**Тема:** Аппликация из древесных опилок «Цыплёнок».

**Цель:** Обучение технологии изготовления аппликации из древесных опилок.

**Задачи:**

***Обучающая:*** закрепить понятия «дерево», «древесина», «опилки» и обогащать словарный запас;

***Коррекционно-развивающая:*** развивать и корригировать умение построения композиции на листе бумаги; правильно пользоваться шаблоном и поэтапно работать за учителем;

***Воспитывающая:*** вос­питывать аккуратность, старательность, тру­долюбие

**Оборудование и материалы**: цветной картон, шаблон, карандаш, опилки, клей ПВА, кисточка, готовая работа.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент:**

*Долгожданный дан звонок,*

*Начинается урок!*

* Сегодня у нас гости.
* Поздоровайтесь.
* Поработаем так, чтобы гостям надолго запомнился наш урок.
1. ***Сообщение темы и целей урока.***

**-** Сегодня мы с вами научимся делать аппликацию их опилок. Но какую аппликацию мы сделаем, вы узнаете, если отгадаете загадку:

*Весь я золотистый,
Мягкий и пушистый.
Я у курицы -  ребёнок,
А зовут меня …(цыплёнок)*

- Правильно, цыпленок! - Давайте послушаем, как пищат цыплята.

**Тема урока** «Аппликация из древесных опилок «Цыплёнок».

1. **Основная часть**.
2. ***Актуализация знаний. Повторение пройденного материала.***

- На прошлом уроке мы с вами ходили на экскурсию куда?(в столярную мастерскую)

- Что делают в этой мастерской? (обрабатывают древесину, работают с древесиной)

- Какими инструментами пользуются в мастерской? (станками, пилой, ножовкой, напильником)

- Что такое опилки? Откуда они берутся? (…)

***Опилки*** *— мелкая стружка, получаемая при пилении.
Опилки являются отходами древесины*

- Если опилки это отходы, их выбрасывают? (нет, их используют в огороде, набивают игрушки, из них делают мебель, топят печь, делают картины)

- Молодцы, ребята! Мы сегодня из опилок сделаем аппликацию. (Показ образца)

- А перед работой давайте наберемся сил и отдохнем

**Физминутка.**

***2. Практическая часть***.

* Для работы нам понадобятся: опилки, клей, кисточка, цветной картон, шаблон цыпленка, карандаш. Но сначала нам необходимо вспомнить ТБ.

**ПРАВИЛА РАБОТЫ С КЛЕЕМ И КИСТЬЮ:**

1. Держи кисть вертикально к намазываемой поверхности.
2. Не бери слишком много клея, чтобы не накапать.
3. Клей наноси на середину рисунка и размажь равномерно к краям.

**ПРАВИЛА РАБОТЫ С ОПИЛКАМИ:**

1. Опилками пользуйся аккуратно
2. Опилки бери щепоткой
3. При работе с опилками не протирай глаза

***3. Поэтапная работа.***

- Итак, приступаем к работе. Как вы думаете, какого цвета у нас цыпленок? (желтого) Чтобы цыпленок смотрелся красивым и выделялся на фоне, какого цвета картон мы можем взять? (зеленого, синего, фиолетового, красного)

1. Положите перед собой цветной картон. (Вертикально)

2. На середину картона установите шаблон и обведите его карандашом. *У вас получился контур цыпленка.*

3. Теперь на контур нужно наносить клей. *Промазывать контур клеем, нужно частями. Если же промазать всю картинку клей может высохнуть, а опилки не приклеятся. Наносим клей – посыпаем опилками.*

4. Сверху накрываем белой бумагой и прижимаем ладонью. *Нам нужно немного подождать, чтобы опилки приклеились. Давайте отдохнем и сделаем зарядку.*

**Физминутка.**

5. Теперь аккуратно стряхиваем излишки опилки и приклеиваем клюв и ножки цыпленка. *Наша аппликация готова.*

6. Покажите работы нашим гостям и друг другу. Давайте оценим ваши работы.

**III. Итог урока.**

* Чем мы сегодня с вами занимались на уроке?
* Что нового узнали?
* Молодцы вы сегодня все очень хорошо поработали, были внимательными на уроке, старательны, аккуратны.
* Мы убедились, что можно сделать столько замечательных работ, стоит только потрудиться и постараться. Какие пословицы про труд вы знаете?