**Қостанай ауданы әкімдігі білім бөлімінің «Заречный орта мектебі» ММ**

**ГУ «Заречная срадняя школа» отдела образования акимата Костанайского района**

**Ашық кәсіп «Милосердие деген ңе ?»**

**Открытое занятие «Что такое милосердие ?»**

 Тәрбиеші МДС: Ташетова Ж.К.

 Воспитатель КПП



 **ЧТО ТАКОЕ МИЛОСЕРДИЕ?**

**Цель занятия: формировать представление о милосердии как чувстве человека; развивать стремление быть милосердными; вос­питывать умение сострадать, оказывать помощь, проявлять заботу. Продолжать учить детей различать добро и зло, анализировать результаты своих слов, мыслей, поступков.**

**Воспитывать в детях умение основано делать выбор в пользу добра, следовать за добрыми влечениями сердца и совести.**

**Развивать в детях стремление проявлять добро и милосердие разными способами.**

 Ход занятия

**1.Оргмомент**

**2.Позитивный настрой**

-Давайте поприветствуем друг друга

 Здравствуй. солнце золотое,

 Здравствуй, небо голубое

 Здравствуй, матушка-земля,

 Здравствуй- ты и здравствуй- Я!

Крошка- сын к отцу пришел

И спросила кроха:«Что такое хорошо и что такое плохо?»

«У меня секретов нет, слушайте, детишки…»

Папы этого секрет помещаю в книжке…

**3.Инсценировка (**Настя, Алмансур, Адилжан**)**

*Воспитатель предлагает детям представить и изобразить ситуацию: у старушки упала корзинка, и рассыпались фрукты и овощи, которые она несла домой из магазина. Мимо шли два мальчика. Один из них стал собирать рассыпанное и укладывать в корзинку, помогая старушке, а второй мальчик просто прошел мимо, даже не обратив внимания на то, что происходит вокруг. Сценка проигрывается, дети внимательно наблюдают, затем обсуждают.*

**4.Побеседуем**

- Дети, как можно назвать поступок и действия мальчика,
который помог старушке?

*(Рассуждения детей).*

*-*А как назвать поступок мальчика, который прошел мимо и не обратил внимания на старушку?

*(Рассуждения детей).*

-Ребята, а вы знаете или слышали такое слово - «милосер­дие»?

Я произнесу это слово медленно. Какие два слова вы услышали? *(Ответы детей).*

*-*Правильно. Милое сердце. Какие дела может совершать
милоесердце: добрые или злые?

*(Рассуждения детей).*

**5.Чтение стихотворения**

-Милосердие в моем понимании –
Это ласка, любовь, сострадание.

Это - маме усталой помочь
Это - бабушку навестить.
И обиду свою превозмочь,
И того, кто обидел - простить.

Это - птичек и кошек кормить.
И цветы на окне поливать.
Всё живое на свете любить,
И жалеть, и ценить, и прощать.

Если ближний замерз - согрей,
Если он неодет - одень
Если голоден - накорми
Если жаждет он - напои.

Если он скорбит - утешай,
Заболеет он - навещай.
Жизнь тебе Господь подарил,
Для того, чтоб ты всех любил.

**6.Разминка. «Доскажи словечко»**

«Если вижу я беду, то я мимо.. . (не пройду)
 Доброту не забывай, людям смело…(помогай)
 В мире есть еще слова, нам их тоже знать пора, добрым словом не скупись, сердцем слушать…(научись)
 Будь милосердным- уметь прощать …(обиды)

 Будь милосердным -помогай …(слабым)

Будь милосердным –ухаживай за …(животными)

 **7. Творческая работа**

-Посмотрите, вокруг нас безжизненная пустыня. Но мы можем сотворить чудо, превратив пустыню в цветущий сад.

 Помогут нам добрые милосердные поступки.

**1**) Я предлагаю вам поиграть в игру:

«Добрые  слова».

  Вот волшебный стул, кто на него сядет обязательно вспомнит  «Добрые  слова».

Внимательный, отзывчивый, весёлый, трудолюбивый, доброжелательный, искренний, ласковый, заботливый, душевный, терпеливый, щедрый, благородный, мудрый, жизнерадостный, милосердный, человечный , радушный, добрый.

Посмотрите, от наших добрых слов в пустыне расцвели **цветы**

.

**2**) Скажите, а каких героев книг или мультфильмов вы знаете, которые на ваш взгляд, проявили милосердие?

*Кого можно назвать милосердным?*

 *(ответы детей)*

*Милосердный человек –это человек, думающий о других людях, творящий добро.*

Вспомните сказку «Мороз Иванович», где он говорит:

 **«А затем еще я в окошко стучусь, чтобы никто не забывал, что есть на свете люди, которым зимой холодно, у которых нет шубки, да и дров купить не на что; вот, я затем в окошко стучусь, чтобы им помогать не забывали».**

Смотрите, что произошло?

**Деревья** вырастают после каждого ответа.

**8.Физкультминутка. «Я- дрозд, ты- дрозд».**

**9. Игра «Волшебная сердечко*».***

Дети стоят в кругу,  сейчас вы будете передавать сердечко и вспоминать пословицы и поговорки  о добре:

1. Дружбу помни, а зло забывай.

2. Про доброе дело и говори смело.

3. Жизнь дана на добрые дела.

4. За добрые дела, всегда похвала.

5. Нет друга ищи, нашёл  береги.

8 Добрый человек не помнит зла.

10. Добро не умрёт, а зло пропадёт.

11. Ласковое слово, как весенний день.

На экране появляются **бабочки.**

**10. Работа с сюжетными картинками**

 - О ком из детей можно сказать: «Он проявил милосердие».

Вы слышите, уже запели **птицы.**

**8. Итог занятия:**

Давайте с вами сделаем вывод, что же такое милосердие.

 Воспитатель: » Слово милосердие — очень древнее слою.

Наши далекие предки называли человека милосердным, если он проявлял заботу о других людях

 Дети продолжают:  Милосердный человек  сочувствовал им, утешал их, если с ними приключалась беда.

 Считалось очень плохим поступком не оказать помощь нуждающемуся, не заметить горе другого, не проявить сочувствие, сострадание

 Такого человека называли бессердечным.

 Воспитатель: -Если человек милосердный, то он должен быть каким? (добрым, ласковым, честным, правдивым, заботливым, щедрым, терпеливым.
Воспитатель: -К кому нужно проявлять милосердие? (к растениям, животным, игрушкам, старшим и старым, друг к другу).

Появилось **солнышко.**

Воспитатель: - Как сделать так, чтобы добро на земле умножалось?

Дети: Самому совершать добрые поступки.

 Воспитатель: - Что такое милосердие?

**Милосердие – это помощь слабым, больным и старым.**

Посмотрите вокруг. Это уже не пустыня, своими добрыми поступками вы совершили чудо.

 Дети рассказывают: -Растут деревья, цветут растения,

Воспитатель: А, чтобы и вам досталась частичка тепла от пустыни, давайте раскрасим эти цветочки и подарим друг другу. Пусть в вашем сердце  всегда живет добро и милосердие. Если пожелаете , то можно пустыню оживить вашими цветами.

**Песня «Дорога добра»**

**Ожидаемый результат:**

Знать: что такое милосердие;

Иметь: представление о добре и зле;

Уметь: проявлять милосердие к окружающим.