ГКОУ СО «Буткинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат»

**Предметная школьная олимпиада**

**по географии**

**для обучающихся 7 класса**

**в 2014-2015 учебном году**

Мокринская Марина Михайловна

учитель географии, в.к.к.

**Цель**: Определение степени усвоения классом и каждым обучаемым материала по предмету география. Активизация познавательной активности учащихся, формирование положительной мотивации к изучению учебного предмета.

**Количество вариантов теста** – один

**Количество заданий в варианте теста** – 20

## **Инструкция для учителя**

1. Работа с тестом рассчитана на 30-40 минут.
2. Тест содержит 20 вопросов. К каждому вопросу предлагается 4 варианта ответов.
3. Работа с тестом проводится дифференцированно с учётом характеристики учащихся по Певзнер М. и Воронковой В.В. Учащиеся 1, 2 группы выполняют задания самостоятельно. Инструкция для учащихся 3, 4 группы зачитывается учителем.
4. При оценивании тестовых заданий:за каждый правильный ответ засчитывается 1 балл.
5. После окончания работы над тестом необходимо провести разбор ошибок и ознакомить учащихся с выставленными баллами.

## **Инструкция для учащегося**

1. Для работы нужно иметь ручку.
2. Внимательно прочитай вопросы.
3. Задания выполняется по порядку.
4. На листе запиши имя и фамилию, в столбик запиши номера вопросов 1-20. Возле каждого номера записывай буквы, которым соответствует правильный вариант ответа
5. Ошибку можно исправить: зачеркнуть неправильный ответ и записать другой.

##  **Ключ к тесту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос**  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Ответ  | в | г | г | г | в | б | а | в | г | б |
|  |
| **Вопрос**  | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| Ответ  | в | а | в | г | г | а | а | в | а | б |

##

**Предметная олимпиада по географии**

**7 класс**

1. Отметь, верное определение линии горизонта:

 *а) линия, видная на горизонте*

 *б) все видимое пространство*

 *в) воображаемая линия, где поверхность Земли как бы сходится с небом*

 *г) все нас окружающее*

2. Укажи то, что НЕ относится к основным сторонам горизонта:

 *а) юг*

 *б) восток*

 *в) север*

 *г) юго-запад*

3. Отметь, что такое горизонт?

 *а) все окружающее*

 *б) части света*

 *в) все дома вокруг*

 *г) видимое вокруг нас пространство*

4. Что такое условные обозначения на плане и карте?

 *а) красивые значки*

 *б) маленькие рисунки*

 *в) небольшие рисунки*

 *г) графические знаки, заменяющие изображения объектов и помогающие ориентироваться*

5. Каким цветом обозначаются на карте горы?

 *а) желтым*

 *б) голубым*

 *в) коричневым*

 *г) зеленым*

6. В какой части плана местности находятся объекты, расположенные на севере?

 *а) слева*

 *б) вверху*

 *в) внизу*

 *г) справа*

7. Что такое карта?

 *а) изображение больших территорий земной поверхности в масштабе*

 *б) рисунок земной поверхности*

 *в) вид Земли с космического корабля*

 *г) фотография земной поверхности с космического корабля*

8. В какой части плана местности находятся объекты, расположенные на юге?

 *а) слева*

 *б) вверху*

 *в) внизу*

 *г) справа*

9. Укажи, что НЕ относится к формам земной поверхности?

 *а) горы*

 *б) овраги*

 *в) равнины*

 *г) муравейник*

10. Выбери верное определение равнины:

 *а) поле*

 *б) ровный участок земной поверхности, имеющий большую территорию и небольшое различие по высоте*

 *в) озеро*

 *г) пруд*

11. Как называется самая высокая часть холма

 *а) подошва*

 *б) склон*

 *в) вершина*

 *г) острие*

12. К какой форме земной поверхности относятся Уральские горы?

 *а) к горам*

 *б) к плоским равнинам*

 *в) к холмистым равнинам*

 *г) к возвышенностям*

13. Какие вещества называют полезными ископаемыми?

 *а) все полезные ископаемые*

 *б) витамины*

 *в) залегающие под землей природные вещества*

 *г) древние вещества*

14. Какое мероприятие нельзя отнести к охране водоемов?

 *а) установка фильтров для отработанной на предприятиях воды*

 *б) контроль за расходованием воды*

 *в) строительство очистных сооружений*

 *г) мытье автотранспорта на берегах водоемов*

15. Сколько на Земле океанов?

 *а) один*

 *б) три*

 *в) шесть*

 *г) четыре*

16. Сколько на Земле материков?

 *а) шесть*

 *б) два*

 *в) восемь*

 *г) три*

17. Отметь самый большой на Земле океан:

 *а) Тихий*

 *б) Северный Ледовитый*

 *в) Индийский*

 *г) Атлантический*

18. На каком материке расположена наша страна?

 *а) Австралия*

 *б) Северная Америка*

 *в) Евразия*

 *г) Антарктида*

19. Укажите причину смены дня и ночи:

 *а) Вращение Земли вокруг своей оси*

 *б) вращение Земли вокруг Солнца*

 *в) вращение Луны вокруг Земли*

 *г) вращение Солнца вокруг Земли*

20. Отметь самый холодный на Земле материк:

 *а) Африка*

 *б) Антарктида*

 *в) Австралия*

 *г) Северная Америка*