**Праздник 8 марта** (для начальной школы)

**Цели:**

* Формировать чувство любви, уважения к женщине, воспитывать заботливое отношение к своим мамам, бабушкам, сестрам, одноклассницам.
* воспитывать у детей чувство гордости за родных и близких; чувство взаимовыручки, дружеские отношения.

**Задачи:**

* развитие памяти, внимания, организованности, самостоятельности, творческих способностей;
* Формирование общности в коллективе, исключение разобщенности мальчиков и девочек.

***Зал празднично украшен. Зрители – мамы, бабушки, дети.***

**Ведущий:** Как сказал Омар Хайяма: «Есть святое слово – мать!»
 Праздник, посвященный мамам я и буду открывать.
 И сейчас на всей планете пожелания просты.
 Все – и взрослые и дети шлют улыбки и цветы.

**1 ученик:** В марте первого числа начинается весна
 Мамин день 8 марта отмечает вся страна.

**2 ученик:** И хотя стоят морозы и сугробы за окном,
 Но пушистые мимозы продают уже кругом.

**3 ученик**: Капли солнечного света, брызги солнечного лета
 Мы несем сегодня в дом,
 Дарим бабушке и маме, поздравляем с женским днем!

***Песня «Бабушки и мамы».***В зале наши бабушки и мамы, их сегодня просто не узнать.
Все помолодели без обмана лет на 20 или 25.
припев: Ах, бабушки и мамы, вы очень нам нужны.
 И мы, как джентельмены, поздравить вас должны.
 И в этот день чудесный хотим пообещать
 Учиться на 4, а может и на 5.

Ведущий: «Мама — это первое слово, которое произносит человек, и оно звучит на всех языках мира одинаково нежно. У мамы самые добрые и ласковые руки, они все умеют.,. У мамы самое вер­ное и чуткое сердце, оно ни к чему не остается равнодушным. И сколько бы ни было тебе лет, тебе всегда нужна мать, ее ласка, ее взгляд. И чем больше твоя любовь к матери, тем радостнее и светлее жизнь».

**Ученик:** Говорят, у мамы Руки не простые.
 Говорят, у мамы Руки золотые!
 Погляжу внимательно, Погляжу поближе,
 Маме руки глажу — Золота не вижу.

**Ведущий:** Что значит выражение — «золотые руки»? (От­веты детей.) Правильно, мамины руки очень умелые и могут сделать многое: и приготовить обед, и вымыть посуду, и постирать, и гвоздь, если понадобится, забить.

Ученик: Ты раньше всех с утра встаешь, Уходишь на работу.

 Возвращаешься домой. И вновь в трудах, заботах.

 Находишь время убирать. И гладить. И готовить.

 И приласкать. Поцеловать, Обнять и успокоить.

 И выслушать, и на вопрос любой всегда ответить.

**Все вместе**. Спасибо, мамочка, тебе Ты — лучшая на свете.

*песня «Мамочка»* Мамочка лучше всех на свете, мамочку любим мы,
Мамочке все улыбки наши, лучшие в мире сны.
Мама всегда в делах домашних, много у неё забот,
Знаем, что очень сильно мама к вечеру устаёт.

Припев: мамы роднее нет, мамы роднее нет,
 В чём же любимой мамы нашей
 Молодости секрет?

Вырастим мы своих детишек и через много лет
Тоже узнаем самый главный мамин большой секрет:
Только любовь большая маме стариться не даёт,
 Пусть же она, родная наша, долго ещё живёт.

Ведущий: А сейчас наших мам хотят поздравить мальчики. Ведь они иногда очень хотят помочь своим мамам.

1. Мама делала пирог, я немножко ей помог.
В тесто положил корицы, вылил баночку горчицы,
Всыпал банку чечевицы.
В общем сделал всё, что мог,
Чтобы вкусным был пирог.
2. Думал я и день, и ночь, как бы маме мне помочь?
Мыть тарелки я не буду, чтоб целей была посуда,
Чтобы пыль не поднимать, я не буду подметать.
3. Думал я и день, и ночь, как бы маме мне помочь?
Приготовить суп, жаркое – это дело не мужское,
Я полить цветы готов, только нет у нас цветов.
А вообще-то я не прочь маме в чём-нибудь помочь.
4. Мамин труд я берегу, помогаю, как могу.
Нынче мама на обед наготовила котлет.
Мне сказала: «Слушай, выручи, покушай!»
Я поел немного. Разве не подмога?
5. Ну а я в подарок маме разрисую шкаф цветами,
Хорошо б и потолок, жаль, я ростом не высок.

