Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Амурзет»

****

**ВНЕКЛАССНОЕ**

**МЕРОПРИЯТИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ для 6 класса**

**«МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КОКТЕЙЛЬ»**

**6 класс**

 **Составитель: Шеломенцева Ю.А.**

 **учитель математики**

**2013-2014 уч. год**

**Игра-соревнование «Математический коктейль»**

Математика – наука,Без неё нам не прожить.Когда не можешь – это мука!Когда не хочешь – это скука!Спешите все!Мы всех научимМозгами быстро шевелить!

ВЕДУЩИЙ: Сегодня нам предстоит совершить с вами увлекательное путешествие по стране «Математика». И на каждом этапе вы будете убеждаться в том, что этот, казалось бы, скучный и трудный предмет, имеет и другую сторону: математика прекрасна, интересна и очень занимательна. Мы даже не замечаем, но Математика проникла во все сферы нашей жизни, она везде, она окружает нас. И сегодня вы в этом убедитесь. Недаром название нашего мероприятия звучит как «Математический коктейль».

Сегодня, друзья, мы будем с вами

Царицу наук восхвалять.

Так можем гордо и по праву

 Мы математику назвать.

Чтоб водить корабли,

Чтобы в небо взлетать,

Нужно много уметь,

Нужно многое знать.

И при этом, и при том,

Вы заметьте-ка,

Очень важная наука –

Арифметика.

Почему корабли не садятся на мель,

А по курсу идут сквозь туман и метель?

Потому, потому что,

Вы заметьте-ка,

Капитану помогает

Арифметика!

Чтоб врачом, моряком

Или летчиком стать,

Надо прежде всего

Математику знать.

А на свете нет профессий,

Вы заметьте-ка,

Где бы нам не пригодилась

Арифметика!

*В. Коростылев, М. Львовский*

ВЕДУЩИЙ: Итак, давайте познакомимся с 3 командами (представление – название, девиз). Наше многоуважаемое жюри (представить).

ВЕДУЩИЙ 1: Наши болельщики, и для вас теплое слово найдется у нас. Помните! Те лишь болельщики чтутся, которые вовремя хлопать умеют, где надо- кричат, где надо- смеются, короче, которые бурно болеют! Болельщики! Вы можете помочь своим командам! Сейчас на листочках вы должны написать как можно больше фильмов или мультфильмов, в названиях которых есть числа. Например: « ТРИ танкиста и собака», «Волк и СЕМЕРО козлят». *(1 балл той команде, чьи болельщики напишут больше)*

**КОНКУРС 1**: **математическая разминка**

ВЕДУЩИЙ: Распределитесь по очерёдности (в каждой команде по 6 человек – встать в 3 шеренги, ответившие уходят назад, отвечающие таким образом продвигаются вперёд). Вопросы задаются быстро по порядку всем командам. *(1 балл за каждый вопрос)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****вопроса** | **1 команда** | **2 команда** | **3 команда** |
| **1** | * + Сколько хвостов у семи котов? *(7)*
 | * + Сколько носов у двух псов? *(2)*
 | * + Сколько ушей у пяти
	+ малышей? *(10)*
 |
| **2** | * + Сколько ушек у трёх старушек? *(6)*
 | * + Сколько у десяти ослов ушей и хвостов? *(30 = 20 ушей + 10 хвостов)*
 | * + Сколько пальчиков на
	+ руках у четырёх мальчиков?
	+ *(40)*
 |
| **3** | * + На одной ноге страус весит
	+ 60 кг. Сколько килограммов
	+ он весит на двух ногах? *(60)*
 | * + Тройка лошадей пробежала
	+ 30 км. Сколько километров пробежала каждая лошадь? *(30)*
 | * + Что тяжелее: килограмм сена
	+ или килограмм железа?

 *(одинаковый вес)* |
| **4** | * + Для математики, дружочек, нужна тетрадочка в … *(Не в кружочек, а в клеточку)*
 | * + Знает точно ученица: от десятка 0 отнять, будет … *(Не единица, а 10)*
 | * + Вот 5 ягодок в траве. Съел
	+ Одну. Осталось … *(Не 2, а 4)*
 |
| **5** | Есть у треугольника *(углы, стороны, вершины)*  |  Есть на прямой *(точки)* | У бочки дно *(круглое)* |
| **6** | Ее никто не любит *(2)* | Дюжина *(12)* | Несчастливое число *(13)* |  |

ВЕДУЩИЙ: Пока жюри подводят итоги, мне хочется спросить: а кто из вас считает число 13 несчастливым или вы тоже верите в это суеверие. Я думаю, что всё совсем наоборот. Вот послушайте.

