*Конспект открытого урока математики*

 *во 2 классе*

***Тема: «Закрепление пройденного по теме сложение и вычитание в пределах 100».***

*Учителя начальных классов*

*МБОУ «Торгашинская СОШ»*

*Петровой Валентины Арсентьевны*

*2014 г.*

**Вид урока:** Урок повторения, обобщения и систематизации знаний.

**Необходимое оборудование и материалы:**

* учебники, тетради;
* компьютер, проектор, экран;
* карточки с примерами для игры «Математический хоккей», ворота;
* индивидуальные наборы геометрических фигур для логического задания «Найди лишнюю фигуру»;
* карточки с задачами для каждого ученика.

 **Планируемый результат** обучения, в том числе и **формирование УУД**:

* знать название и последовательность чисел от 1до 100;
* формировать умения выполнять сложение и вычитание в пределах 100;
* совершенствовать умение решать задачи .
* развивать внимания, логическое мышление;
* воспитывать интерес к предмету, трудолюбие ; воспитание интереса к занятиям спортом.

**Формируемые УУД**:

*Познавательные:*

-формировать умения самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель всего урока и отдельного задания;

-строить логическое рассуждение.

*Коммуникативные*:

-формировать умение работать в паре, находить общее решение, умение аргументировать своё предложение;

-уметь выполнять взаимопроверку;

-развивать способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу, взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания;

*Регулятивные:*

-проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

-уметь осуществлять контроль в форме сличения способа действия и его результата;

*Личностные:*

-формировать способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

**Задачи урока:**

**Образовательные.**

* Закрепление умения учащихся прибавлять и вычитать в пределах 100.
* Совершенствование умения решать задачи, сравнивать выражения, решать выражения удобным способом и ориентироваться в геометрическом материале.
* Формирование умения работать самостоятельно.

**Развивающие**

* Развитие логического мышления, творческого воображения, внимания, памяти, познавательной деятельности и творческих способностей обучающихся.

**Воспитательные.**

* Воспитывать положительное отношение к учебному процессу, интерес к предмету, к занятиям спортом.
* Воспитывать взаимопонимание, взаимопомощь, культуру поведения на уроке, аккуратность, самостоятельность, терпение друг к другу.

Оборудование:

* Слайды с видами спорта;
* карточки с примерами для игры «Математический хоккей», ворота;
* схемы к задачам;
* индивидуальные наборы геометрических фигур для логического задания «Найди лишнюю фигуру»;
* карточки с задачами для каждого ученика.

**Ход урока.**

1. **Проверка организации рабочего места.**
	* Проверьте, всё ли вы приготовили к уроку.

## Встали все у парт красиво,

Поздоровались учтиво.

Тихо сели, спинки прямо.

Вижу, класс наш хоть куда,

Математику начнём тогда.

1. **Постановка темы урока.**

Какая сегодня ждёт нас работа,

Поскорее узнать вам, конечно, охота.

Очень рада, но сначала,

Говоря без лишних слов,

Одного желанья мало –

Много надо приложить трудов.

* Сегодня мы проведём очень нужный и полезный урок. Но он не совсем обычный, я предлагаю вам поучаствовать в зимних олимпийских играх. Выполняя различные задания мы закрепим умение решать задачи, выполнять сложение и вычитание в пределах 20, 100, будем развивать внимание и мышление.
1. **Актуализация опорных знаний.**
	* Откройте тетради, запишите число, классная работа.
	* Начнём зарядку для ума. А для чего она нужна?
	* Какие по счёту игры были ? / ХХII Олимпийские зимние игры./
	* Где и они проводились? / В Сочи./

1. Устный счет
2. Первый вид спорта, в котором примем участие, – ***ПАРНОЕ ФИГУРНОЕ КАТАНИЕ.***

 / на доске картина с изображением фигуристов /

Умеете ли вы работать совместно? Успех работы зависит от участия каждого. Проверим, как вы умеете вычислять в пределах 20

Я даю вам стартовое число – 3. Первый вариант прибавляет к нему число 4. Второй вариант: проверяет результат и из него вычитает число 2 и т.д. На работу: 1 минута.

* Посмотрим, кто работал быстро и дружно? Кто составил и решил больше всех примеров?
* Какие значения получились у первого варианта? У второго?
* Поднимите руку, кто оформил работу аккуратно и не допустил ошибок? Молодцы! Работать совместно вы умеете.
1. Второй вид спорта – ***ХОККЕЙ НА ЛЬДУ.***

 / на доске картина с изображением хоккеистов, ворота,

 карточки с примерами /

* Выполняя это задание, повторим приёмы сложения и вычитания в пределах 100
* Прочитайте выражения, найдите их значения. Если правильно решите пример, то найдёте ответ в воротах, тем самым забьёте гол.

