Муниципальное бюджетное учреждение «Управление дошкольного образования»

исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района

Республики Татарстан

**Внеклассное мероприятие на тему**

***«Путешествие в осенний лес»***

 подготовила Артамонова Альфия Назиповна

Нижнекамск 2014 г.

 ***1. Программное содержание:*** продолжать формировать у детей представления о признаках осени, закреплять умение узнавать и называть их, развивать пространственное ориентирование, активизировать речь детей, закреплять умение рассказывать стихотворение, чётко проговаривая слова, учить различать и называть лесных животных, формировать певческие навыки, развивать умение выполнять движения в соответствии с характером и темпом музыки, развивать творческие способности у детей через нетрадиционную технику рисования, воспитывать аккуратность при работе с краской.

 ***2. Оборудование:*** туча и солнце, выполненные на картоне, деревья: две искусственные ёлочки и одна берёза, сделанная своими руками, необычная коробка с листочком, музыкальная колонка с записью детской песни «Осень», приготовленные из картона листочки, записи музыки «Танец с листочками» и марш – «поезд», мягкие игрушки – животные: ёж, заяц, медведь, готовые листы на каждого ребёнка с нарисованным деревом, гуашь жёлтая и красная, тарелочки с краской, влажные салфетки.

 ***3. Предварительная работа:*** наблюдения за погодой, чтение, рассматривание картин, иллюстраций в книгах по теме «Осень», игрушек – животных, разучивание стихов про осень, потешки про солнышко – вёдрышко, разучивание слов песни про осень и танца с листочками.

***Ход занятия:***

**Музыкальный руководитель:** Дети, я вам сегодня принесла необычную коробку *(дети вместе с педагогом обследуют коробку)*

Какая у меня коробка? *(красивая, большая, блестящая)*

В такие коробки обычно кладут подарки. Давайте откроем и посмотрим, что в ней *(в коробке лежит красивый осенний листок)*

Что в коробке? *(листок)*

Какого он цвета? *(жёлтого)*

Наверное, это последний жёлтый листок, упавший с дерева. Кто из вас, дети, знает стихотворение про осенний лист?

**Ксюша:** За окошком лист осенний пожелтел,

 Оторвался, закружился, полетел.

 Жёлтый листик подружился с ветерком,

 Всё кружился и играл он под окном. (авт. А.Самойлова)

**Дилия:** А когда весёлый ветер улетел,

 Жёлтый листик на асфальте заскучал.

 Я пошла во двор и листик подняла.

 Принесла домой и маме отдала.

 Пусть живёт всю зиму у меня,

 Оставлять его на улице нельзя. (авт. А.Самойлова)

**Музыкальный руководитель:** Молодцы, ребятки. Хорошие стихи вы рассказали про листок. А скажите мне, пожалуйста, какое время года сейчас на улице?

**Дети:** Осень.

**Музыкальный руководитель:** Правильно. А как вы догадались?

**Дети:** Стало холодно, листья на деревьях сначала были жёлтые, красные. А теперь их почти не осталось. Птицы улетают в тёплые края.

**Музыкальный руководитель:** Молодцы! А кто ещё хочет рассказать нам стихотворение про осень?

**Даниил:** Под ногами первый лёд

 Крошится, ломается.

 Воробей в саду вздохнёт,

 А запеть стесняется. (авт. Л.Никитина)

**Музыкальный руководитель:** А давайте, дети, споём листику песню про осень.

***Дети исполняют песню «Осень в гости к нам идет» сл. и муз. Е.Гомоновой***

**Музыкальный руководитель:** А вы знаете, дети, листик – то у нас не простой, а волшебный. Он умеет разговаривать.

**Листик** *(аудиозапись)***:** Приглашаю вас, ребята,

 В лес осенний погулять.

 На полянке, на осенней

 Поиграть и поплясать. (авт. Л.Никитина)

**Музыкальный руководитель:** Листик, рады бы мы с тобой пойти. Но ведь сейчас не золотая осень, листочков почти не осталось на деревьях. На улице сыро и грязно.

**Листик:** Я, ребята, лист волшебный,

 Не простой осенний лист.

 Приглашаю в лес волшебный,

 Полный листьев золотых. (авт. Л.Никитина)

**Музыкальный руководитель:** Ну, тогда – другое дело. Отправимся с листом в осенний лес?

**Дети:** Да.

**Музыкальный руководитель:** А давайте поедем в лес на поезде *(звучит музыка, дети друг за другом мелкими шагами идут по кругу к ковру)*

**Музыкальный руководитель:** Вот, мы и приехали. Ой, ребятки, посмотрите, кто это прячется под деревом? *(достает игрушку ежа)*

**Дети:** Ёж.

**Музыкальный руководитель:** Правильно. Ёж живёт в лесу, он готовится к спячке, зимой он спит. Осенью ёж катается по листьям, накалывает их на колючки и прячется под корни деревьев. Там он будет зимовать. Дети, а давайте споём песенку ёжику.

