Урок по теме: Свойства функций

9 класс ,алгебра

Подготовила учитель

МОУ СОШ№1

Дмитренко В.А.

**Цель урока**: «Совершенствовать навыки решения задач на построения графиков кусочно-заданных функций. Систематизировать и обобщить знания о свойствах функций; способствовать развитию учащихся навыков чтения графиков и построения графиков элементарных функций.»

**Ход урока:**

1. ОРГ момент

- Сообщить систему уроков и сформулировать цели урока.

1. Проверка д/з

1. **Актуализация знаний учащихся**

-опрос

Что называется функцией?

Что называется областью определения?

Что называется областью значения?

Способы задания функции?

Что называется графиком функции?

Промежутки убывания и возрастания

Наибольшее и наименьшее значение

( определения проверить по урокам Кирилла и Мифодия)

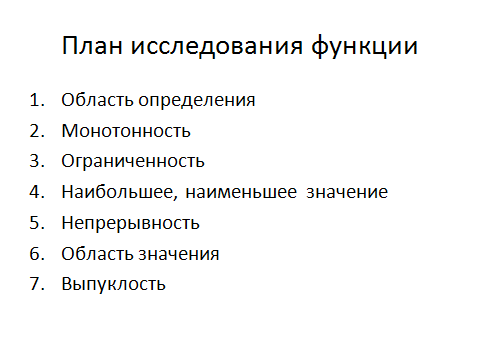
**Во время опроса 4 человека работает с карточками** (по окончанию устного счёта карточки собрать)

1. **Работа по теме урока**

**Задание №1**

Презентация №1 « Свойства функций»-15 слайдов

**Итак давайте ещё раз остановимся на изученных нами свойствах функции, запишем алгоритм чтения графиков функции в тетрадь и повторим изученные нами функции**





**Задание 2.** График, какой функции изображён

у у у

х х х

у у у

х х х

**Задание 3.** Найти: область определения, область значений, непрерывность, наибольшее и наименьшее значение, промежутки монотонности

ВАРИАНТ-1 ВАРИАНТ-2



Работа выполняется в тетрадях по вариантам 2 человека работают с обратной стороны доски по окончанию работы участники обмениваются вариантами: выполняется проверка и выставляются оценки

**Задание №4**

Презентация №2 на построение кусочно-заданных функций.

**Задание №5**

№10.26,-выполняется на доске, строится график

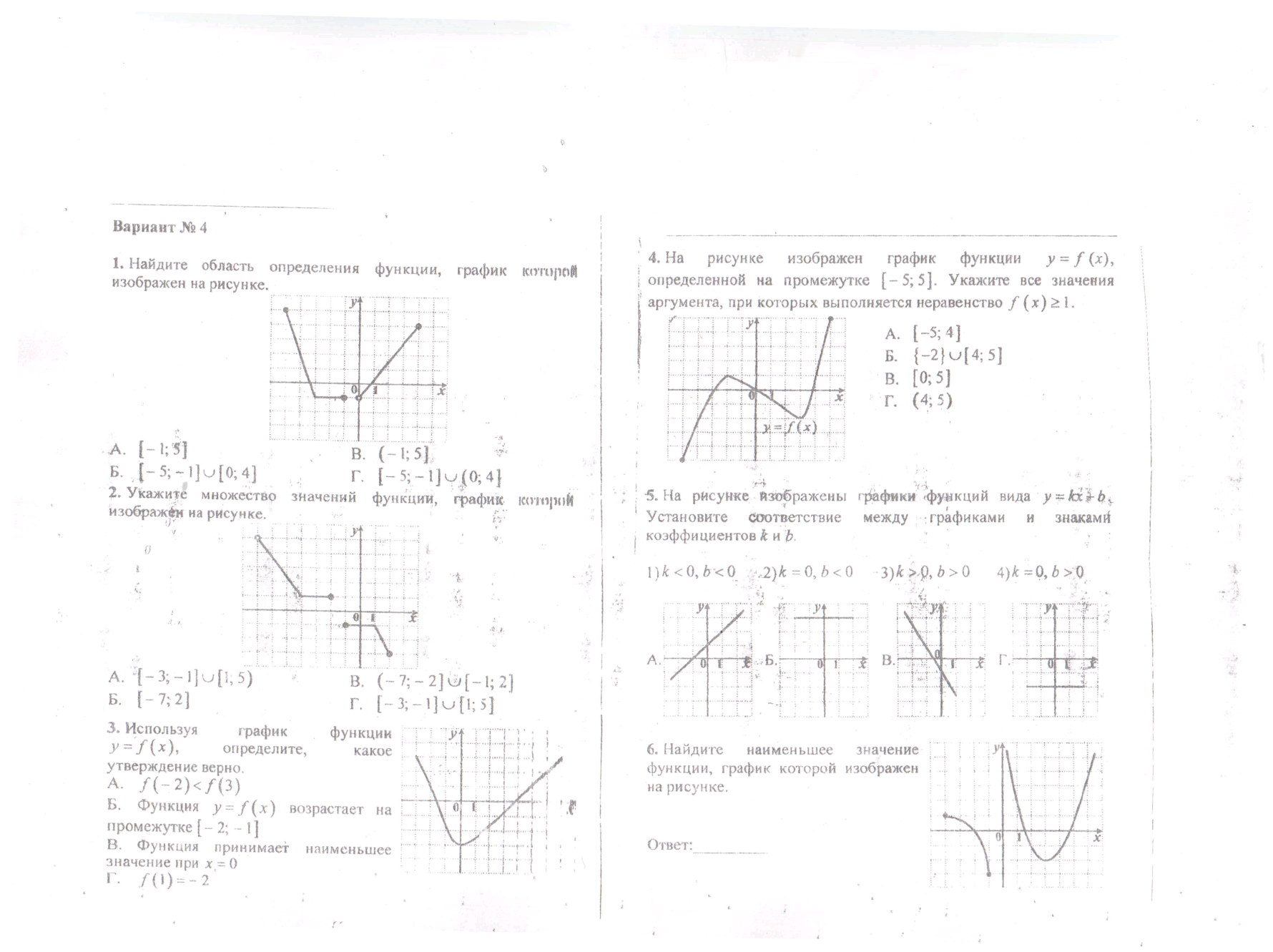


**Читается график**



**Задание №6**

**Решение тестовых заданий**



Тест выполняется в тетрадях, по окончанию выполнения задания ответы пишутся на карточках.

**Итог урока**:

**Сегодня мы систематизировали наши знания о функциях, которые складывались постепенно в курсах 7-8классов. В итоге записали план чтения графика функций. Этот план будет дополнен, после, изучения новых свойств.**

**Д/З:№10.15**

Давайте вместе оценим работу тех, кто работал на уроке (ученики выставляют оценки, обосновывая).

Что Вам понравилось или особенно запомнилось на уроке. Что не понравилось(ответы учеников.)

Урок окончен.