Муниципальное образовательное учреждение

«Ленинская средняя общеобразовательная школа

с углубленным изучением отдельных предметов»

Таврического района Омской области

**Внеклассное занятие**

**«Малые Олимпийские игры»**

**2-3 класс**

**Подготовила:**

**Прудникова Светлана Николаевна,**

**учитель начальных классов**

2014 г.

**Цель:** создание условий для развития у учащихся интереса к спорту.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* расширить знания детей о XXII Олимпийских играх, о зимних видах спорта, по которым будут проходить соревнования на XXII Олимпийских играх.

**Оздоровительные:**

* укрепление здоровья детей;
* содействие гармоническому физическому развитию;
* формирование умений применять различные средства психологической коррекции.

**Воспитательные:**

* формировать положительные черты характера - воля, уверенность в своих силах, здоровый азарт, чувство толерантности и патриотизма;
* умение управлять своими эмоциями;
* воспитание устойчивого интереса к двигательной активности.

 **Коммуникативные:**

* воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях соревновательной деятельности.

**Оборудование:** проектор, компьютер, экран, презентация, магнитная доска,

 макет факела, конверты с пиктограммами различных видов спорта,

 медали.

**Инвентарь:** набор мягкого конструктора (кубики, пирамиды), мячи, кегли,

 «лыжи» (вырезанные из поролона).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Содержание** | **Примечания** |
| I.Организационный момент.II. Вводная часть. Постанов-ка целей.III. Основная часть.IV. Заключе-ние. | Учитель:  – Звенит, заливается школьный звонок.  Зовёт детвору на новый урок  Нас ждёт не немецкий и не английский.  Нас ждёт необычный урок - олимпийский.– Наше занятие пройдет под девизом  **«Жаркие. Зимние. Твои.»**– Что означают эти слова? – Это девиз или слоган 22 Зимних олимпийских игр. – Совсем скоро с 7 по 23 февраля в городе Сочи пройдут Зимние олимпийские игры. – Что означают слова слогана? **Жаркие** говорят о том, что на олимпиаде всегда присутствует большой накал страстей в борьбе за медали. **Зимние** – значит проходят зимой. А слово **Твои** означает, что олимпиада это дело каждого, всей страны.– Олимпийские игры это не только спортивные состязания и рекорды, это стартовая площадка в страну здоровья, бодрости и хорошего настроения.  – И сегодня я предлагаю вам провести Малые Олимпийские игры, почувствовать себя будущими олимпийцами.– Олимпийские игры начинаются с зажжения олимпийского огня. Всем приготовиться к встрече олимпийского огня. ( входит богиня с макетом факела ) – Огонь зажигается в Олимпии в Греции от солнечных лучей в храме бога Аполлона. (факел передают из рук в руки)– На стадионе факел передают спортсмены друг другу. Одному или нескольким спортсменам, за их особые успехи в спорте дается право зажечь огонь в чаше. (Один из детей «зажигает» огонь в чаше, подносит факел к экрану – появляется огонь – анимация). – Над высокими домами Выше ночи, выше дня Расправляет крылья пламя  Олимпийского огня!– Малые олимпийские игры объявляю открытыми.– На Олимпиаде в Сочи будут проведены соревнования по 15 дисциплинам. По некоторым из них я предлагаю вам посоревноваться.– Мы с вами уже провели жеребьевку, и теперь у каждого из вас есть карточки с пиктограммами зимних видов спорта.– Какие виды спорта относятся к зимним? Узнаем, составив пиктограммы.1. **Первая группа – санные виды спорта, т.е. на санках.**

– **Бобсле́й**  — зимний олимпийский вид спорта, представляющий собой скоростной спуск с гор по специально оборудованным ледовым трассам на управляемых санях — [бобах](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%B1_%28%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%29).– **Скелетон** - зимний [олимпийский вид спорта](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B), представляющий собой спуск по [ледяному](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%B4) жёлобу на двухполозьевых [санях](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%B8) на укрепленной раме.– **Первое соревнование** **- бобслей** – спуск на санях. – Каждый участник команды на «санях» добегает до пирамидки и возвращается, отдает «сани» следующему игроку. – Закончилась первая эстафета. Необходимо настроиться на активную борьбу, поэтому нам необходимо активизировать наш организм и мы проведем **самомассаж.** Массаж рук1. «Мыть» кисти рук, активно тереть ла­дошки до ощущения сильного тепла.
2. Растирать «мочалкой» всю руку до плеча, с силой нажимать на мышцы плеча и предплечья; «смывать водичкой мыло»: од­ной рукой вести вверх, затем ладошкой - вниз и «стряхнуть воду».

