**«Весёлые старты» для учащихся 5 - 6 классов.**

**Учитель физической культуры:** Морозова Ольга Николаевна,

 **МБОУ «Топкановская ООШ».**

 **Цели и задачи мероприятия:**

1. Приобщение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
2. всестороннее развитие личности посредством формирования физической культуры школьника;
3. создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей;
4. содействие воспитанию нравственных и волевых качеств у учащихся;
5. развитие двигательных умений и навыков.

 **Программа соревнований:**

 **1. «Посадка картофеля»**

**Инвентарь: ведро, кубики, обручи, конусы.**

Участники становятся в колонну по одному. По сигналу судьи первый участник с ведром, в котором находятся 3 кубика, бежит до первого обруча, кладёт один кубик в обруч. Бежит ко второму обручу, кладёт кубик в обруч, далее бежит к третьему обручу и кладёт последний кубик в обруч. Оббегает конус и бегом возвращается к команде, передаёт ведро второму участнику. Второй участник собирает все разложенные кубики в ведро, оббегает конус, возвращается к команде и так далее. Как только ведро оказывается снова у первого участника - эстафета закончена. Кубик обязательно класть, а не бросать. Наступать в обруч нельзя.

1. **«Бег с кеглей»**

**Инвентарь: кегли, конусы**

Участники становятся в колонну по одному. По сигналу судьи первый участник с кеглей в руках бежит до конуса, оббегает его, возвращается обратно, передаёт кеглю следующему участнику и встаёт в конец колонны. Как только кегля оказывается снова у первого участника - эстафета закончена.

1. **«Ведение баскетбольного мяча « змейкой».**

**Инвентарь: баскетбольные мячи, конусы**

Участники становятся в колонну по одному. По сигналу судьи, от линии старта, каждый игрок команды выполняет ведение баскетбольного мяча одной рукой «змейкой» между трёх конусов. Обратно к команде игрок возвращается с ведением мяча также одной рукой «змейкой». Передача мяча происходит с отскоком от пола от первого конуса, который расположен в двух метрах от линии старта. Конусы располагаются друг от друга на расстоянии трёх метров.

1. **«Бег в мешках».**

**Инвентарь: мешки**

Участники становятся в колонну по одному, первый – с мешком в руках. По сигналу судьи первый участник надевает мешок на ноги и держа его в руках, прыгает до конуса, возвращается обратно, передаёт мешок следующему участнику и встаёт в конец колонны. Как только мешок оказывается снова у первого участника - эстафета закончена.

1. **«Попади в кольцо».**

**Инвентарь: баскетбольные мячи**

Участники становятся в колонну по одному. По сигналу судьи, от линии старта, каждый игрок команды выполняет ведение баскетбольного мяча одной рукой, бросает мяч в кольцо. Обратно к команде игрок возвращается с ведением мяча также одной рукой. Передача мяча происходит двумя руками от груди от средней линии. Жюри подсчитывают попадания каждой команды. Побеждает команда, забившая больше мячей.

1. **«Пролезь сквозь мешок».**

 **Инвентарь: мешки без дна, закрепленные на обруче одним краем**

Участники становятся в колонну по одному. Судья держит обруч с закрепленным мешком без дна. По сигналу первый участник пролезает в обруч сквозь мешок, добегает до конуса, обегает его и возвращается обратно бегом с правой стороны, передаёт эстафету следующему участнику и встаёт в конец колонны. Как только последний участник рукой коснулся первого участника - эстафета закончена.