**Шурыгина Елена Васильевна**

**МБОО «Новониколаевская СОШ № 2» р.п. Новониколаевский**

 **учитель истории и обществознания**

**Конспект урока**

**Класс:** 6

**Курс:** «История средних веков»

**Тема урока:** «Торговля в Средние века»

**Цели урока:**

**Планируемые результаты:**

***Предметны:*** *научатся* определять термины: торговля, гильдия, яр­марки, меняла, ростовщики, банки. *Получат возможность научиться:* сравнивать понятия «натуральное» и «то­варное» хозяйство.

***метапредметные УУД:***

**Регулятивные:** принимают и сохра­няют учебную задачу, учитывают выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материа­ле в сотрудничестве с учителем.

**Познавательные:** ставят и форму­лируют проблему урока, самостоя­тельно создают алгоритм деятельно­сти при решении проблемы.

**Коммуникативные:** проявляют ак­тивность во взаимодействии для ре­шения коммуникативных и познава­тельных задач (задают вопросы, формулируют свои затруднения, предлагают помощь и сотрудни­чество)

***Личностные УУД:*** Определяют внутреннюю по­зицию обучающе­гося на уровне положительного отношения к об­разовательному процессу; пони­мают необходи­мость учения, выраженную в преобладании учебно-познава- тельных мотивов и предпочтении социального спо­соба оценки знаний.

***Характеристика основных видов деятельности ученика:***

- раскрыть причины оживления торговли в Средние века;

- познакомиться с трудностями и опасностями деятельности купца в Средневековье ;

- выяснить как расширялись торговые связи;

- определить как и зачем устраивались ярмарки и появлялись банкиры;

- объяснить значение новых слов: торговля, гильдия, ярмарка, меняла, ростовщик, банкир.

**Оборудование урока**: учебник:Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков. — М.: Просвещение, 2013; доска, мультимедийная презентация, карта «Развитие ремесла и торговли в Европе в XIV в.»

**Тип урока:** комбинированный

**Форма урока:** беседа

1. **Организационный момент**
2. **Проверка домашнего задания (фронтальный опрос)**
3. Дайте определение понятию «город»?
4. Назовите причины возникновения городов в Средневековье?
5. Расскажите о причине и значение борьбы городов с сеньорами
6. Какую роль играли цехи в жизни средневековых ремесленников?
7. **Актуализация знаний**

Мы продолжаем знакомиться со Средневековым городом и его обитателями. Сегодня определить тему нам поможет кроссворд. Именно в нём мы найдём ключевое слово.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 1 | т | у | р | н | и | р |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2 | п | о | д | м | а | с | т | е | р | ь | е |  |  |
|  |  | 3 | б | ю | р | г | е | р |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 | б | у | р | г | о | м | и | с | т | р |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 5 | к | о | м | м | у | н | а |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 6 | д | е | в | и | з |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 7 | л | а | т | ы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | п | а | ш | н | я |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Военное состязание рыцарей.
2. Работник уже изучивший ремесло, за свой труд получал деньги.
3. Горожане в Средние века.
4. Глава городского округа.
5. Городское самоуправление.
6. Краткое изречение, объяснявший смысл герба.
7. Доспехи из стальных пластин.

8. Сельскохозяйственное угодье.

- Ключевое слово: ТОРГОВЛЯ

- Открываем тетради, записываем число и тему урока: «Торговля в Средние века». (слайд 1)

Сегодня на уроке мы познакомимся: (слайд 2)

- с причинами оживлённой торговли в Средние века;

- в чём состояли трудности и опасности деятельности купца в Средневековье ;

- как расширялись торговые связи;

- как и зачем устраивались ярмарки и появлялись банкиры;

- объясним значение новых слов: торговля, гильдия, ярмарка, меняла, ростовщик, банкир.

*Проблемный вопрос* (слайд 3)

Докажите, что торговля разрушала натуральный характер хозяйства и способствовала развитию рыночных отношений?

