**8 класс**

**Урок географии**

**Учитель географии: Тикенева Винара Алхановна**

**Тема: Физико - географическое положение Республики Казахстана.**

**Цели:**

* Изучить главные черты географического положения Казахстана и их влияние на природу и хозяйственную деятельность населения.
* Учить работать с географической картой Казахстана
* Дать знания о границах Казахстана и пограничных государствах.

**Тип урока**: комбинированный

**Оборудование:** физическая карта Казахстана, атлас, контурная карта, учебник

**Ход урока:**

1. **Организационный момент**
2. **Актуализация знаний.**

- Что изучает физическая география Казахстана? (физическая география Казахстана изучает природу и природные ресурсы Казахстана, разнообразные природные условия, богатейшие природные ресурсы.)

- Назовите 2 пути изучения природы Казахстана?

Первый ПУТЬ – ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ КОМПОНЕНТОВ ПРИРОДЫ: КЛИМАТА, РЕЛЬЕФА, ПОЧВ, ВОД, РАСТЕНИЙ, ЖИВОТНЫХ. Изучение свойств компонента, особенностей изменения во времени и в пространстве на территории Казахстана. Изучением вод занимается наука гидрология, ледников – гляциология, озер – меленология. Рельеф изучает геоморфология, почвы – почвоведение, климат – климатология и т.д.

Второй путь – изучение природных компонентов во взаимосвязи в составе природных комплексов. Анализ взаимосвязей компонентов, разнообразия природных комплексов изучают физико-географы. Это комплексное изучение природы Казахстана.

- Какие источники географических знаний мы будем использовать в курсе географии Казахстана? (учебник, карты, справочники, хрестоматии, интернет и т.д.)

- Людям каких профессий необходимы сведения, имеющиеся на картах? (геологам, учителям, путешественникам, агрономам, военным, лётчикам, морякам)

- Какие способы получения информации о природе используются наукой географией? (наблюдение со спутников, аэрофотосъёмка, автоматические метеонаблюдения, исследования на кораблях науки, экспедиции)

- В чём выражены результаты исследований? (в картах, текстах, графиках, таблицах, фотографиях, фильмах)

- Как используется географическая информация? (учащиеся в школах, студенты в ВУЗах получают знания о природе, учёные занимаются исследованиями, собранная информация используется для прогнозирования изменений в природе, разрабатываются проекты, позволяющие рационально использовать природные ресурсы).

**3. Изучение нового материала**

- Чтобы понять природу страны, необходимо определить её «адрес» на Земле, т.е. географическое положение.

Учащиеся вспоминают план характеристики географического положения страны:

1. Положение по отношению к экватору
2. Положение по отношению к 00 меридиану.
3. Положение на материке, части света.
4. Моря и океаны, омывающие страну (морские границы)
5. Соседние государства.
6. Координаты крайних точек страны.
7. Оценка географического положения страны для жизни и хозяйственной деятельности населения.

***Работа с картами атласа***: (беседа)

- Казахстан имеет площадь 2724, 9 тыс. км2.

- На каком материке расположено наше государство?

- Вспомните, где проходит условная граница между Европой и Азией? (условная граница проходит по Уральским горам, по 600 вд (серебряный меридиан) по реке Эмбе, по Прикаспийской низменности к реке Куме – по Кумо-Манычской впадине, к Азовскому морю – по Керченскому проливу.) К какой части света относится Казахстан? (большая часть территории расположена в Азии, западная – в Европе).

- Найдите на карте северный полярный круг (параллель 66,60) Пересекает ли он территорию нашего государства?

- В каком полушарии мы живём? (в северном полушарии)

- Определите крайние точки нашего государства.

- Общая протяжённость границ составляет 15 000 км. Из них по суше проходит 12 000 км и 3 000 км по морю.

- С какими странами граничит Казахстан? (учащиеся определяют страны-соседи по карте)

- С какими странами самая протяжённая граница?

- Какая область Казахстана граничит с Туркменистаном? Киргизстаном?

- С какими странами граница проходит по горам? По морю?

- Что значит «морская граница»? (морская граница проходит в 12 милях (22,2 км) от берега)

- Определите, с какими странами Казахстан граничит только по морю? (Азербайджан и Иран)

- Как географическое положение влияет на природу Казахстана?

Географическое положение Казахстана имеет как положительные, так и отрицательные черты:

Положительные черты:

1. Большая площадь территории – это, как правило, означает богатство природными ресурсами
2. Расположение внутри материка (отсутствие глобальных катастроф, таких как: вулканы, наводнения, Крупные землетрясения)

Отрицательные черты:

1. Отсутствие прямого выхода к Мировому океану
2. Резкая континентальность климата
3. Большая территория требует больших транспортных расходов

Работа с учебником:

-Читая текст учебника, выпишите важные даты в истории нашей страны. (проговаривание выписанного материала)

Задания по контурной карте:

- Подготовьте устный рассказ о географическом положении Казахстана.

**4. Закрепление**.

Для проверки усвоения материала можно предложить ответить на вопросы теста:

1. Площадь Казахстана равна….
2. Казахстан расположен в … климатическом поясе
3. Большая часть территории Казахстана расположена в … части света
4. С какими странами Казахстан имеет границу только по морю?
5. С какой страной у Казахстана самая протяжённая граница?

5. Д/з: параграф 2, письменно ответить на 1 вопрос.