***Дети исполняют «Песенку про Ежика» сл. И. Зарецкой, муз. И.Бодраченко***

**Музыкальный руководитель:** Пойдёмте дальше, дети. Посмотрите, а это кто? *(показывает игрушку медведя)*

**Дети:** Медведь.

**Музыкальный руководитель:** Правильно! Ребята, а кто знает, что медведь делает осенью?

**Дети:** Ест ягоды, орехи, мёд.

**Музыкальный руководитель:** Молодцы! Всё лето и осень медведь накапливает себе жир. Зимой медведь спит, а поздней осенью готовит берлогу. А кто ещё живёт в лесу?

**Дети:** Волк, лиса, заяц

**Музыкальный руководитель:** Правильно, дети. А вот и заяц под ёлочкой. А вы знаете, дети, что заяц меняет шубу. Весной, летом и осенью он серый, а зимой белый – белый. А зачем он это делает?

**Дети:** Белый, чтобы его не было видно на снегу, а серый – незаметный в лесу, среди деревьев.

**Музыкальный руководитель:** Замечательно!

*Звучит медленная музыка, музыкальный руководитель обращает внимание детей на экран, где изображена туча, а за ней немного выглядывает солнышко)*

**Музыкальный руководитель:** Смотрите, что это? *(туча)* Туча заслонила солнышко и без нашей помощи оно не может выйти из – за тучи. На дворе стоит осень, но нам всем ещё так хочется тепла. Давайте позовём солнышко потешкой.

Солнышко – вёдрышко!

Выгляни в окошечко!

Твои детки плачут,

По камешкам скачут.

Солнышко ясное, нарядись

Солнышко красное, покажись! (авт. Ю.Горожанцева)

*(слайд с изображением солнышка)*

**Музыкальный руководитель:** Вот, смотрите, солнышко спустилось к деткам с неба, чтобы побыть с ними, обласкать их и обогреть. Мы очень рады ему. Давайте поиграем в веселую игру.

***Игра «Солнышко и дождик» сл. А.Барто, муз. М.Раухвергера***

**Музыкальный руководитель:** Ребятки, посмотрите, сколько листочков вокруг! Это подружки нашего волшебного листа, верно? Давайте с ними потанцуем.

***Дети исполняют танец с листочками сл. и муз. Е.Гомоновой***

**Музыкальный руководитель:** Молодцы! Мне очень понравилось. А давайте нашему волшебному листу сделаем подарок за такое прекрасное путешествие.

**Дети:** Давайте!

**Музыкальный руководитель:** Садитесь за столы – мы с вами украсим деревья листочками. Так как у нас в волшебном лесу золотая осень – листочки какого цвета вы будете рисовать?

**Дети:** Жёлтые и красные.

**Музыкальный руководитель:** У нас на столах лежат уже нарисованные деревья, но они голые, давайте подарим им листочки, нарисуем их. Но рисовать сегодня мы будем не кисточками, не карандашами, а штампиками. Берём штампик, аккуратно макаем его в краску и рисуем листья.

Молодцы, ребята. Нашему волшебному листку понравились ваши листочки. Сколько много подружек стало у неё! Давайте посадим наши деревья в лес, чтобы ими могли любоваться и лесные жители.

Посмотрите, листочки летят в воздухе! Как это называется?

**Дети:** Листопад!

**Музыкальный руководитель:** Ой, ребята, а здесь под листочками что – то есть. Это корзина с грибами. Наверное, кто – то оставил. Ой, а здесь лежит записка: «Это вам подарок от лесных жителей». Дети, давайте скажем «Спасибо» лесным жителям за грибочки и «Спасибо» скажем нашему волшебному листку за такое прекрасное путешествие! Но нам пора прощаться с лесом и возвращаться в детский сад. Садимся на поезд и поехали *(под музыку обходят зал, садятся на стульчики)*

**Музыкальный руководитель:** Вот мы и вернулись в детский сад. Ребята, а где мы сегодня были?

**Дети:** В лесу.

**Музыкальный руководитель:** А в каком лесу мы были?

**Дети:** В осеннем лесу, в волшебном лесу.

**Музыкальный руководитель:** А с кем мы встречались?

**Дети:** С ёжиком, медведем, зайчиком.

**Музыкальный руководитель:** А что мы ещё делали в лесу?

**Дети:** Читали стишки, танцевали, помогли Солнышку выбраться из – за тучи, рисовали листочки деревьям.

**Музыкальный руководитель:** А кто нам это всё устроил? Кто нас позвал в путешествие?

**Дети:** Осенний листок волшебный.

**Музыкальный руководитель:** Вам понравилось путешествие?

**Дети:** Да!

*Под музыку дети уходят в группу.*

**Использованная литература.**

1. Липатникова Т.Н. Праздник начинается. – Ярославль: «Академия развития», 2001 г.

2. Соколова Л.А. Сценарии веселых праздников. – Новосибирск: «Сиб. Унив. изд-во», 2008 г.

3. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 2-е изд., испр., и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2009 г.