|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Условия | Критерии для повышения на данную должность  | Требования к отчёту для повышения на данную должность | Плюсы должности | Минусы должности |
| Интерн | Знание правил Мг и РП терминов. | - | - | - | Нет обеда.График с 9:00 -20:00 |
| Мл.Медработник | - | Состоять на должности интерна.  | Сдать устав. | Обед с 13:00 - 14:00 | График с 9:00 -20:00 |
| Ст.Медработник | - | Состоять на должности мл.медработника.Отработать 3-4 дня | 30 скриншотов с лечениями +/c 0602 РП задания. | Обед с 13:00 - 14:00 | График с 9:00 -20:00 |
| Врач-участковый | - | Состоять на должности ст.медработника.Отработать 3-4 дня. | 40 скриншотов с лечениями +/c 0603 РП задания. | Возможность принятия вызовов. | График с 9:00 -20:00 |
| Врач-терапевт | - | Состоять на должности врач-участковый.Отработать 3-4 дня | 50 скриншотов с лечениями +/c 060 4 РП заданий.Биологический отчёт. |  После рабочего дня замещает специалистов. При отсутствии младше по должности лечит. | График с 9:00 -20:00 |
| Врач-хирург | - | Состоять на должности врач-терапевт. Отработать 3-4 дня | 60 скриншотов с лечениями +/c 060 5 РП заданий.Биологический отчёт. |  | Делать операции 24 часа в сутки не зависимо закончен ли рабочий день.При 2 игнорирования вызова хирург будет понижен. |
| Младший Специалист | - | Состоять на должности врач-хирург. Отработать 7 дней. | 70 скриншотов с лечениями +/c 060 2 РП операции. Провести мини-лекции [15]. Выполнить дипломную работу.Биологический отчёт. |  | Делать операции 24 часа в сутки не зависимо закончен ли рабочий день.При 2 игнорирования вызова мл.специалист будет понижен. |
| Старший специалист | - | Состоять на должности мл.специалист Отработать 7 дней | 80 скриншотов с лечениями +/c 060 4 РП операции. Провести мини-лекции [30]. Выполнить дипломную работу.Биологический отчёт. | Возможность увольнять.График с 9:00 – 18:00 | Ежедневный отчёт |
| Заведующий отделением | Обзвон | - | - |  Не нужно лечить больных. График с 9:00 – 18:00 | Ежедневный отчёт. |