Урок обучения грамоте в 1 классе по программе «Школа2100»

**Тема**: Гласный звук (э). Строчная и заглавная буква Ээ.

**Цели:** 1.ознакомить со звуком (э), буквами Ээ, совершенствовать навыки чтения, каллиграфического письма, работы со словарем, повторить пройденные орфограммы; 2. развивать память, логическое мышление, речь, воображение, интерес к чтению, любознательность; 3.воспитывать аккуратность, культуру речи, любовь к природе, бережное отношение к ней, желание следить за своим здоровьем.

**Оборудование:** схема - человечек звука (э), буква Ээ, энциклопедии, словарное слово **экология,** витамины «Алфавит», компьютерная презентация.

**Тип урока**: урок открытия новых знаний, интегрированный, комбинированный. **Методы обучения**: наглядно-образный, словесный, частично- поисковый **Формы организации познавательной деятельности**: фронтальная, индивидуальная, коллективная **Используемые технологии:** ИКТ, здоровьесберегающие

**Ход урока**

1. **Организационный момент**
2. **Беседа по домашнему заданию**.

Выразительное чтение наизусть стих. А Фета « Чудная картина».

**Азбука.**

1. **Знакомство с новой буквой и ее звуком**.

Работа с рисунком «Эскимос и эскимо».

1.Выделение звука (э). - Кто изображен на картинке? (Эскимос). Кто такие эскимосы? (Это жители севера.) - Что держит эскимос? (Мороженое- эскимо.) Произнесем слова эскимос и эскимо. Какой первый звук в этих словах? 2.Звуко - буквенный анализ слова эскимо ( слоги, ударный слог, характеристика звуков). 3.Показать схему- человечка, раскрасить башмачки в красный цвет. –Какие башмачки он носит? Он гласный или согласный? Почему? - Что мы знаем про гласные звуки? (Гласные тянутся в песенке звонкой…)

Звук (э)- гласный, на письме обозначается буквой э. Показ буквы Ээ.

4. Игра «Моя Вообразилия». - На что похожа буква э? (На месяц, лук, из которого стреляют, на ухо.)

Чтение стихов учащимися 1).Это — Э с открытым ртом  
 И большущим языком

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2). Буква Э на С дивится,  Словно в зеркало глядится.  Сходство есть наверняка,  Только нету языка! |

3).Над лугами в синеве Пролетает буква э Это ласточка весной Возвращается домой.

***Физкультминутка.***

**Тетрадь для печатания**. (с.46 )

IV.1**. Обведение по контуру и печатание буквы Ээ**.

2. Составление предложений по картинам. ( Это волк. Это туча. Это лыжи. Это ежик. Это чайник.) - С какой буквы начинаются все эти предложения? ( С заглавной буквы Э) - В каких случаях мы пишем заглавную букву? (В начале предложения, в именах людей… ) Слова волк, туча, лыжи, ежик, чайник дети печатают самостоятельно, а слово **это** обводят. 3.Соотнесение слов со схемами (дети соединяют слово с соответствующей схемой простым карандашом). Проверка на экране. Оценивание работы .

**Прописи.**

***Физкультминутка***

V. **Работа в прописи**. (с.30)

1.Показ учителем на доске написания буквы э. Обведение элементов буквы э в рамке в прописях. 2.Показ учителем на доске написания слогов с буквой э. Письмо строчной буквы э и слогов с ней, отработка нижнего соединения в прописях.

**Азбука.**

VI**. Чтение слогов и слов на с. 144**. Объяснение значений слов, показ на экране. Обратить внимание на ударный и безударный звук [э]. Эму - название страуса, птицы, живущей в Австралии и Тасмании. Эскалатор - лестница- чудесница в метро.

Экскаватор-машина с ковшом, предназначенным для копания земли. Этика-учение о нормах поведения человека. Этикет - правила поведение, принятые в обществе. Этикетка - наклейка. Эклер - пирожное. Экология - наука о защите окружающей среды. Эколог- профессия человека- ученого, занимающегося проблемами защиты окружающей среды. Выделение корня в этих словах. Мэр - глава городской власти. Поэт и эколог - профессии людей

**Прописи.**

VII. 1.**Чтение слов, выборочное письмо**

-Слово, обозначающее группу военных кораблей. (Эскадра.) -Сколько в нем слогов?

-Что такое экватор?

Эффект -от лат. effectus — исполнение, действие, от efficio — действую, исполняю), 1) результат, следствие каких-либо причин, действий (например, Э. лечения). Электрон-это частица**.** Движение электронов обусловливает такие явления, как электрический ток.

2**.Словарная работа**: слово экология. Звуко- буквенный анализ слова. Опасные места. - Можно ли проверить написание безударной во 2-м слоге? Как называют человека занимающегося экологией? (Эколог.) Слово экология пришло в русский язык из греческого языка и состоит из двух частей экос- дом, логиус- наука. Дословный перевод «наука о доме», конечно, ведь планета Земля - наш общий дом. Наука экология решает вопросы, что нужно сделать, чтобы все живое не исчезло с лица Земли. 3. Запись предложений с печатного текста по плану: а) чтение предложения, определение количества слов; б) чтение слова с буквой э, способ соединения буквы э с «соседями»; в) запись предложения, подчеркивание опасных мест в словах. Запись 2-го предложения под диктовку. Эстампы – это картины.

***Физкультминутка.***

**Азбука.**

1. **Работа по Азбуке**. (с.146) 1**.Рассказ учителя о Н.Сладкове**

Книги известного писателя-натуралиста Николая Ивановича Сладкова, друга и единомышленника Виталия Бианки, хорошо знакомы читателям. Его рассказы и сказки о животных включены в школьную программу. Он пишет о том, как прекрасна и неповторима жизнь природы, о загадках, которые она загадывает людям, о бесконечном разнообразии окружающего нас мира.

2.**Работа над рассказом «Бегающие кусты**». Чтение хорошо читающим учеником. Показ растения на экране. 3**. Чтение слов, начинающихся с заглавной буквы Э**, и предложений, поясняющих эти слова. Подчеркнуть удвоенные согласные. Эдик и Эдуард- это одно имя. Как проверить последнюю букву **д** в имени Эдуард? Эквадор и Эллада (древнее название Греции)- названия государств. 4.**Работа с текстом «Книга обо всем на свете**». а) Чтение заглавия. Знаете ли вы такие книги? б) Чтение текста по предложениям вслух с комментариями по ходу. 5.В Азбуке есть статья из Детской энциклопедии (показать ее).

«**Лекарственные растения**».

Чтение про себя, затем вслух по предложению с вопросами по ходу чтения - Что заставило людей научиться распознавать лекарственные растения? - Как по- другому названы лекарственные растения? Почему? - Кем изучены лекарственные растения? Почему они хорошо изучены? - Где растут лекарственные растения? - Почему подорожник получил такое название? Когда он приходит человеку на помощь? - Почему шиповник так назвали? Витамин С укрепляет здоровье человека. Именно в ягодах шиповника его больше всего. Показ на экране слайдов. - Какие еще лекарственные растения вы знаете? - Как сберечь свое здоровье весной? Что нужно пить? ( Витамины). Показ учителем упаковки витаминов «Алфавит».

IX**. Итог урока**. Что нового узнали?

X. **Домашнее задание**: нарисовать лекарственное растение и рассказать о нем. В дневнике поставить себе оценку за работу на уроке.

Дать эмоциональную оценку классу на уроке.

-