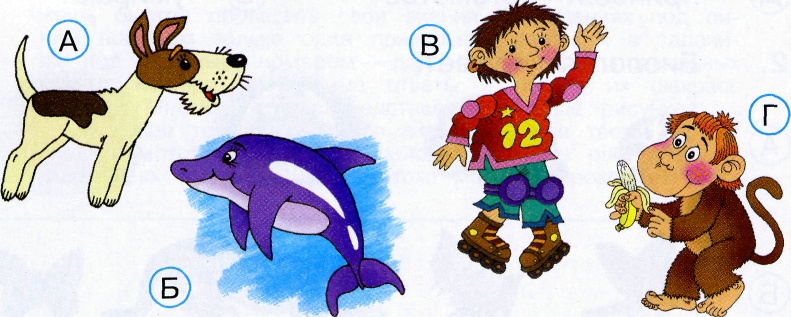
**3 класс**

**ТЕСТ № 1 по теме**

**«Человек- часть природы»**

Учащийся ………………………………………………………………………………………………

**1.Разумное существо- это**:



А) в сердце Б) в лёгких

В) в головном мозге Г) в почках

**3.Что называют «кладовой информации»?**

А) восприятие Б) память

В) мышление Г) воображение

**4. Без воображения невозможно:**

А) услышать звуки Б) решить задачу

В) сочинить сказку Г) нарисовать картину

Д) представить себе героев сказки

**5.Способность человека сравнивать, устанавливать связи, обобщать называется:**

А) восприятие Б) память

В) мышление Г) воображение

**6.Что отличает человека от других живых существ?**

А)движение Б) дыхание

В) рост Г) разум

**7.Какой орган у человека особенно развит по сравнению с другими организмами?**

А)сердце Б) желудок

В) лёгкие Г) головной мозг

**8.Что не относится к внутреннему миру человека?**

А) чувства Б) возраст

В) настроение Г) характер

**9.Какие органы позволяют человеку воспринимать окружающий мир?**

А) органы дыхания Б) органы чувств

В) органы пищеварения Г) органы кровообращения

**10.Что помогает человеку накапливать свои знания о мире?**

А) восприятие Б) память

В) мышление Г) воображение

**ТЕСТ № 2 по теме**

**«Как устроен мир?»**

Учащийся ………………………………………………………………………………………………

**1.Подчеркни названия природных объектов:**

Ромашка, линейка, плитка, машина, горы, шкаф, глина, птица, облака, тетрадь, дерево, дом.

**2.К неживой природе относятся:**

* человек, животные, растения, грибы, микробы;
* Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
* Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

**3.К живой природе относятся:**

* человек, животные, растения, грибы, микробы;
* Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
* Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

**4.Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:**

* они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;
* они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают;
* они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.

**5.Животные – это:**

* звери, насекомые, змеи, растения, грибы, микробы;
* птицы, звери, рыбы, ящерицы, черепахи, черви;
* птицы, звери, человек, насекомые, растения, грибы.

**6.Из-за чего на Земле становится меньше лесов?**

* из-за пожаров и стихийных бедствий;
* из-за изменения климата на Земле;
* из-за строительства городов, дорог, возделывания полей.

**7.Какой воздух и какая вода необходимы для жизни растений, животных и человека?**

* прозрачные;
* бесцветные;
* чистые.

**8.От чего загрязняется вода в реках и озёрах?**

* от использования воды в быту;
* от использования воды в производстве;
* от слива сточных вод заводов и фабрик, нечистот с ферм.

**9.Что люди делают для спасения живой природы?**

* создают заповедники, ботанические сады;
* создают бульвары и скверы;
* создают фермы, пасеки и птицефермы.

**10.Что такое заповедники?**

* заповедники – это участки земли, где вся природа находится под строгой охраной;
* заповедники – это участки земли, где выращивают редкие растения со всего мира;
* заповедники – это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц и насекомых.

**11.Подчеркни лишнее в каждом столбике:**

дуб подосиновик комар

ёжик опята крот

земляника олень кит

берёза боровик кедр

**12.К внутреннему миру человека относятся:**

* мечты, рост, возраст, характер, вес;
* знания, настроение, характер, мысли, мечты;
* руки, глаза, причёска, возраст, настроение.

**13.Соедини линиями понятия и соответствующие им определения:**

способность думать воображение

способность хранить информацию мышление

способность представлять себе то, чего нет восприятие

способность получать информацию об окружающем память

**14.Любое государство имеет:**

* свою территорию, государственные границы, государственный язык, столицу;
* свою территорию, совместное хозяйство, национальные традиции, государственный язык, свою территорию;
* государственные границы, национальные традиции, государственный язык, свою территорию.

**15.Подчеркни то, что составляет окружающую среду для сосны:**

Воздух, цапля, солнце, почва, кенгуру, лесная мышь, рыбы, чайка, дятел., вода.

**ТЕСТ № 3 по теме**

**«Роль растений в природе и в жизни человека.»**

**1.Из чего состоит почва?**

* из микробов, корней растений, различных животных, обитающих в почве;
* из воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей;
* из воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей, а так же микробов, корней растений и различных животных, обитающих в почве.

**2.Что растения получают из почвы?**

* перегной, песок, глину;
* воздух, воду, соли;
* остатки растений и животных.

