Конспект урока №2 в 6 классе.

Тема «Первая помощь при травмах глаз».

Цели:

1. Обучающая: Дать основы знаний по оказанию первой помощи при травмах глаз. Закрепить знания детей о видах глазных травм и их профилактике.

2. Коррекционно-развивающая: формировать у учащихся умения работать с перевязочным и подручным материалом, осуществлять правильную последовательность действий при оказании первой помощи, развивать связную монологическую речь, а также навыки делового общения.

3.Воспитывающая: воспитывать нравственные качества личности: тактичность, толерантность, умение жить и работать в коллективе сверстников.

Тип урока: формирование знаний, умений, навыков.

Приборы и материалы: Интерактивная доска, медицинская аптечка с необходимым оборудованием, атрибуты для моделирования реальных ситуаций « Советы доктора», «Первая помощь» ( колпак, халат).

Технологическая карта урока.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структура урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Приборы и материалы.Использование ИКТ |
| I.Организационный момент. Проверка домашнего задания. | Учитель входит в класс в халате врача.- Ребята, как вы думаете, что мы сегодня будем делать?- Вы правильно догадались. Сегодня вы выступите в роли врача и расскажете о профилактике глазных травм.(это было ваше домашнее задание). | Предполагаемые ответы:- проверять зрение, играть в больницу.Учащиеся по очереди одевают одежду врача и рассказывают о профилактике глазных травм. |  |
| II.Постановка целей и задач урока.Мотивация учащихся к дальнейшей работе. | - К сожалению, никто не застрахован от травм. Это может случиться с каждым.И тогда мы должны действовать быстро и правильно, ведь от правильности действий зависит здоровье и даже судьба человека.- Вы хотите, чтобы близкие вам люди, и вы сами были здоровы и счастливы? - Открываем тетради и записываем тему урока. | Положительные ответы детей.Дети записывают тему урока. | Слайд №1 |
| III.Изучение нового учебного материала. | Проводится иллюстрированная беседа о правилах оказания первой помощи при травмах глаз. | Учащиеся просматривают слайды презентации и делают краткие записи в тетради. | Слайд № 2- 7 |
| IV.Физкультминутка | Детям предлагается помассировать мышцы шеи, а затем выполнить упражнения для глаз ( у каждого ученика своя индивидуальная гимнастика для глаз, прописанная офтальмологом). | Дети выполняют массаж шейных мышц и затем индивидуальную зарядку для глаз. |  |
| V. Выполнение упражнений по образцу. | Поэтапный показ учителем на одном из учащихся правил оказания первой помощи при глазных травмах.1.Мелкое инородное тело в глазу.2.Ушиб глаза.3.Ранение глаз4.Ожоги глаз  | Работа в парах, повтор действий за учителем | Перевязочный материал: марля, бинт, пластырь.Подручный материал: ножницы, стакан с водой, тёмная повязка.Дезинфицирующие средства: альбуцид, левомицетин (пустые пузырьки). |
| VI. Выполнение тренировочных упражнений | Детям предлагаются различные ситуации.Задание: внимательно прочитать текст ситуации, определить какую травму глаз получили дети, и определить порядок действий при оказании первой помощи.(Приложение №1) | Предполагаемыеответы и действия учащихся: Ситуация №1. - Это ожог химический.Убрать бутылку, промыть глаз большим количеством воды, закапать глазные капли, закрыть оба глаза, срочно доставить пострадавшего в больницу.Ситуация №2.-Это ранение.Глаз нельзя промывать, щепку нельзя доставать самим, наложить на глаз чистую салфетку, отправить в больницу.Ситуация №3.-Возможно, это снежная слепота.Не паниковать, можно закапать в глаз дезинфицирующие капли, одеть тёмную повязку на глаза и обеспечить покой.Ситуация №4.- Это ушиб.На глаз нужно наложить платок, смоченный холодной водой или снегом.Повяжите нетугую повязку, прикройте другой глаз, обратитесь за помощью. | Раздаточный материал: карточки с описанием различных ситуаций. |
| VII.Контроль. | Учащимся предлагается небольшой тест. Из трех вариантов ответов дети должны выбрать верный ответ. | В процессе взаимопроверки тетрадей, дети оценивают ответы товарищей, сверяя их с правильными ответами | Слайд №8-10Для облегчения восприятия материала слабовидящими школьниками, учитель сам зачитывает тест с доски |
| VIII. Домашнее задание |  Потренироваться в парах делать повязку на глаза. |  |  |
|  IX.Рефлексия. | Учащимся предлагается продолжить фразы:* Урок дал мне для жизни…..
* Теперь я могу…..
* Было трудно….
 | Учащиеся продолжают высказывания, оценивают свою деятельность на уроке. |  |

Приложение №1

Ситуация 1

* Незакрытая бутылка с 30% уксусной кислотой стояла на полке кухонного шкафа. Маленький Ваня схватил бутылку, пробка открылась, содержимое брызнуло на лицо. Ваня закричал.

Какую травму получил Ваня?

Как ты поможешь ему?

Ситуация 2

* Во время колки дров у Алёши отлетела щепка и попала прямо в глаз.

 Выступила кровь

Какую травму получил Алёша. Как помочь ему?

Ситуация 3

* Спустя 5-6 часов после прогулки на лыжах у Лены заслезились глаза, и она ничего не увидела.

Какую травму получила Лена? Как помочь ей?

Ситуация 4

* Мальчишки кидались снежками,

один снежок угодил Егору в глаз. Образовался синяк.

Что это за травма?

Какими будут наши действия?