Северо-Казахстанской область

район имени Габита Мусрепова

КГУ "Целинная средняя школа"

**Открытый урок по познанию мира**

**1 класс**

**" Зима "**

Подготовила: учитель

начальных классов

Максина А.С.

2015г.

**Открытый урок по познание мира 1 класс**

**Номер урока:**.............

**Дата:**...............

**Тема урока:** Зима.

**Цель урока:** Ознакомление с признаками зимы.

**Цель деятельности учителя:** формировать у детей представление о зимних изменениях в природе; воспитывать любовь к природе и стремление ее охранять.   
**Цель деятельности ученика:** знать о зимних изменениях в природе, знать зимние месяца, называть признаки зимы. **Задачи:**

**1.** Расширить знания детей о зиме, как времени года и изменениях в природе.   
**2.** Развивать внимательность и интерес при наблюдении за зимой как временем года. **3.** Воспитывать бережное отношение к природе и окружающему миру.   
**Тип урока:** комбинированный.

**Методы:** словесный, практический, наглядный, репродуктивный, частично-поисковый.

**Оборудование:** презентация "Времена года", презентация "12 месяцев в году", музыкальная запись произведения П.И.Чайковского, учебник, дневник наблюдений, цветные карандаши.

**Ход урока:**

**I. Вводно - мотивационный этап:**

**1. Психологический настрой.**

- Подготовка к уроку.

Загадка:

Снег на полях, лёд на реках

Ветер гуляет. Когда это бывает? (Зимой)

**2. Сообщение темы урока. Целеполагание:**

- Как вы думаете какова тема нашего урока?

- Что мы сегодня будем делать на уроке?

- Чего вы желаете достичь сегодня на уроке?

- Чему научиться?

**3. Вводная беседа.**- Ребята, расскажите, какими были деревья и кустар­ники осенью, каких птиц они видели.

- И вот наступила зима. Сравните зимнюю природу с осенней.

- *Просмотр презентации "Времена года".*

Какие времена года вы видели в презентации?

О каком времени года мы сегодня говорим на уроке? **Физкультминутка.   
II. Операционно - познавательный этап:**

**1. Работа по новой теме.**

Прослушивание музыкального произведения П.И.Чайковского.   
- Какие вы испытываете чувства, слушая музыку? Какую картину вы себе представляете?   
**Билингвальный компонент:**

Зима……………..

**2.** **Работа с учебником.**Посмотрите внимательно на рисунок, озаглавьте его, мысленно переместитесь” на эту сказочную зимнюю поляну.   
б) Составьте небольшой рассказ о том, что вы видите (устно).   
а) Подберите пословицы, поговорки, загадки, относящиеся к зиме.   
-Что происходит с деревьями зимой? (Ответы детей.) Что вы слышите? (Дети отвечают, что слышат тишину, а, может даже стук дятла, или, как прыгает белочка по веткам деревьев). Рассказать о том, как трудно животным зимой, и чем может помочь человек животным перезимовать, подкармливая их. **Физминутка «Снежинки».**

Мы снежинки молодцы,

Кружимся мы от души.

Раз снежинка вверх взлетела,

Два снежинка вниз слетела,

Три снежинка полетела,

А потом лететь устала,

И на стул она упала.

**3. Чтение стихотворения А.Яшина "Покормите птиц зимой!".**

- Чтение стихотворения о снеге.

Ребята, посмотрите на эту красоту. Дети наблюдают за тем, как идет снег.

*- Просмотр презентации "12 месяцев в году".*

- Работа с пословицей. Мороз не велик, да стоять не велит. Береги нос в большой мороз.

Как вы понимаете эти пословицы?

**4. Работа с учебником и дневником наблюдений.**

- Загадка о снежинках.

Возьмите карандаши и дорисуйте снежинки в дневнике наблюде­ний.

**III. Контрольно - оценочный этап:**

**1. Обобщающая беседа по теме урока.**

1. Назови признаки зимы. 2. Как деревья зимуют? Расскажи? 3. Как люди ухаживают за деревьями зимой?  **2. Рефлексия:**

Назови тему урока. Что вы узнали по данной теме? Достигли ли вы поставленной цели? **3. Оценочная деятельность.**

1. Самооценка

**Самоанализ открытого урока по познанию мира**

**"Зима"**

**Цели и задачи открытого урока направлены на:**  ознакомление с признаками зимы; формирование у детей представления о зимних изменениях в природе; воспитание любви к природе и стремления ее охранять; расширить знания детей о зиме, как времени года и изменениях в природе; развивать внимательность и интерес при наблюдении за зимой как временем года.

Для психологического настроя я использовала загадку о зиме. С помощью проблемных вопросов нацелила учащихся на успешное участие в открытом уроке, помогла определить тему урока, создала ситуацию для сплочения, доброжелательного отношения между детьми.

В начале урока с детьми побеседовали о зиме и о природе зимой, эта беседа сопровождалась презентацией "Времена года", прослушали музыку П.И.Чайковского и обсудили какие картины дети представляли слушая эту музыку, работали по учебнику, составляли рассказ по картине, подбирали пословицы и поговорке к данной картине, чтение стихотворения А.Яшина "Покормите птиц зимой!", после чего посмотрели презентацию "12 месяцев в году", работали в дневнике наблюдений, дорисовывали снежинки.

В заключении открытого урока дети рассказали о своих впечатлениях полученных на уроке и о том, что они запомнили из пройденного материала.

**Выводы:** проведённый открытый урок достиг поставленных целей и задач. Способствует воспитанию бережного отношения к природе, носит высокое познавательное и воспитательное значение.