**ДЕНЬ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА**

* воспитание чувства патриотизма, любви к Родине;
* уважение к родителям, гордости за свою семью;
* сплочение классного коллектива

*Под музыку “Прощание Славянки” дети входят в зал, занимают свои места.*

**Учитель :** Нас солнца луч смешит и дразнит

Нам нынче весело с утра  
Зима нам дарит звонкий праздник,  
Какой же праздник, детвора?

Сегодня наша страна отмечает праздник – День защитников Отечества. Все может родная земля: накормить тебя теплым хлебом, напоить родниковой водой, удивить своей красотой. И только защитить сама себя не может. Защита Отечества – долг тех, кто ест ее хлеб, пьет ее воду, любуется ее красотой.

**Уч-ся.** День нашей Армии сегодня,

Сильней ее на свете нет,

Привет защитникам народа,

Российской Армии – привет.

**Уч-ся.**  Нашей Армии любимой

День рожденья в феврале!

Слава ей непобедимой!

Слава миру на земле!

**Учитель:** 23 февраля 1918 г. первые полки нашей Армии вступили в первое сражение с врагами и одержали победу, поэтому 23 февраля мы отмечаем день рождения Армии и Военно-Морского Флота.

**Уч-ся.** Трубы громкие поют,

Нашей Армии –

**Все.** **салют!**

**Уч-ся.** В космос корабли плывут,

Нашей Армии –

**Все. салют!**

**Уч-ся.** На планете мир и труд,

Нашей Армии –

**Все. салют!**

**1-й** Дуют ветры в феврале,

Воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле

Легкая позёмка.

**2-й** Поднимаясь, мчатся вдаль

Самолётов звенья.

Это празднует февраль

Армии рожденье.

**3-й** Родилась ты под знаменем алым

В восемнадцатом грозном году.

Всех врагов ты всегда побеждала,

Победила фашистов орду.

*Дети исполняют песню «Последний бой» ( 4 класс)*

**1-й** Кто нужнее в Армии? Ракетчик или танкист?

**2-й** Танкист или летчик?

**1-й.** Летчик или моряк?

**2-й.** Моряк или воздушный десантник?

**1-й.** На эти вопросы ответить невозможно.

**2-й.** Враг получит крепкий удар, когда вместе ударят по нему ракетчики, танкисты, лётчики, моряки и воздушные десантники.

**Уч-ся.** Мой брат уехал на границу.

Он пограничник. Он солдат.

Когда нам дома крепко спится,

В ночной дозор идёт мой брат.

Идёт он в темноту ночную

И автомат с собой берёт.

Он бережёт страну родную,

Семью родную бережёт.

Он слышит самый тихий шорох,

Он замечает каждый след.

В глухих лесах, в степных просторах-

Нигде врагам дороги нет!

Домой не скоро возвратится,

Не скоро он обнимет нас,

Но знаю, где-то на границе

О нас он думает сейчас.

*Исполнение “Песни о пограничнике” С. Бугославского, сл. О. Высотской.*

**1-й** Стал танкистом старший брат.

Я за брата очень рад,

Потому что все ребята

В моего играют брата!

**2-й** Танк стоит на постаменте.

Много лет тому назад

Здесь, где с Волги дует ветер,

Защищал он Сталинград.

**3-й** На его гранёной башне

Блещет красная звезда.

Экипаж его бесстрашный

Сёла брал и города.

**4-й** Людно здесь теперь и чисто,

И дома стоят кругом.

Где сейчас те три танкиста,

Что когда-то были в нем?

*Дети исполняют песню “Три танкиста” ( 3 класс )*

**1-й** Сквозь волны грозные плывёт,

Идёт в наряд секретный

Родной страны военный флот,

Стремительный, ракетный.

**2-й** Выходит в синие моря

Надёжная застава.

И говорит народ не зря:

“Морскому флоту – слава!”

Мы, ребята, любим море.

По морям да по волнам

В боевом идём дозоре –

“Нынче здесь, а завтра там!”

Бескозырка и тельняшка

И на лентах якоря,

На ремне большая пряжка

Моряку даны не зря.

*Музыкальная вставка «Яблочко».*

**1-й.** Наши лётчики – герои.

Небо зорко стерегут,

Наши лётчики-герои

Охраняют мирный труд.

**2-й.** Колокольчик золотистый

Развернулся надо мной,

Мы летим, парашютисты,

Над страной, над страной!

*Песня “Мы -пилоты ”.*

**1-й** У страны любимой

Армия сильна,

Смелостью, отвагой

Славится она.

**2-й.** Российский воин бережёт

Родной страны покой и славу.

Он на посту – и наш народ

Гордится Армией по праву.

**3-й.** Пусть небо будет голубым,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть пушки грозные молчат

И пулемёты не строчат,

Чтоб жили люди, города...

**Все.** Мир нужен на земле всегда!

*Песня «Солнечный круг» ( 3 класс)*

**Уч-ся.** Идут солдаты с песнею весёлой,

И вторят им весенние скворцы...

Проходят маршем мимо нашей школы,

Чеканя шаг, российские бойцы.

Идут солдаты утренней порою,

И мы за ними – шумною гурьбой!

Они у нас – любимые герои,

Они за нас не раз ходили в бой.

