Государственное казенное образовательное учреждение для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальная (коррекционная) школа – интернат для детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья имени Акчурина А.З. с Камышла

Мероприятие для воспитанников с ОВЗ

6 класс.

Из опыта работы воспитателя :

Мазюковой В.В.

2010 г.

**«Остров безопасности**» - мероприятие для воспитанников 6 класса с нарушением интеллекта.

**Цели мероприятия**:

дать обобщенные теоретические знания, которые помогут детям в трудных жизненных ситуациях принять правильные решения, учить анализировать и правильно оценивать поступки, осуществлять коррекцию поведения детей через анализ поступков, подготовить к элементарной личной безопасности.

**Ход мероприятия**:

Дети сидят на стульях, за круглым столом, как на острове. Остров украшен рисунками, плакатами.

Дети поют песню веселых островитян.

**Воспитатель:**

Дорогие островитяне! Песня у вас веселая и задорная и пели вы ее дружно. А почему ваш остров называется «островом безопасности»?

**Ученик:**

Потому что на нашем острове существуют правила безопасного поведения.

**Воспитатель:**

Как интересно! Тогда давайте начнем знакомство с правилами безопасного поведения дома. Ребята! Каждая хорошая хозяйка покупает для поддержания чистоты в доме средства бытовой химии. Это стиральные порошки, отбеливатели, средства для мытья посуды, чистки унитазов, раковин, удаления ржавчины и т. д. Но нельзя вскрывать упаковки, банки, аэрозоли, так как при попадании в глаза, на кожу, в дыхательные пути, эти средства могут нанести здоровью непоправимый вред.

**Ученик:**

Химикаты – это яд! И не только для ребят

Жили в доме великаны, и жили в доме тараканы.

Что же делать. Как тут быть Тараканов уморить!

И купили великаны, средство против тараканов.

Но остались тараканы, а не стало великанов.

Аккуратней надо быть, чтоб себя не отравить.

**Воспитатель:**

Запомните, ребята это правило. А какие еще опасности нас подстерегают дома, в классе, на занятии кружка?

**Ученик:**

Неприятно сесть на кнопку, Можешь ты поранить попку!

Дом в порядке содержи: вилки, ножницы, ножи

И иголки и булавки ты на место положи!

**Воспитатель:**

Порядок в доме нужен не только для красоты, но и для безопасности. Где определено место всем полезным, нужным, но опасным предметам?

( Иголки и булавки должны храниться в игольницах, кнопки в коробке, ножи и вилки в специальном ящике стола.) (ответы детей)

Молодцы островитяне, вы хорошие хозяева, живете по принципу: « Каждой вещи свое место!» Ребята, а какие электроприборы, которыми вы пользуетесь в быту, опасны? Чем опасны эти приборы? Давайте поговорим о правилах безопасного пользования электроприборами.

**Ученик:**

Правило первое: Прочь от машины руки, когда стираешь брюки.

**Воспитатель:**

Нельзя совать руку в стиральную машину, руку может затянуть и искалечить.

**Ученик:**

Правило второе: Не суй в розетку пальчик ни девочка, ни мальчик!

**Ученик:**

Правило третье: Прежде чем пойдете на свидание, чтобы навестить своих подруг, сделайте домашнее задание. И не забудьте выключить утюг.

**Воспитатель:**

Да, ребята, умные электроприборы требуют особого к себе отношения, их надо уважать, относиться к ним бережно и осторожно. Теперь назовите еще одного сильного, умного, полезного и очень коварного помощника, который живет в каждом доме.

Что идет для нас по трубам из далекой стороны?

Он приносит радость людям, он тепло для всей страны

(Это газ! Опасность невидимая и неслышимая.)

**Дети хором**: Выключай в квартире газ

За газом нужен глаз да глаз

Запах, чувствуя в квартире, ПОЗВОНИТЕ 04

**Воспитатель:**

Какие правила пользования газом вы знаете?

**Дети:**

1. Срочно позвать взрослых при появление запаха газа.
2. Надо сразу же открыть окна и проветрить квартиру.
3. Проверить, закрыты ли краны.
4. Не включать свет и не зажигать спички.

**Воспитатель:**

Основные правила вы запомнили, молодцы. Как вы думаете, перила, лестница, балконы – это опасная зона?

**Ученик:**

Человек не птица! Удобнее по лестнице спуститься.

Без парашюта с высоты прыгают только коты.

Больно падать с этажа мягким местом на ежа!

Тот, кто ездит по перилам, может стать больным и хилым!

Он в больницу попадет или мусоропровод!

**Воспитатель:**

Ребята, а какие опасности подстерегают ребенка дома, если он остается один?

**Ученик:**

Не пускайте дядю в дом, если дядя не знаком.

И не открывайте тете, если мама на работе.

Ведь преступник он хитер, притвориться, что монтер.

Или даже скажет он, что пришел к вам почтальон.

В жизни всякое бывает , с тем кто двери открывает.

Чтоб тебя не обокрали, не схватили, не украли.

Незнакомцам ты не верь, закрывай покрепче дверь!

Если кто – то лезет в дом, пробивая двери лбом.

Двери держатся едва, позвони скорей 02.

**Воспитатель:**

Ребята, все правила личной безопасности сводятся к одному короткому слову НЕ.

