**Урок № 18**

**Тема:** «Колосок» украинская народная сказка.

**Цель:** к концу урока каждый учащийся будет знать содержание украинской народной сказки «Колосок».

**Задачи:**

1. Каждый учащийся будет знать содержание украинской народной сказки «Колосок»; продолжат расширять представления о народной сказке;
2. Сумеют анализировать поступки героев; будут уметь выразительно читать и пересказывать; сумеют определять тему сказки, жанр, идейное содержание;
3. Заинтересуются народным творчеством;

**Тип урока:** урок развития знаний и умений;

**Ресурсы:** Учебник, карточки *(индивидуальная работа)*, ИКТ (ноутбуки), мультфильм «Колосок», таблица «ЗХУ».

**Ход урока**

1. **Организационный момент**
2. Готовность к уроку

*- Порядок на столе – порядок в голове.*

1. Настрой на урок

***- Тренинг*** *«Здравствуйте!»*

 Желаю *(соединяем большие пальцы)*

Удачи *(указательные пальцы)*

Всегда *(средние пальцы)*

И *(безымянные)*

Везде *(мизинцы)*

Здравствуйте! *(соединяем ладони)*

1. Деление на группы *(первый, второй)*
2. Проверка д/з: *с.30 -31 выразительное чтение сказки.*

- Взаимооценивание *(Жест большим пальцем)*

1. **Сообщение темы и цели урока**
2. Мозговой штурм

- Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить на уроке?

*(Учащиеся высказывают предположения).*

- Что вы будете знать и уметь к концу данного урока?

*(ученики высказывают мнения).*

- Мы продолжим идти по дорогам сказок разных народов. Сегодня нам встретилась очень интересная украинская сказка «Колосок». Но прежде, чем мы приступим к ней, вы поработаем над заполнением таблицы.

1. «ЗХУ» *(работа в паре, в группе)*:

- Что вы знаете о народной сказке?

*(Заполняется первая колонка таблицы)*

- Что бы вы еще хотели узнать о народной сказке?

*(Заполняется вторая колонка таблицы)*

1. Мотивация учебной деятельности.

- Как вы думаете, могут дружить петушок и мыши?

- Подумайте над пословицей: *«Белые ручки чужие труды любят».*

1. **Работа по теме урока**
2. Актуализация опорных знаний.

- На какие виды делятся сказки?

- Вспомним сказки, в которых героями были животные.

 *(Учащиеся перечисляют сказки).*

1. Усвоение новых знаний и способов действий.
2. Беседа:

- Сказка называется «Колосок». Как вы думаете, о чем пойдёт речь?

- Кто уже читал эту сказку? К какому виду сказок относится сказка? *(о животных).*

1. Чтение сказки учащимися (просмотр мультфильма «Колосок»)

*(работа проходит по методу мозаичного обучения. Дети выбирают себе роли: докладчик, секундант, наблюдатель. Сначала работа проходит в исходных группах. Затем докладчики переходят в другую группу и сообщают информацию. Наблюдатели фиксируют всю работу в группе, а секундант следит за временем).*

1. **Физминутка**
2. Подобрать к героям сказки определения *(индивидуально)*:

*Петушок – (Какой?) …*

*Круть - (Какой?) …*

*Верть - (Какой?) …*

1. Первичная проверка понимания.
2. Работа над вопросами по учебнику*(в группе)*.

*(Обсуждение идет в группе, затем обмен мнениями с другой группой)*

1. Краткий пересказ сказки *(в паре)*.

*(Работа сильного ученика со слабым).*

1. Закрепление знаний и способов действий.

 - Что в сказке реальное и что волшебное?

- К какому виду относится сказка?

1. **Итог урока**
2. **Рефлексия:**

- Заполните третью колонку таблицы «ЗХУ»

*- Сказка заставила меня задуматься над …*

1. **Д/з:** подготовиться к инсценированию сказки.