План (слайд 4)

1. Роль торговли в Средние века.
2. Торговые связи.
3. Ярмарки и банкиры.
4. **Изучение нового материала**
5. ***Роль торговли в Средние века.***

Уч.: Как вы понимаете слово торговля, дайте определение? (ответы учащихся)

*Запись в тетрадь:* **Торговля -** этопроцесс обмена товарами, услугами, ценностями и деньгами. (слайд 5)

- Назовите причины развитие торговли? (ответы учащихся)

*Запись в тетрадь:*

 **Причины развития торговли**

1. Подъём с\х и развитие ремесленного производства;
2. Рост городов.

Уч.: Торговлей в Средние века, как и сейчас, заниматься было выгодно, она приносила не плохой доход человеку. Почему? (ответы учащихся)

Посмотрите на купца (слайд 6), что у него в руке? (меч)

Для чего он ему нужен? (для продажи, для защиты)

Занятие торговлей было не только выгодным, но и опасным делом.

Что могло случиться? (ответы учащихся)

Поэтому для защиты от грабителей и помощи друг другу купцы объединялись в торговые союзы – гильдии.

*Запись в тетрадь:* **Гильдия** – союз купцов (слайд 7)

1. **Торговые связи.**

Уч.: Город был центром торгового обмена не только с окружавшей его местностью, но и с другими городами, отдельными землями, с другими странами.

Что необходимо для оживленной торговли? (дороги)

Поэтому с XIII в. в Европе начинают прокладывать новые дороги, чинить старые.

Работа с картой (слайд 8)

Выгодные торговые пути проходили через Восток. Что могли привозить оттуда купцы? (предметы роскоши, шёлк, пряности, драгоценные камни и т.д.)

Важные торговые пути шли по Северному и Балтийскому морям. Что могли привозить купцы с этих мест? (соль, мех, шерсть, лес и многое другое)

1. Ярмарки и банкиры.

Для торговли отводились специальные места: лавки (слайд 9)

- Какие? (ювелирная, булочная, лавка сапожника и т.д.).

Но самым оживлённым местом для торговли являлись ярмарки, в которых принимали участие сотни крупных купцов из разных стран.

 *Запись в тетрадь:* **Ярмарка -** установленное место, где можно было приобрести разнообразный товар, от продуктов питания до всевозможных ремесленных изделий. (слайд 10)

Найдите на карте (слайд 11) самые известные ярмарки (ответы учащихся).

Обменивались на ярмарках не только товаром, но и деньгами. Поскольку покупатели были из разных стран расплачивались разными монетами, поэтому здесь всегда можно было встретить менял, которые занимались обменом денег.

*Запись в тетрадь:* **Меняла –** человек, который занимался обменом денег.

Конечно, делали они это дело с пользой для себя, поэтому у них накапливались определенные суммы, которые они могли дать в долг под проценты (в рост) купцам. Менялы, пускавшие деньги в рост, назывались ростовщиками, постепенно превращающие в банкиров, в богатых людей, которые давали крупные деньги на торговые экспедиции, в долг королю и феодалам.

*Запись в тетрадь:*

**Ростовщик** – человек, пускавший деньги в рост, под проценты.
**Банкир** – собственник крупных денежных размеров, богатый человек.

Итак, мы с вами познакомились с торговлей в Средние века, а сейчас давайте ответим на проблемный вопрос нашего урока. Докажите, что торговля разрушала натуральный характер хозяйства и способствовала развитию рыночных отношений? (ответ учащихся)

**Вывод:** На смену натуральному хозяйству проходит новое ТОВАРНО-ДЕНЕЖНОЕ ХОЗЯЙСТВО. Это хозяйство, при котором продукция производилась для продажи на рынке.

**V. Закрепление:**

1)Назовите причины развития торговли?

2) Дайте определение следующим терминам: ярмарка, ростовщик, гильдия?

3) Какие наиболее важные торговые пути были в Средневековье? Почему?

* Д/з: Параграф 14, термины (учим), стр. 117 подумайте и ответьте письменно на вопр. №3, № 5