**Тема:** Звук и буква У. Формирование буквенного гнозиса.

**Цели:** развитие ручной и речевой моторики, фонематического анализа слогов, слов, умение выделять звук [У] в слогах, словах; закрепление связи звука [У] и буквы У; активизация словаря, развитие внимания, памяти, воспитание интереса к учебному процессу.

**Оборудование:** фигурка волка, рисунок «Волк ловит рыбу», прищепки, снежинки, мишени из пуговиц, «фонарики», мозаика, трафареты с буквой У

**Ход занятия.**

**1. Оргмомент**

Сообщение темы.

- Послушайте загадку «Кто зимой холодной в лесу ходит злой, голодный?» (Волк).

(Вывешивается картинка «волк»)

- Как воет волк?

(уууууу)

- Посмотрите, какой волк злой . как он воет?

(Громко – ууууу)

- А вот этот волк злой или веселый?

(Выставить фигурку волка).

- Этот волк не злой, а веселый. Он и песенку будет петь весело.

(Дети на веселом мотиве произносят звук – уууу, уууу, уууу.)

- Сегодня на занятии мы будем с вами правильно произносить звук У, выделять его в слогах и словах. А волк пусть посмотрит, послушает, как дети учатся.

**2.Выделение звука У в названиях картинок.**

УТЮГ, ШАР, УСЫ, УШИ, ДОМ, ПАУК, МАК, МЯЧ, МУХА.

1. Проговаривание названий картинок.
2. Определение лишних картинок.
3. Определение по названиям картинок места звука (в начале слова).

**3.Соотнесение звука У и буквы У.**

(На доске рисунок «Волк ловит рыбу»)

- Посмотрите на рисунок. Кого вы видите?

(Волк).

- Что делает волк?

(Ловит рыбу).

- Чем волк ловит рыбу?

(Удочкой).

- Что поймал волк на удочку?

(Волк поймал букву У)

(На доске плакат с буквами, среди них буквы У разного цвета).

- Посмотрите внимательно на плакат. Найдите букву У, покажите и скажите, какого она цвета.

(Дети по очереди показывают буквы У, определяют цвет).

**5.Конструирование буквы У.**

(Детям), раздается картон с трафаретом буквы У. Дети определяют цвет своего картона, выбирают из коробки мозаики этого же цвета и выкладывают букву У.

**6.Игра «Нарисуй узелок».**

Дети у доски цветными мелками рисуют «узелок» (одним движением, не отрывая мел от доски).

Пишут в нем печатную букву У.

У

**Физминутка.**

**Игра «Поезд».**

Дети берутся друг за друга, изображая поезд. Делают остановки возле стульчиков, на которых сидят мягкие игрушки «Заяц», «Мишка», «Лиса». Делают остановку, хором произносят - ууу, здороваются с игрушкой и «едут дальше».

Физминутка проводится по усмотрению учителя после определенного задания.

**Итог занятия.**

- Какой звук мы выделили в словах?

(У).

- Что делают губы, когда мы произносим звук У?

(Трубочку.)

- Какие картинки вы запомнили?