**План – конспект урока по алгебре в 7 А классе по сингапурскому методу.**

**Учитель математики Даулетшина Т.М**

**Тема урока: Применение формул сокращенного умножения при упрощении выражений.**

**Цели урока:**

-закрепить теоретический материал по теме «Формулы сокращенного умножения»;

-закрепить в процессе решения заданий на упрощение выражений полученные знания и навыки;

-развивать логическое мышление;

- воспитывать аккуратность в оформлении.

Оборудование: проектор, раздаточный материал, презентация.

**Ход урока.**

**I.Организационный момент.**

**Применяю структуру МЭНЭДЖ МЭТ.**

Учащиеся рассаживаются по 4 человека за столы, образуя команды.

**II. Актуализация пройденных знаний.**

Сегодня мы повторим формулы сокращенного умножения. Научимся их применять при решении заданий и уравнений на упрощение выражений.

**1.**Проверка домашнего задания- собираю тетради для проверки в конце урока.

1. **Применяю структуру КУИЗ-КУИЗ-ТРЭЙД.**

Работа в парах – проверяют друг друга в знании формул сокращенного умножения, используя заранее приготовленные карточки с вопросами и ответами.

Контрольные вопросы:

1.Напиши формулу квадрата суммы и дай ее формулировку словами.

2.Выведи формулу квадрата суммы алгебраическим методом

3.Напиши формулу квадрата разности и дай ее формулировку словами.

4.Выведи формулу квадрата разности алгебраическим методом.

5. Напиши формулу произведения разности двух выражений на их сумму и дай ее формулировку словами.

6.Выведи формулу произведения разности двух выражений на их сумму алгебраическим методом.

*Презентация.*

**3.Применяю структуру СИМАЛТИНИУС РАУНД ТЭЙБЛ.**

Учащиеся решают самостоятельно № 28.36; 28.38 (а,б) в тетрадях , по окончании передают по кругу, проверяют , если есть ошибки исправляют.

1. **Применяю структуру ТАЙМД ПЭА ШЭА**

Из каждой команды ученики под № 3 по очереди делятся решением заданий.

**III. Закрепление пройденного материала.**

1. **Применяю структуру КОННЕКТ-ЭКСТЕНД-ЧЕЛЭНДЖ**

Сейчас мы с вами решим задания где можно применить формулы сокращенного умножения.

№ 28.41; 28.43; 28.46; 28.48; 28.56; 28.52(а,б)- около доски с объяснением .

**IV.Домашняя работа**: № 28.42; 28.46; 28.49; 28.56(все в,г)