Ведущий: 8 марта – праздник не только мам, но и бабушек. Их мы тоже поздравляем.

1 ученица: Маму очень я люблю, ей привет горячий шлю.
 Но не только ей одной и бабулечке родной.
 В этот день особенный бабушкам почет,
 В женский день для бабушек мама торт печёт.

2 ученица: Я едва успела встать с постели, как моя бабушка успела
 Мне косичку заплести, пол в квартире подмести,
 Кашу вкусную сварить, в магазине хлеб купить!
 С бабушкой очень повезло мне!

*Сценка «Три мамы» (участвуют 3 девочки)*

Ведущий: Танюша под вечер с прогулки пришла, и куклу спросила:

Дочка: Как дочка дела?
 Опять ты залезла под стол, непоседа?
 Опять просидела весь день без обеда?
 С этими дочками прямо беда!
 Скоро ты будешь, как спичка, худа!
 Иди-ка обедать, вертушка!

Ведущий: Танюшина мама с работы пришла и Таню спросила:

Мама: Как, дочка, дела?
 Опять заигралась, наверно, в саду?
 Опять ухитрилась забыть про еду?
 С этими дочками прямо беда!
 Скоро ты будешь, как спичка, худа!
 Иди-ка обедать, вертушка!

Ведущий: тут бабушка – мамина мама пришла. И маму спросила:

Бабушка: как, дочка, дела?
 Наверно в больнице за целые сутки
 Опять для еды не нашлось и минутки?
 А вечером съела сухой бутерброд?
 Нельзя же сидеть целый день без обеда!
 Уж доктором стала, а всё непоседа!
 С этими дочками прямо беда!
Скоро ты будешь, как спичка, худа!
 Иди-ка обедать, вертушка!

Ведущий: три мамы в столовой сидят,
 три мамы на дочек глядят.
 Что с дочками делать упрямыми?

Все: Ох, как не просто быть мамами!

Ведущий: А теперь мы немного отдохнем и поиграем вместе с нашими мамами.

Конкурс «Покажи мамину работу»
Наши мамы и бабушки много времени проводят в домашних хлопотах. Покажите (без слов) какую работу мама выполняет дома.

игра «Сочинение»

Зачитать сочинения детей о маме (эти сочинения дети писали заранее). Мамы должны отгадать о ком из них идёт речь.

игра «сложи слово»

В шарах буквы. Надо их лопнуть и сложить слова *мамуля* и *бабуля*

игра «найди своего ребенка»

Мамы, с завязанными глазами, на ощупь должны найти своих детей.

игра «сказки»

Мамы и дети вспоминают сказки, в которых героини девушки-работницы.

 игра «ласковое слово»

Дети говорят о своих мамах как можно больше ласковых слов.

игра «предметы»

Мамам выдаётся мешок с разными предметами (кухонные и инструменты). Мамы вытаскивают по 1 предмету, объясняют, что это такое и для чего это надо.

Ведущий: Вот какие наши мамы молодцы! Они даже знают назначение мужских инструментов. А теперь проверим, какие мамы сообразительные.

*Вопросы сказочные.*

1. Что в русских поговорках падает с неба абсолютно бесплатно?

*(Манна небесная.)*

2. К какой реке нужно сходить, чтобы сготовить на завтрак молочный суп и кисель?

*(К молочной реке с кисельными берегами.)*

3. Как звали гостеприимного хозяина, который любил угощать гостя до потери сознания? (Демьян, «Демьянова уха».)

4. Какое домашнее животное умело совмещать
приятное с полезным: выслушивать собеседника и кушать с аппетитом?

(Кот. А Васька слушает, да ест.)

5. Какой птице можно посоветовать соблюдать заповедь: когда я ем, я глух и нем?

(Вороне из басни Крылова «Ворона и Лиси­ца».)

6. Назовите растение семейства бобовых, название которого было именем самого древнего царя*?* (Горох)

7. Какая рыба любит быть тепло одетой?
(«Селедка под шубой»)

9. Какое хлебобулочное изделие отправилось в самостоятельное путешествие, не успев остынуть*?* (Колобок)

***Перевертыши*** (переделанные пословицы)

1. Сытый желудок — это мать родная. (Голод — не тетка.)
2. На свою буханку хлеба держи рот на замке. (На чужой каравай рот не разевай.)
3. Дорога к сердцу прекрасной дамы проходит че­рез селезенку.