**ЧИСЛО 13**

Что случилось?

Вот беда - разбежались кто куда!

Что случилось? Что случилось?

Ох, 13 появилось!

Вот оно, вот оно -

Несчастливое число.

**Примеры из жизни людей:** Американский миллионер Поль Гети заявляет:

- Где 13 человек - я за стол не сяду.

Чертова дюжина не должна быть за ужином!

* В итальянской лотерее нет номера 13.
* Во Франции нет домов с номером 13.
* В Женеве самолеты вылетают в 12 часов, а не в 13.
* В самолетах нет 13 места, но...

Англичанин Сипсон, проживающий на 13-м этаже в 13-й квартире, получил уведомление, что его увольняют с 13 числа, пошел с горя на футбольный матч и выиграл 53 457 фунтов стерлингов.

Мы не верим суеверьям,

Числам всем открыты двери.

И с числом 13

Нам нельзя расстаться.

ВЕДУЩИЙ:

А теперь выслушаем мнение жюри по первому конкурсу.

**КОНКУРС 2**: **математическая пантомима**

ВЕДУЩИЙ:

Отобрать по 3 участника с каждой команды, тянут листочки с понятиями, связанными с математикой (из набора понятий для каждой команды). Каждый участник для своей команды жестами объясняет понятия по выбранной карточке, а команда старается угадать. (Если не могут, дополнительный балл может заработать любой участник другой команды – подняв руку и угадав понятие). *(1 балл за каждое угаданное понятие)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **1 команда** | **2 команда** | **3 команда** |
| **1** | Ломаная | Знак «>» | * + Тупой угол
 |
| **2** | * + Циркуль
 | * + Квадрат
 | * + Знак «=»
 |
| **3** | * + Знак «+»
 | * + Транспортир
 | * + Линейка
 |

ВЕДУЩИЙ: Пока наши участники готовятся, обращусь к болельщикам: сдайте листы с названиями фильмов жюри для подсчёта, а вам новое задание:составить математический словарь на букву «П» , кто больше – тот заработает дополнительный балл своей команде.

ВЕДУЩИЙ: Вернёмся к нашим участникам. Готовы? Поехали! *(пантомимы показывают, заслушивают жюри)*

**КОНКУРС 3**: **математическое рисование**

**Ученый Г. Х. Харди размышлял:** “Математик так же, как и художник создает узоры. Узоры математика, также как узоры художника должны быть прекрасны. Сейчас я объявляю конкурс художников, нужно по одному обучающемуся от команды, каждому по 3 попытки – оценивать лучшую *(до 3 баллов).*

**ЗАДАНИЯ:**

**№1**. Одновременно левой рукой и правой должен нарисовать 9 и 6.

**№2**. Одновременно левой рукой и правой должен нарисовать треугольник и квадрат.

**№3**. Одновременно левой рукой и правой должен нарисовать окружность и квадрат.

ВЕДУЩИЙ: заслушаем многоуважаемое жюри.

**КОНКУРС 4**: **математическая «занимака»**

**Ведущий:** Позвольте мне небольшое отступление (анекдот).

Учитель на уроке геометрии рассматривал точку, затем отрезок как фигуру, определяемую двумя точками, хотел перейти к рассмотрению треугольника как фигуры, определяемой тремя точками. Он сказал, обращаясь к классу: “Итак, ребята, мы с вами рассмотрели точку и две точки. Какую фигуру, по-вашему, мы должны начать теперь изучать?” “Запятую, дружно ответил класс”.

ВЕДУЩИЙ*:* По рисунку ответить на вопросы каждой команде:



1. Из каких фигур состоит первая птичка *(точки, отрезки, ломаные линии, треугольники, прямоугольники, кружки).*
2. Чем отличается вторая “птичка” от первой? *(На одной ноге два пальчика и нет глаза).*

Побеждает команда, первая закончившая задание и правильно указавшая все элементы.  *(1 балл)*

ВЕДУЩИЙ*:* Пока команды работают, вернёмся к болельщикам – сдайте листочки с заданиями жюри. И вот вам опять новое задание: из слова **«калькулятор»** надо составить как можно больше новых слов *(1 балл своей команде*), а болельщик, составивший самое длинное слово – получает дополнительный балл своей команде + приз себе.