**Ученик:**

Каждый грамотный ребенок, должен твердо знать с пеленок:

Если вас зовут купаться, в телевизоре сниматься,

Обещают дать конфет, отвечайте твердо **НЕТ**

Вам предложат обезьянку, или даже денег банку,

Или даже в цирк билет – отвечайте твердо **НЕТ**

Позовут лететь к луне, покататься на слоне.

Есть на все простой ответ, ты ответить должен **НЕТ**

**Воспитатель:** Молодцы островитяне, вы действительно на лицо приятные, умные внутри, как в вашей песенке поется. Видно вы устали? Давайте поиграем: попробуем изобразить животных, которые живут на вашем красивом острове.

**Игра:** (Покажи животного)

(Дети имитируют животных.)

**Воспитатель:**

А сейчас поиграем еще в одну игру, которая называется «Четыре стихии». Раз у нас речь зашла о такой грозной стихии, как огонь, позовем на помощь правила пожарной безопасности и наших пожарников.

(Дети, одетые в шлемы пожарников, начинают разговор).

**Ученик 1 –**Знает каждый гражданин, этот номер 01

Если к вам пришла беда, поскорее звони туда

А если нету телефона, позови людей с балкона.

**Ученик 2** –С огнем шутить нельзя, от одной маленькой спички может сгореть целый дом, улица, город.

**Ученик 3** –Запомнить и взрослым необходимо: чаще в пожарах гибнут от дыма. Дети взяли в руки спички

Нет жилья у бедной птички

После страшного огня, не осталось даже пня.

**Воспитатель:**

Пожары очень опасны. При пожаре могут сгореть вещи, дом, квартира, могут погибнуть люди. Давайте все вместе вспомним правила противопожарной безопасности. ( На доску воспитатель вывешивает плакат с правилами противопожарной безопасности, дети по очереди их читают.)

1. Не балуйся дома со спичками и зажигалками.
2. Уходя из дома, выключай электрические приборы.
3. Не суши белье над плитой.
4. Не зажигай фейерверки и бенгальские огни дома.
5. В деревне или на даче не подходи без взрослых к печке и не открывай печную дверцу.

Много людей гибнет от огня, но не меньше жизней уносит дорога. Правила дорожной безопасности, просим вас островитяне огласить не ради обычной формальности, вы знать должны как поступить.

**Ученик:**

Что такое переход?

Это знает каждый кот! Уважают эти знаки, даже кошки и собаки.

Дорога не тропинка, дорога не канава…

Сперва смотри на лево, потом смотри на право!

**Воспитатель:**

Дети, а как надо вести себя на мостовой?

**Ученик:**

Наша Таня громко плачет, уронила новый мячик.

Мяч попал под «Москвича», больше нет у нас мяча.

Игры на проезжей части, могут привести к несчастью.

Скажет каждый постовой, « Не играй на мостовой».

**Воспитатель:** Уважаемые островитяне! А как нужно правильно обходить трамвай, автобус и троллейбус?

**Ученик:**

Когда переходите площадь.

Представьте: трамвай – это лошадь, его обойди впереди.

А сзади не обходи.

**Воспитатель: На** вашем острове есть реки, его окружает ласковое море. А что делать, если в речке тонет друг?

**Ученик:**

Если в речке тонет друг, если он идет на дно.

Кинь ему веревку, круг, балку, мяч или бревно.

**Воспитатель:**

Какие правила безопасного поведения необходимо знать на зимних водоемах?

**Ученик:**

Человек! Ты не пингвин, не гуляй один средь льдин.

Не ходи весной по льду, можешь ты попасть в беду.

В лунку или полынью – и загубишь жизнь свою.

В тех местах, где бьют ключи, и бегут к реке ручьи.

Или где стоит завод – Знай, что там непрочен лед!

**Воспитатель:**

А как нам быть, если ребенок расшиб колено, ободрал локоть или получил синяк?

**Ученик:**

Раны надо мазать йодом, а бутерброды маслом с медом.

Всем понятно, что лекарства, без врача давать опасно.

Но можно доверить любому ребенку – пластырь ,йод, бинты и зеленку!

**Воспитатель:**

Что же, друзья, убедили вы меня, ваш остров – это остров безопасности, и живут на нем добрые и мудрые правила безопасности, а симпатичные островитяне знают, ценят и соблюдают эти правила.

**(Звучит песня «Остров безопасности».)**

Воспитанники дарят гостям сувениры – игольницы, сделанные своими руками.

**Песня « веселых островитян».**

Весь покрытый зеленью, абсолютно весь,

Остров безопасности в нашей школе есть -2 раза

Весь покрытый зеленью, абсолютно весь.

Там живут веселые дети – школяры

На лицо приятные, умные внутри -2 раза

Там живут веселые дети – школяры.

Все у них получится, ладятся дела – 2 раза.

**Игра: «Покажи животное».**

Дети встают, звучит веселая музыка, воспитатель дает команду:

«зайчики» - дети имитируют прыжки зайцев;

«лягушки» - приседают и прыгают и т.д.

**Игра: « Четыре стихии».**

Четыре стихии – это вода, земля, воздух и огонь. Воспитатель называет одну из стихий и бросает мяч одному из детей. Поймав его, он должен назвать предмет, относящийся к этой стихии. Игра продолжается.