 **63+7**

 **42+10**

 **53 45**

 **56** **72**

 **90-22**

 **44**  **32**

 **58-5**

 **8 52**

 **75-30**

 **50-6**

 **70** **68**

* Какой получился счёт? Вы хорошо выполнили задание.

1. Следующий вид спорта, в котором примем участие, – ***ПРЫЖКИ С ТРАМПЛИНА.***

**Задача:**

**В соревнованиях по прыжкам участвовало 7 мальчиков и**

**3 девочки.**

* Поставьте вопрос к данному условию. ***/ Сколько всего детей участвовало в соревновании? /***
* Поставьте вопрос, чтобы задача решалась вычитанием. /**На сколько больше было мальчиков, чем девочек ?/**
1. ***Работа с геометрическим материалом.***
* Если смотреть на трамплин сверху, то он имеет форму геометрической фигуры. Какой? Вы узнаете, когда выполните следующее задание, которое развивает внимание, мышление.
* Возьмите наборы геометрических фигур. Найдите лишнюю фигуру. Объясните, почему она лишняя.

 **4**

 **3**

 **2**

 **1**

Фигура №1 – это треугольник.

Фигура №3 – она красная.

Форму какой геометрической фигуры имеет трамплин?

 / Трамплин имеет форму прямоугольника /

* Подсчитайте, сколько в прямоугольнике треугольников?
1. **Задание на смекалку.**

Решите задачу.

Мальчик написал на бумажке число 86, а затем увеличил его на 12, не производя никакой записи. Как он это сделал?

Мы провели зарядку для ума и вы очень хорошо работали и подготовились к выполнению следующих заданий, а теперь проведём зарядку для тела.

1. **Физкультминутка.**

## Мы проверили осанку

И свели лопатки.

Мы походим на носках,

Мы идём на пятках.

1. **Закрепление пройденного материала.**

Теперь мы полны сил и энергии и с удовольствием примем участие в следующем виде спорта - ***БИАТЛОНЕ***.

Биатлон - это лыжные гонки и стрельба.

* Закрепим пройденное, решим задачу. Чтобы её решить, прочитайте внимательно про себя.

**В парке на лыжах катались 6 мальчиков и 4 девочки.**

**Ушли домой 3 детей. Сколько детей осталось в парке?**

* Чтение задачи вслух хорошо читающим учеником.
* О ком говорится в задаче?
* Что делали дети в парке?
* Что произошло потом?
* Что обозначает число 6? Число 4? Число 3?
* Прочитайте вопрос задачи.
* Запишем кратко условие задачи. Какие главные слова?

**Катались** -? 6 м. и 4 д.

**Ушли** – 3 д.

**Осталось** - ?

* Кто знает, как решить задачу? Запишите решение выражением. Подумайте, как ещё можно решить. /один ученик работает у доски/.
* Можем ли мы сразу ответить на вопрос задачи, т.е. узнать сколько детей осталось в парке? / Нет./
* Что надо знать, чтобы ответить на вопрос задачи? / Сколько детей всего каталось в парке /
* Какое действие надо выполнить, чтобы узнать сколько всего детей каталось в парке? /Сложение./
* Можем теперь узнать, сколько детей осталось в парке? / Да./
* Какое действие должны выполнить? / Вычитание./
* Запишите решение задачи, используя этот алгоритм. По вопросу сформулируйте и запишите ответ задачи. Аккуратно выполняйте записи!
* Сколько детей осталось в парке? / 7 детей осталось в парке./

Молодцы, вы отлично справились с заданием.

* ***ФИЗМИНУТКА ДЛЯ СНЯТИЯ УСТАЛОСТИ ГЛАЗ.***
* А вы любите кататься на лыжах? Биатлон – это ещё и стрельба. И сейчас проверим, какие вы меткие стрелки, как хорошо умеете решать примеры.
* Откройте учебник на стр.40 и самостоятельно решите примеры упр.1

**1 в. –**1), **2в. –** 2)

* Проверим задание
* Решите уравнения с. 40 №4
	1. **Подведение итогов.**
		+ Подошёл к концу наш необычный урок. В каких зимних олимпийских видах спорта мы принимали участие? А зачем надо заниматься спортом?
		+ Мы не просто принимали участие, а выполняли различные задания, направленные на закрепление изученного материала.
		+ Чему учились на уроке?
		+ Выполнили ли мы поставленные цели?
1. **Домашнее задание.**

 С.40 №1 (1), с. 41 №12

Задача

 В парке на лыжах катались 6 мальчиков и 4 девочки. Ушли домой 3 детей. Сколько детей осталось в парке?

Задача

 В парке на лыжах катались 6 мальчиков и 4 девочки. Ушли домой 3 детей. Сколько детей осталось в парке?

Задача

 В парке на лыжах катались 6 мальчиков и 4 девочки. Ушли домой 3 детей. Сколько детей осталось в парке?

Задача

 В парке на лыжах катались 6 мальчиков и 4 девочки. Ушли домой 3 детей. Сколько детей осталось в парке?