Идут они учиться в чистом поле,

Играет солнце на штыках стальных...

А может быть, когда-то в нашей школе

Сидел за партой кто-нибудь из них...

Идут солдаты с песней боевою,

На них вокруг с любовью все глядят.

От всех врагов они ценой любою

Страну родную нашу защитят!

*Песня «Россия» ( 3класс)*

**Ведущий.** Сейчас вы еще дети, но время летит быстро, и через несколько лет наши мальчики тоже станут солдатами. А сегодня мы проверим, кто же из вас лучше других готов к этому трудному и ответственному делу.

**1**. На лбу бывают шишки,

Под глазом – фонари  
 Уж если мы мальчишки,  
 То мы – богатыри.

2. Царапины. Занозы.  
Нам страшен только йод  
Тут не стесняясь, слезы  
Сам полководец льет.

3. Пусть голова в зеленке  
И в пластырях нога,  
Но есть еще силенки,  
Чтоб разгромить врага.

4. Упрямые , с утра мы  
Опять на бой, в дозор  
От тех сражений шрамы  
Остались до сих пор.

*Песня «Бравые солдаты» ( 1 класс)*

**Учитель:** Сегодня поздравляем и наших будущих защитников. Когда мужчины чувствуют себя уверенно? Когда они способны на отважные подвиги? Когда у них есть надежный тыл. И сегодня примите поздравления от ваших добрых, милых девочек.

*Песня на мотив «Как же нам не веселиться»*

1. Как же нам не веселиться,  
В этот праздник не шутить?  
Будем дружно мы стараться,  
Чтобы вас развеселить  
Долго думали, гадали,  
Чем же нам поздравить вас,  
Только думать мы устали,  
Спеть решили в этот раз.

2. Мы от всех девчонок в школе  
Поздравляем с этим днем.  
В этом зале на раздолье  
Мы станцуем и споем,  
Вы послушайте мальчишки,  
Наша песня весела.  
Ни в одной учебной книжке  
Не найдете никогда.

**Девочки.**

**1.** Мы мальчишек поздравляем  
И здоровья им желаем  
Чтоб росли большими  
И отличниками были

**2.** Драчливой нашей половине  
Мы поздравленья шлем свои  
Для поздравленья есть причины  
Ура! Защитникам страны.

**3.** Когда на ваши потасовки  
На переменах мы глядим,  
Мы верим, с вашей подготовкой  
Страну всегда мы защитим  
Пускай под глазом зацветает

**4.** Синяк пурпурно-голубой  
В ученье тяжело бывает,  
Гораздо легче будет бой.

**5.** Врагам там будет не до смеха  
Так угостят их молодцы!  
Что, побросав свои доспехи,  
Подрапают во все концы

**6.** А мы под вашею защитой  
Вполне спокойно можем жить  
Покуда крепки ваши спины,  
Нам будет нечего тужить

**7.** Поэтому друзья давайте  
От всей души, без лишних слов,  
От всех невзгод нас защищайте,  
Но только, чур, без синяков

**8.** Сегодня мы не подарим вам цветов:  
Мальчишкам их не дарят,  
Девчонки много теплых слов  
У вас в сердцах оставят.

**9.** Мы пожелаем вам навек:  
Чтоб в жизни не робелось,  
Пусть будет с вами навсегда  
Мальчишеская смелость.

**10**. И все преграды на пути  
Преодолеть вам нужно.  
Но вот сначала подрасти  
И повзрослеть вам нужно.

11. Послушайте, мальчишки, нас  
Примите поздравленья.  
Мы знаем, в этот день у вас  
Второй ведь день рожденья !

*Песня «Русский парень».*

***II этап****. Дети переходят в спортзал, где проводится военно-спортивная эстафета.*

**Разминка.** Назвать слова на военную тематику.

1. По команде (свистку) участники команд должны построиться. Побеждает та команда, которая быстрее это сделала.
2. Участники команд поочерёдно прыгают в длину с места (каждый следующий участник прыгает с того места, где остановился предыдущий). Побеждает та команда, которая прыгнула дальше всех.
3. Перенос малого мяча на теннисной ракетке (если мяч упал, надо его поднять и продолжать бег). Оцениваются скорость и аккуратность.
4. Транспортировка раненых (2 члена команды скрещивают руки, 3-й участник садится на них, таким образом раненый переносится на противоположную сторону). Побеждает та команда, которая быстрее и аккуратнее перенесла “раненых”.
5. Полоса препятствий.

1-й этап. Каждый член команды поочерёдно подбрасывает мяч, совершает поворот вокруг своей оси и ловит мяч (если мяч не пойман, надо повторить).

2-й этап. Пробежать по гимнастическому бревну.

3-й этап. Взобраться на шведскую стенку.

4-й этап. Попасть мячом в баскетбольную корзину (попадание приносит дополнительное очко).

5-й этап. Пробежать по гимнастической скамейке.

6-й этап. Взявшись за руки, всей командой обежать кегли (5–6 шт.). Побеждает та команда, которая раньше других достигла финиша и уронила меньше кеглей.

**Заключительный конкурс**  **капитанов**. Изобразить мимикой, походкой, звуками:

а) Встревоженного кота  
б) Разгневанного поросенка  
в) Осторожного кролика

*Построение команд. Подведение итогов военно-спортивной эстафеты.*