Класс: 8

Цель: развить интерес учащихся к предмету.

 Химическая Сказка

*Три девушки сидят в рядок, две болтают и смеются одна, увлечена чтением. Название книги не видна, она лежит на коленях. Появляется рассказчик.*

**Рассказчик:**

Три девицы под окном

Засиделись вечерком.

**Первая девочка:**

Коль была моя бы воля,

Я б из всех предметов в школе

изучала физкультуру.

Раз - полезно для фигуры,

Два - контрольные работы не доставят нам заботы.

**Вторая девочка:**

Книжки ничему не учат!

Вот гулять – гораздо круче!

Химию учить тоскливо,

Все выходит косо, криво …

Опыты не удаются

И в журнале двойки вьются.

**Первая девочка**:

Биологии учиться?!

Лучше в речке утопиться!

Вместо танцев беззаботных

Изучаем жизнь животных.

**Вторая девочка:**

Про деревья и цветочки

Не запомню я не строчки.

Вот бы от такой науки

Не подохнуть нам от скуки!

**Рассказчик:**

Ну, а третья всё молчала,

Книжку умную читала.

*Переворачивает страницу, видно название книги - «Биохимия»*

*Из-за кулис появляется Маг, подкрадывается к девочкам, музыка меняется.*

**Рассказчик:**

Но подслушал злой отшельник,

Властелин страны волшебной,

Что беспечные подружки,

Говорили тут друг дружке.

И задумал их похитить,

Чтоб не смели впредь хихикать …

Недоучек-хохотушек

Превратить решил в лягушек.

*Опыт - белый дым. Девочки первая и вторая теряют сознание. Третья надевает марлевую \ респиратор \противогаз. Маг забирает потерявших сознание девочек, третья – девочка – Главная- героиня остается.*

 Сцена 2

**Главная героиня:**

Что же делать мне, ребята?

Где колдун девчонок спрятал?

Надо отправляется в путь,

Чтоб обратно их вернуть.

*Сбирает в сумку баночки, бутылочки, книжки.*

**Рассказчик:**

Нужно в дальнюю дорогу

Реактивов взять немного.

Чтобы с магией сражаться

Надо нам вооружаться:

Биологии учебник –

Трепещи же, злой волшебник!

*Потрясая учебников, отправляется бродить по сцене*

 Сцена 3

**Рассказчик:**

Долго ли, коротко ли

Приходилось им идти,

Вышла тихо на опушку

И увидела избушку.

Там, у костяных дверей

Восседал старик- Кощей.

**Кощей:**

Ты как раз пришла к обеду!

Обещал я тут соседу,

Чародею- колдуну

Скушать девочку одну…

Не по честному всё будет,

Зря людей Кощей не губит.

Говорить я буду кратко:

Я задам тебе загадку.

Отвечаешь- отпускаю

Нет - без кетчупа съедаю.

**Главная героиня:**

Я готова, в чём вопрос?

**Кощей:**

Эх, проклятый мой склероз!...

А! Ответь мне поскорей,

Сколько же всего костей

В организме человека?

*Снимает покрывало со скелета, поворачиваясь к залу:*

Подсчитает за полвека!

Тут-то я её и съем!

**Главная героиня:**

Я отвечу - нет проблем!

Анатомия - наука-

Замечательная штука,

В общем, всех костей скелете

Двести штук - вот мой ответик.

**Кощей:**

Тьфу ты чёрт, опять голодный!

Бог с тобою, ты свободна!

 **Сцена 4**

**Рассказчик:**

Время не стоит на месте,

Дав скелетам слово чести,

Что она тут ненадолго,

Повинуясь чувству долга,

Поспешила поскорей

Выручать своих друзей.

Вдаль она спешить бы рада,

Ну, а тут опять преграда.

Возле старенького дома

Повстречало злого гнома.

***Гном:***

Отвались моя печёнка!

Вот же наглая девчонка!

К нам в страну пришла без визы,

Колдуну бросает вызов…

*Вздыхает и меняет тон.*

Задал мне колдун задачу –

Я ночей не сплю и плачу:

Как из горсточки песка

Сделать огненный вулкан?

**Главная героиня:**

Нужен не песок простой,

А особенная соль…

Окажу тебе подмогу-

Ты покажешь мне дорогу?

**Рассказчик :**

Гном охотно согласился,

Хоть бы опыт получился…

*Опыт «вулкан». Пожимают руки, Гном указывает направление.*

 **Сцена 5**

**Рассказчик:**

Время не стоит на месте,

Давши гному слово чести,

Что она тут ненадолго,

Повинуясь чувству долга,

Поспешила поскорей

Выручать своих друзей.

Тут пошла она лесами…

Птицы пели голосами,

Что прекрасней в мире нет.

А тропы пропал и след.

*Главная героиня прячется, Рассказчик обращается к зрителям*:

Героиня заблудилась-

Помогите ей найтись.

Я вам называю рифмы –

Вы же мне – названья птиц.

Вот воровка – белобока,

Всем известная \*\*\*

Заливалась средь ветвей

Незаметный \*\*\*

Залетела к дубу в крону,

Громко каркая \*\*\*

*Главная героиня снова появляется, перестаёт зачарованно оглядываться,встряхивает головой.*

Ей не дали потеряться –

Сказка может продолжаться!

 **Сцена 6**

**Рассказчик :**

Вдаль спешить она бы рада,

Ну а тут - опять преграда.

Речка в метр шириной,

Возле речки- Водяной.

**Водяной:**

Смелым школьницам привет!

Только переправы нет…

Загадал мне Маг загадку –

Расскажу я по порядку:

Нужно, чтоб в реке моей,

Вся вода, да поскорей,

Да по самое по дно,

Превратилася в вино.

**Главная героиня:**

Можно опыт провернуть,

Злого мага обмануть

Окажу тебе подмогу-

Ты подскажешь мне дорогу?

**Рассказчик:**

Водяной согласье дал

И смотреть на опыт стал.

*Опыт - «дымящаяся вода» Натрий + вода + фенолфталеин. Пожимают друг другу руки, Водяной указывает направление.*

 **Сцена 7**

**Рассказчик:**

Время не стоит на месте,

Дав пьянчуге слово чести,

Что она тут ненадолго,

Повинуясь чувству долга,

Поспешила поскорей

Выручать своих друзей.

Вот и близок путь к концу:

Мы выходим ко дворцу,

Где живёт волшебник злой.

*Появляется Маг, изображает радушный приём.*

**Маг:**

Проходи, в дверях не стой!

Мне про химию твою

Прям, баллады тут поют…

Удиви меня, сестрица!

Говорят ты мастерица

Супер - фокусы творить?

Что ж… попробуй превратить,

Свет во тьму, а белый в чёрный.

**Главная героиня**:

Где же нужные растворы?!

*Лихорадочно роется в сумке. Находит . С тревожным видом поворачивается к магу.*

Будет все, как ты сказал.

Но свидетели весь зал-

Обещай же мне, злодей,

Отпустить моих друзей!

**Маг:**

Я даю прилюдно слово!

Ну, скорей же! Все готовы?!

Опыт -«черный змей». меняется музыка . Выбегают девочки, и обнимают свою спасительницу.

**Маг:**

Как же здорово в науке

Быть умельцем на все руки! ...

*Падает на колени, обращается к главной героине:*

Ты теперь судьба моя-

Это точно понял я…

И сейчас, краса девица,

На тебе хочу жениться!!!

**Все:**

Тут и сказочки конец,

А кто слушал - молодец!

*Поклон*