Массаж ногСидя по-турецки, подтягиваем к себе стопу левой ноги, затем разминает пальцы ног. Сильно растираем стопу, поглаживаем стопу, похлопыва­ем по стопе, пятке. То же - с правой ногой.– Какие виды спорта относятся к лыжным? Узнаем, составив пиктограммы.1. **Вторая группа олимпийских дисциплин – лыжные.**

– **Фристайл** – в состав фристайла входят [лыжная акробатика](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9B%D1%8B%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B0%D0%BA%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0&action=edit&redlink=1)– **Биатлон** – зимний олимпийский вид спорта, сочетающий лыжную гонку со стрельбой из винтовки.– **Лыжные гонки** **-**  гонки на [лыжах](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%8B%D0%B6%D0%B8) на определённую дистанцию.  **Второе соревнование** **- лыжные гонки.** Бег на «лыжах».– Каждый участник команды пробегает на «лыжах». Добежав до пирамидки, возвращается и отдает «лыжи» следующему игроку.– Перед следующим соревнованием необходимо сделать разминку для кистей и пальцев рук.«Дружба» – «Дружат в нашем классе девочки и мальчики». *Пальцы рук соединяются ритмично в замок.* – «Мы с тобой подружим маленькие пальчики». *Ритмичное касание одноименных пальцев обоих*  *рук.* – «Раз, два, три, четыре, пять». *Поочередное касание одноименных пальцев,*  *начиная с большого пальца.* – «Начинай считать опять. – Раз, два, три, четыре, пять. *Поочередное касание одноименных пальцев,*  *начиная с мизинцев.* – Мы закончили считать». *Руки вниз, встряхнуть кистями.* **Третье соревнование** **- биатлон.** – Что такое биатлон? Сочетание бега на лыжах и  стрельбы из винтовки.– Каждый участник команды бежит на «лыжах», добегает до мишени и бросает мяч в мишень.  – Перед последним соревнованием нам надо собрать все усилия, наполниться новой энергией. **Психологический настрой с дыхательными упражнениями.**Сидя по-турецки, разводим руки в стороны и делаем вдох, представляя, как наше тело наполняется энергией солнца. Выдох – руки складываем на уровне груди. Вдох – и еще раз представляем тепло, которое нам дарит солнце. Выдох. Вдох – представляем свежий ветерок, который обдувает наше лицо. Выдох. Вдох – представляем чистый голубой океан. Выдох. Мы наполнили свое тело – чистыми светлыми силами.– Какие виды спорта относятся к ледовым? Узнаем, составив пиктограммы.1. **Третья группа олимпийских дисциплин – ледовые**

– **Фигурное катание** - передвижение спортсменов по льду с прыжками поддержками, вращениями под музыку.– **Хоккей** – командная игра.– **Кёрлинг**  — участники двух команд поочерёдно пускают по льду специальные тяжёлые [гранитные](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82) снаряды («[камни](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9A%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8C_(%D0%BA%D1%91%D1%80%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3)&action=edit&redlink=1)») в сторону размеченной на льду мишени (дом). **Четвертое соревнование** **- кёрлинг.** – Каждый участник команды бросает мяч в «дом». После передает мяч другому участнику. («Дом» можно сделать из мягкого конструктора) – Закончилась наша олимпиада. – Участникам приготовиться к вручению наград. – Я думаю, что каждый из вас достоин награды. Поэтому каждому участнику Богиня Ника вручает медали. – Пройдет немного времени, и в Сочи лучшие спортсмены нашей планеты соберутся на зимние олимпийские игры. Я надеюсь, что олимпийский дух поведет вас дорогой физического, умственного и духовного совершенствования, и может быть, кто-то из вас достигнет высот олимпийского пьедестала. | Слайд № 2Слайд № 3Слайд № 4Слайд № 5Слайд № 62 ребенка составляют на магнитной доске изображение пиктограмм.Слайд № 7Слайд № 8Слайд № 9У кого такие эмблемы –участники. 10 участниковСлайд № 10Все садятся в круг на ковре.Цель: воздействовать через биоактив­ные точки пальцев на внутренние органы, вызвать ощущение легкости, радости.Цель: воздействовать на биологически активные центры, находящиеся на ногах, развивать гибкость суставов.3 ребенка составляют на магнитной доске изображение пиктограмм.Слайд № 11Слайд № 12Слайд № 13Слайд № 14У кого такие эмблемы –участники. 10 участниковСлайд № 15Слайд № 16У кого такие эмблемы –участники. 10 участниковСлайд № 17Все садятся в круг на ковре.3 ребенка составляют на магнитной доске изображение пиктограмм.Слайд № 18Слайд № 19Слайд № 20Слайд № 21У кого такие эмблемы –участники. 10 участниковСлайд № 22 Звучит гимн. Слайд № 23 |

**Список использованной литературы:**

1. Базунов Б.П.«Эстафета олимпийского огня»; Москва 1990.
2. Болотов Г.П. Сценарии спортивно-театрализованных праздников. Книга 1 - М.: Школьная Пресса, 2005.
3. Барвинский В., Вилинский С. «Рождено Олимпиадой»; Москва 1985.
4. Мальцев А.И. Сценарии спортивных праздников в школе. - М. Феникс 2005.
5. Нейхардт А.А., Шишова И.А. Семь чудес древнего мира. СПб, 1999г.
6. Оливова В. Люди и игры. У истоков современного спорта. - М.: ФиС,1985.
7. Олимпийская энциклопедия. М., 1980.
8. Смирнов Н. К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе. – М.: АПК и ПРО, 2002.
9. Советова Е. В.. Эффективные образовательные технологии. – Ростов на Дону: Феникс, 2007.
10. Чаленко И.А., Соловьева Н.И. Сценарии спортивно-театрализованных праздников, М.: Школьная пресса – 2008.