**Тема:** Тихий и Северный Ледовитый океаны.

Цель: формировать представление об особенностях природы Тихого и Северного Ледовитого океанов.

**Задачи:**

- познакомить с особенностями природы океанов, экологическими проблемами.

-оценить значение океанов для географической оболочки Земли и как источника ресурсов.

-развивать навыки работы с текстом и картографической информацией, умение работать в группах.

-воспитывать бережное отношение к природе, экологическую направленность.

**Формы организации учебной деятельности:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Методы:**

1.беседа

2.наглядно-иллюстративный

3.частично-поисковый

4. поисковый

**Средства обучения:**

1. Учебник А.И. Алексеева География. Страны и континенты.
2. Мультимедийная установка.
3. Слайдовая презентация урока.
4. Атласы.
5. Индивидуальный рабочий лист - таблица «Океаны».
6. Тестовые задания.
7. **Организационный момент**

Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть! Предлагаю вам начать нашу совместную работу словами энергизатора- приветствия.

Здравствуй друг! Здравствуй брат!

Нашей встрече каждый рад!

Здравствуй мир! Здравствуй век!

Здравствуй, добрый человек!

Улыбнитесь друг другу. Надеюсь, что наша совместная работа сегодня будет продуктивной.

Эпиграф к уроку

**На нашей Земле океанов –  
Четыре:  
ИНДИЙСКИЙ –  
Самый соленый в мире,  
Океан АТЛАНТИЧЕСКИЙ  
Славен сельдями,  
ЛЕДОВИТЫЙ  
Все время спит подо льдами,  
А ТИХИЙ,  
Конечно же, вовсе не тихий –  
А буйный, глубокий и самый великий!  
*(А. Усачёв)***

1. **Повторение . Проверка домашнего задания.**

Вопросы:

1. Мировой океан-
2. Перечислить океаны Земли.
3. Части Мирового океана: материк, остров, полуостров, архипелаг, залив, пролив, море.
4. Соленость-

**3.Изучение нового материала**

Класс делится на две группы. Первая группа дает характеристику Тихому океану, вторая- Северному Ледовитому. Учащимся дан план «Учимся описывать океан».

Учимся описывать океан

1. Установим, между какими материками расположен океан, и с какими другими океанами он имеет связь.
2. Определим положение океана по отношению к экватору и начальному меридиану.
3. Напишем размеры и площадь океана, его протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусах и километрах.
4. Опишем характер береговой линии, назовем моря, заливы и острова этого океана.
5. Охарактеризуем рельеф дна, отметив среднюю и наибольшую глубины.
6. Дадим характеристику климата (Климатические пояса, средняя температура января и июля, количество осадков, преобладающие ветры зимой и летом).
7. Определим основные морские течения этого океана.
8. Перечислим обитателей океана (растительный и животный мир).
9. Каково значение океана.
10. Экологические проблемы и пути их решения.

На выполнение работы дается время. После подготовки представители от каждой группы делают сообщение. Одному учащемуся из группы заранее дано задание приготовить сообщение на тему «Экологические проблемы океана» . В течение урока каждый из учащихся заполняет таблицу «Океаны».

**Физминутка**

**4.Закрепление нового материал**

(использование электронного приложения к учебнику География 7 класс «Полярная звезда»)

1. Заполни карту.

Разместите на карте названия объектов, которые относятся к Тихому океану или Северному Ледовитому.

2.Составьте утверждения.

Сформулируйте два утверждения, относящиеся к океанам Земли. Воспользуйтесь словами и словосочетаниями из списка.

3.Тестовое задание.

**5.Итоги урока.**

1. Домашнее задание.

Прочитать п.21, вопросы 1-5 (устно)

Дополнительное задание

Составить кроссворд на тему «Тихий океан» или «Северный Ледовитый океан»

2.Оценивание учащихся.