 (Путь к сердцу мужчины лежит через же­лудок.)

1. Плохо питающийся человек прекрасно поймет плотно покушавшего человека.

 (Сытый голодного не разумеет.)

1. Однажды журавлю черт подарил большой ме­шок картошки.

 (Вороне где-то Бог послал кусочек сыра.)

**Вопросы для девочек** **(мамы помогают).**

1. Краска для губ (помада).
2. Цветок-гадалка (ромашка).
3. Одежда для кухни (фартук).
4. Прядь вьющихся волос (локон).
5. Дождик в ванной (душ).
6. Тягучая конфета (ириска).
7. Отдых между уроками (перемена).

**Ведущий:** А сейчас наши ребята споют для мам частушки.

Мы сегодня все встречаем женский праздник и весну.
В этот день просила мама подарить ей тишину!

 Чтобы маму на работу злой будильник не будил,
 Я ему сегодня ночью три детальки отвинтил.

С мамой за руку хожу, маму за руку держу,
Чтобы мама не боялась, чтоб она не потерялась.

 Мама нам печет пирог с яблочным вареньем,
 Убегает за порог плохое настроение.

Елочки-сосёночки колкие, зелёные.
Даже бабушки весной в дедушек влюблённые.

 А моя бабуля …………. Не бранится, не ворчит.
 На тусовки со мной ходит, от компьютера «торчит».

Мы частушки петь кончаем и всегда вам обещаем:
Слушать вас всегда во всём, утром, вечером и днём.

**Ведущий:** Раньше, в старину, все бабушки и мамы любили сидеть за общим столом и пить чай, наливая его из самовара. Давайте и мы с вами представим, что мы за столом с самоваром чай пьём, а наши ребята подарят вам в подарок песню «самовар».

***Песня «самовар».***

1. Жил-поживал самовар (Самовар),
Был он не молод – не стар (Самовар).
Он на работе кипел (Самовар),
Песню такую он пел.
Припев: Пых-пых, тумба-тумба, самовар.
 Тумба-тумба, тумба-тумба, русский самовар. 2 раза.
2. Пусть неуклюж он на вид (Самовар),
Но на Руси знаменит (Самовар).
Чайник с почтеньем большим (Самовар),
Робко стоит перед ним.
Припев.
3. Всем он приносит тепло (Самовар),
Много воды утекло (Самовар),
Медью сверкают бока (Самовар),
Топает через века (Самовар).
Припев.

**Ведущий:** В завершение нашего праздника, мы пожелаем вам всего самого лучшего.
 Что женщинам нужно на самом-то деле,
 Мы более-менее вроде бы знаем.
 И всё, что себе пожелать вы хотели,
 Мы именно этого вам и желаем.
Волос шелковистых, зубов белоснежных,
Мужей чтоб заботливых, деток чтоб нежных.

 Поездок не на огород, а на море!
 Пирожных чтоб вкусных, но чтоб без калорий.

Зарплату побольше, покупок серьёзных,

Жилищ пятикомнатных и пятизвёздных.

 Машин иностранных, но руль чтобы слева.

 Духи от «Диора», цветы – ежедневно!

Стиральных машин, пылесосов, комбайнов,

И функциональных, и стильных дизайнов!

 И, кажется, что-то ещё мы забыли!

 Конечно любви! И сервантов без пыли.

**Ведущий:** Праздник наш мы завершаем,
 Мамам, бабушкам желаем…

**Все:** Чтобы все вы не старели, молодели, хорошели!

***Песня «зоренька» (вручение подарков мамам)***

**Часто сижу я и думаю,** **Как мне тебя называть?**
**Скромную, тихую, милую,** **Как мне тебя величать.**
**Скромную, тихую, милую,** **Как мне тебя величать.**

 **Я назову тебя реченькой,** **Только ты дальше теки.**
 **Я назову тебя звёздочкой,** **Только ты ярче свети.**
 **Я назову тебя звёздочкой,** **Только ты ярче свети.**

**Я назову тебя зоренькой,** **Только ты раньше вставай.**
**Я назову тебя солнышком,** **Только везде успевай.**
**Я назову тебя солнышком,** **Только везде успевай.**

 **Я назову тебя радугой,** **Только ты ярче гори.**
 **Я назову тебя радостью,** **Только ты дальше зови.**
 **Я назову тебя радостью,** **Только ты дальше зови.**

 **чаепитие**