Конспект образовательной деятельности в старшей группе

**Тема «Улицы нашего города»**

Цель:

* расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы.
* Закрепить представления детей о светофоре.
* Учить различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные) предназначенные для водителей и пешеходов.

**Место проведения**: дорожная площадка на территории детского сада.

**Материал:** светофор, дорожные знаки, автомобили, велосипед, дорожная разметка на территории детского сада

Задание № 1

Участвуют все дети (роли: водитель, пешеходы).

**Воспитатель:** Покажите, как правильно перейти дорогу, где нет светофора, но есть «зебра» и знак «пешеходный переход».

Дети выполняют задание.

**Воспитатель**: Объясните свои действия.

*Предполагаемые ответы детей:*

- Прежде, чем переходить улицу пешеход должен убедиться в полной безопасности. Нельзя пересекать путь приближающему транспорту. Водитель должен уступить дорогу при виде знака «пешеходный переход» и увидев пешехода.

Задание № 2

Участвуют все дети (роли: пешеходы, ведущий, водитель).

**Воспитатель:** Покажите, как правильно перейти проезжую часть, где есть светофор.

Дети выполняют задание.

**Воспитатель:** Объясните свои действия.

*Предполагаемые ответы детей:*

- Если загорелся красный – значит нужно ждать, он означает «стоп». Загорелся желтый – значит, приготовится, а зеленый – можно переходить.

- Если водители на красный свет едут, то желтый свет говорит, о том, что сейчас зажжется зеленый. А если загорелся зеленый, значит нужно уступить путь пешеходам.

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Я очень рада за Вас. Давайте продолжим.

Задание № 3

Участвуют все дети (роли: пешеходы, водители, регулировщик-воспитатель).

**Воспитатель:** Покажите, на какой сигнал регулировщика можно переходить проезжую часть.

Дети выполняют задание.

Воспитатель просит объяснить их действия.

*Предполагаемые ответы детей:*

- У вас жезл был опущен вниз, и вы стояли боком к пешеходному переходу – это значит, что можно ехать, а переходить дорогу нельзя.

- Потом вы подняли жезл вверх – это означает, что пешеходам нужно приготовится к движению, а потом вы опустили жезл вниз и повернулись лицом к пешеходам – это значит, что можно переходить улицу.

**Воспитатель:** Хорошо! Вы справились довольно с трудным заданием.

Задание №4

Участвуют все дети (роли: водитель автобуса, пассажиры).

**Воспитатель:** Вам нужно доехать до школы на автобусе. Как вы это сделаете?

Дети выполняют задание.

**Воспитатель:** Объясните свои действия.

*Предполагаемые ответы детей.*

- Ждать и ожидать автобуса нужно там, где стоит знак «автобусная остановка».

- Входить в автобус нужно с задней двери, а выходить с передней.

**Воспитатель:** Хорошо, а как должны вести себя в автобусе водитель и пассажиры?

*Предполагаемые ответы детей:*

- В автобусе есть посадочные места для детей и инвалидов. Нужно уступать место пожилым людям, не шуметь, быть вежливым, оплачивать проезд, а водитель должен объявлять остановку, не спешить и ждать пассажиров.

**Воспитатель:** Правила вы знаете. А теперь я хочу посмотреть, как все это у вас получится. Распределяются роли,

 (дается 5-7 минут на выполнение задания)

**Воспитатель:** Вот мы подъехали к «школе». Скажите, какой знак мы видим?

Дети: Внимание «Дети».

- Какому виду знаков он относится?

Дети: Предупреждающий.

**Воспитатель**: Да, правильно он треугольной формы, желтого и красного цвета, такие знаки предупреждающие.

А с какой стороны мы будем обходить автобус, если нужно перейти на другую сторону?

*Предполагаемые ответы детей.*

- автобус нужно переходить спереди.

Задание № 5 (индивидуальное задание).

Воспитатель: У вас заканчивается бензин. Вам срочно нужно заправится?

Ребенок садится в автомобиль и выполняет действие, остальные оценивают.

**Воспитатель:** Объясни свои действия.

*Предполагаемый ответ ребенка:*

- нужно найти знак «автозаправочная станция» и следовать в

указанном направление.

**Воспитатель**: Ответьте, пожалуйста, какие это знаки?

«автозаправочная станция» - указательный знак, «направление движений» - предписывающий знак.

Задание № 6

Участвуют все дети (роли: пешеходы и велосипедисты).

- у вас закончились уроки в школе, и вы решили покататься на велосипедах. Где и как вы будете это делать?

Дети выполняют задание.

***Воспитатель:*** *Объясните свои действия.*

*Предполагаемые ответы детей:*

- кататься на велосипедах можно во дворе, на дорогах где есть знак велосипедная дорожка.

**Воспитатель:** А если стоит знак «Велосипедное движение запрещено»?

*Предполагаемые ответы детей:*

- этот знак запрещает движение велосипедистам.

**Воспитатель:** Значит, какой это знак?

Дети: Запрещающий.

*Воспитатель подводит итог занятия,*

**Воспитатель:** Теперь я вижу, что вы готовы пойти в школу. Никогда не забывайте правила дорожного движения, соблюдайте их..