ВЕДУЩИЙ*:* Вернёмся к нашим участникам. (*заслушивают жюри)*

**КОНКУРС 5: математические гонки**

ВЕДУЩИЙ: Вы, наверное, уже засиделись и хотите размяться! Сейчас вам будет предоставлена такая возможность. (Помощники прикрепляют на спины членов команд карточки с различными числами, причём, каждый участник не знает, какое число прикреплено ему на спину). Задача каждой команды: как можно быстрее построиться по порядку номеров. Выигрывает та команда, которая быстро и правильно выполнит задание. Варианты номеров могут быть следующими: *(1 балл)*

КОМАНДА 1: 12 27 78 100 213 909

КОМАНДА 2: 16 38 92 119 200 815

КОМАНДА 3: 19 45 83 131 300 752

**КОНКУРС 6:**  **математические «рассуждалки»**

При рассуждении о каждом слове, если отгадывают

с 1-го раза – 3балла;
с 2-го раза – 2 балла;
с 3-го раза – 1 балл.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Команда | Слово, которое нужно отгадать | Рассказы о слове |
| 1 | ***ТОЧКА*** | 1. Бывает в предложении, на карте. У некоторых бывает в тетради, на лице.
2. Это основная геометрическая фигура.
3. Ставится в конце предложения.
 |
| 2 | ***ПЛОЩАДЬ***  | 1. Узнают, когда получают квартиру. Если большая, то радуются.
2. Есть Красная.
3. Можно найти у прямоугольника, треугольника…
 |  |
| 3 | ***УГОЛ*** | 1. Бывает у дома, у шкафа, у парты.
2. Там иногда находятся дети. Я там тоже бываю. Об него можно удариться и присадить синяк.
3. Фигура, которая состоит из точки (вершины угла) и двух различных полупрямых.
 |

ВЕДУЩИЙ: Болельщики сдайте свои листочки со словами жюри для подсчёта и определения самого длинного слова. Предлагаю болельщикам в каждой своей группе выделить самого активного и успешного также для награждения (ФИО сдать жюри).

ВЕДУЩИЙ: Пока жюри работает, предлагаю задание для всех:

**СКОЛЬКО РАЗ ПОВТОРЯЕТСЯ СТО?**

У про***сто***го **сто***рожа* непро***сто***рный дом:

*Ча****сто***в нем **стон**ожка бродит под **сто**лом.

 Дорожит ***сто***ножка чи***сто***тою ног.

И ***сто***личной ваксой чистит ***сто***сапог.

Вме***сто*** двух непро***сто*** вычистить все ***сто****.*

Сразу ***сто***лько обуви не носил никто.

У про***сто***й ***сто***ножки ***сто****ит по****ст****оять*

И у той ***сто***ножки опыт перенять.

*Б. Кордемский Ответ: 19 раз.*

ВЕДУЩИЙ: Заслушаем жюри (результат). Подведём итоги.

ВЕДУЩИЙ: А сейчас самая долгожданная минута –церемония награждения. (грамоты, сладкие призы участникам и отличившимся болельщикам)

ВЕДУЩИЙ: Ребята! Я надеюсь, что вам сегодня было интересно, и вы поняли, что математику нужно любить и учить, ведь это не такая уж скучная и трудная наука, она обладает своей особенной красотой и лишь тому красоту увидеть дано, кто будет усиленно и настойчиво трудиться, постигая её азы. Позвольте закончить словами:

**ЦАРИЦА-МАТЕМАТИКА**

Живет царица эта

 В высоком терему,

И путь в ее владенья

 Откроется тому,

Кто трудности согласен

 Все преодолевать,

За результат сражаться,

Об истине мечтать.

Тот терем окружает

Тернистый, долгий путь.

 Его осилить нужно,

С дороги не свернуть.

Случайно оказавшись

В этом терему,

Заметить не удастся

Богатства никому.

Уму, смекалке, логике

Откроется секрет.

Увидеть тогда сможете

Красы нетленный свет.

Хоть простота и ясность-

Царицы той наряд.

Но так она прекрасна,

Что глаз не оторвать!

И вас тогда царица

По-царски наградит.

Ее подарков щедрых

Не сможете забыть.

Они пребудут с вами

До окончанья лет,

То ум и знаний пламень,

Науки дивный свет.

*О. Панишева*