**3.Что влияет на плодородие почвы?**

* наличие в почве перегноя;
* наличие в почве воды;
* наличие в почве песка и глины.

**4.Благодаря чему перегной превращается в соли, необходимые для питания растений?**

* благодаря животным, обитающим в почве;
* благодаря воде и воздуху, содержащимся в почве;
* благодаря микробам, живущим в почве.

**5.Как называется наука о растениях?**

* ботаника;
* зоология;
* астрономия.

**6.Подчеркните названия хвойных растений одной чертой, цветковых – двумя чертами:**

Яблоня, ель, смородина, сосна, одуванчик, можжевельник.

**7.Какие условия требуются растению, чтобы образовать сахар и крахмал?**

* наличие воды и углекислого газа;
* наличие почвы и воздуха;
* наличие света, воды и углекислого газа.

**8.Какое важное вещество образуется в листе вместе с питательными веществами?**

* азот;
* углекислый газ;
* кислород

**ТЕСТ № 4 по теме**

**«Растительноядные, насекомоядные, хищные животные.»**

**1.Как называется наука о животных?**

* ботаника;
* зоология;
* астрономия.

**2.Какое из указанных животных относится к рыбам?**

* дельфин;
* бегемот;
* карп.

**3.Какие из указанных животных относятся к растительноядным?**

* коровы, бегемоты, жирафы;
* волки, лисы, кабаны;
* лоси, тюлени, киты.

**4.Какая из цепей питания указана правильно?**

* сосна дятел жук-короед;
* слизень капуста жаба;
* рожь мышь змея орёл.

**5.Кто рождает живых детёнышей и выкармливает их молоком?**

* звери;
* птицы;
* рыбы.

**6.Какое слово пропущено: икринка - … - взрослая рыба?**

* личинка;
* малёк;
* головастик.

**7.Какое слово пропущено: яйцо – личинка - … - бабочка?**

* куколка;
* птенец;
* икринка.

**8.Кузнечик – насекомое. Проходит ли он в своём развитии стадию куколки?**

* у всех насекомых бывает куколки;
* у кузнечиков нет стадии куколки;
* из яйца у кузнечика вылупляется взрослое насекомое – большое и с крыльями.

**ТЕСТ № 5 по теме «Охрана животных»**

**1.Какие действия человека не оказывают отрицательное воздействие на мир животных?**

* вырубка лесов;
* исследовательская работа;
* загрязнение водоёмов;
* неумеренная охота;

**2.Почему тигр стал редким животным?**

* из-за недостатки пищи;
* из-за неумеренной охоты;
* из-за сурового климата;
* из-за истребления другими хищниками;

**3.Кого удалось спасти от исчезновения благодаря зоопаркам?**

* соболя;
* орла-белохвоста;
* лося;
* волка;

**4.Какая птица занесена в Красную книгу?**

* дрозд;
* скворец
* фламинго;
* кукушка;

**5.Какое из этих насекомых занесено в Красную книгу?**

* комар;
* жук-красотел;
* крапивница;
* майский жук;

**6.Какое морское животное занесено в Красную книгу?**

* осьминог;
* кальмар;
* морская звезда;
* морж;

**7.Какие животные занесены в Красную книгу?**

* тигр, морж, фламинго, орёл-беркут;
* корова, лошадь, гусь, петух;
* свинья, овца, утка, индюк.

**8. Для сохранения каких животных необходимо охранять леса?**

* лисицы-корсака;
* совы;
* белки;
* ондатры.

**9.Некоторые виды животных уже спасены. Назовите их.**

* белка, заяц, кабан;
* бобр, соболь, куница;
* лось, лиса, волк.

**10.Какое правило неверное?**

* Подкармливай птиц зимой!
* В лесу в начале лета выгуливай собаку без поводка
* Не включай музыку в лесу!

**ТЕСТ № 6 по теме «Великий круговорот жизни»**

**1.В каком ряду основные звенья круговорота жизни названы правильно?**

* производители, потребители, нарушители;
* предводители, потребители, разрушители;
* производители, потребители, разрушители;

**2.Организмы-производители-это….**

* растения;
* бактерии и грибы;
* животные;

**3. Организмы-потребители - это….**

* растения;
* бактерии и грибы;
* животные

**4.К организмам-разрушителям относятся:**

* растения;
* бактерии и грибы;
* животные

**5.Какие грибы занесены в Красную книгу?**

* опёнок осенний;
* белый гриб;
* решёточник красный;
* грифола курчавая;

**Используемые источники**

1.Дмитриева О. И., Максимова Т. В. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир»:

3 класс. М.:ВАКО, 2010, 400 с. (В помощь школьному учителю)

2.Моисеев И. А. Контроль и оценка результатов обучения: 1-4 классы. М.: ВАКО, 2010,

128с.(Педагогика. Психология. Управление.)

3.Плешаков А. А. Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных

учреждений. В двух частях. Часть 1. М.: Просвещение, 2011, 159 с. (Школа России)

4.Плешаков А. А. Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных

учреждений. В двух частях. Часть 2. М.: Просвещение, 2011, 157 с. (Школа России)

5.Составитель Яценко И.Ф.Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир. 3 класс.М.: ВАКО, 2011г.