Конспект урока

**«РАСТРОВЫЙ ГРАФИЧЕСКИЙ РЕДАКТОР GIMP»**

ФИО Серова Светлана Сергеевна

Место работы МБОУ Гагинская СОШ

Район Гагинский

Тема урока Растровый графический редактор Gimp

Учебник Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса/ Н.Д.Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.

Класс 10 (общеобразовательный)

Цель урока:

Образовательная

* повторить и закрепить знания о графическом интерфейсе;
* познакомить с основными инструментами программы GIMP;
* показать работу со слоями;
* закрепить умение запуска программ.

Воспитательная

* воспитывать старание, аккуратность, самостоятельность при работе с компьютерными рисунками;
* воспитание информационной культуры учащихся, внимательности, аккуратности, дисциплинированности, усидчивости;
* воспитывать ответственное отношение к обучению.

Развивающая

* развивать внимание, мышление, пространственное воображение в процессе построения компьютерного рисунка;
* развитие навыков и умений работы с графическими редакторами;
* развивать познавательный интерес.

Вид урока урок – объяснение нового материала

Тип урока комбинированный

Методы обучения словесно-графический, мультимедийный

Формы работы практическая работа с элементами лекции, фронтальная, индивидуальная

Результаты урока:

Предметные

* научатся запускать программу;
* практически познакомятся с окном программы;
* изучить и закрепить основные навыки работы с инструментами в GIMP.

Метапредметные

* умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи;
* выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
* оценивать достигнутые результаты.

Личностные

* способность к самооцениванию, самоопределению, самосовершенствованию;
* способность к мотивированной организации собственной деятельности.

Дополнительная литература:

1. Жексенаев А.Г. Основы работы в растровом редакторе GIMP: Учебное пособие. — Москва: 2008. — 80 с.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Учебное пособие. — Москва: 2005. — 212 с.
3. <http://metod-kopilka.ru>
4. <http://festival.1september.ru>

Используемое оборудование и наглядные пособия: компьютерный класс: операционная система Linux, GIMP (редактор изображений), интерактивная доска, проектор для показа презентации (презентация «Графический редактор GIMP»).

Список ЭОР: презентации «Графический редактор GIMP»

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Время** |
| 1 | ***Организационный момент*** |  | - Здравствуйте, ребята! Сегодня на уроке мы продолжаем изучение темы «Растровый графический редактор GIMP». Наш урок будет состоять из двух частей: теоретической и практической.  Сегодняшний урок поможет вам повысить свою информационную культуру и компьютерную грамотность.  Постарайтесь быть внимательными, четко выполнять задания, следить за доской, соблюдать рекомендации при работе с компьютером. | Воспринимают информацию, сообщаемую учителем, позитивный настрой на урок. | 2 |
| 2 | ***Актуализация*** | Презентация «Графический редактор GIMP» | - Для подготовки к этой работе вспомним работу в GIMP. Безухов Сергей подготовил презентацию. Прошу.  - Молодец! Все вспомнили основные функции и термины. | - GIMP — многоплатформенное программное обеспечение для работы над изображениями (GIMP - GNU Image Manipulation Program). Редактор GIMP пригоден для решения множества задач по изменению изображений, включая ретушь фотографий, объединение и созданий изображений.(слайд 1)  **-** Изображение — основной объект с которым работает GIMP. Под словом изображением подразумевается один файл вроде TIFF или JPEG  Изображение в GIMP может быть достаточно сложным. Наиболее правильной аналогией будет не лист бумаги, а, скорее, книга, страницы которой называются слоями. Слои могут быть прозрачными и могут покрывать не всё пространство изображения.(слайд 2)  - Стандартные окна GIMP (слайды 3-7)  - В GIMP мы можем создать новое изображение при помощи пункта меню: **Файл → Новый**. При этом покажется диалог Создать новое изображение, где можно установить начальные ширину и высоту файла. Существует несколько способов открыть существующее изображение в GIMP(слайд 8)  - Следующие слайды о различных инструментах (слайды 9-26) | 12 |
| 3 | ***Мотивация*** | Операционная система Linux, GIMP (редактор изображений) | - Ребята, сегодня мы с вами продолжим работу с инструментами графического редактора, должны научиться работать со слоями, а также применять фильтры. | Воспринимают информацию, сообщаемую учителем. | 2 |
| 4, 6 | ***Объяснение/ Закрепление материала*** | Операционная система Linux, GIMP (редактор изображений) | - Запускаем GIMP. Сейчас мы создадим с вами божью коровку   1. Создать новое изображение с прозрачным фоном. 2. Инструментом Эллипс создать окружность и залить красным цветом. (В палитре выбрать красный цвет, меню Правка - Залить цветом переднего плана) 3. НЕ снимая выделения создать новый прозрачный слой, в настройках инструмента Заливка, выбрать текстуру Leather, режим Перекрытие, прозрачность 45%, Правка - Залить текстурой. Сменить непрозрачность слоя 40%. Объединить слои. Инструментом Контуры обрисовать треугольник. 4. Затем рычагами подправить, основание треугольника оттянуть вниз, боковым линиям придать округлость. Выделение из контура – Delete 5. Выделение снять. Фильтры - Свет и тень, Падающая тень, Х=0,Y=8, радиус размывания 15.Свести слои. 6. Новый прозрачный слой. Выделение Эллипсом, залить градиентом из белого в прозрачный, сверху вниз. 7. Рисуем брюшко. Новый прозрачный слой. Выделение Эллипсом, залить градиентом из темно-коричневого в коричневый посветлее, форма Спираль CCW, провести мышей в самом верху овала. 8. Слой с брюшком опустить под слой с крылышками. Применить тень с теми же настройками, объединить слои брюшка и его тени. На скрине слои не объединены, можно увидеть порядок их расположения. 9. Рисуем голову. Новый прозрачный слой. Выделение Эллипсом - Залить черным цветом. Еще один Эллипс внутри, чуть меньшего размера, залить градиентом из белого в прозрачный. Слой опустить под слой с крылышками. 10. Новый прозрачный слой, Кистью с жесткими краями, черным цветом рисуем глазки, затем сверху, белой кистью с мягкими краями нарисовать блики на глазках. Слой с глазками - под слой с головой. 11. А теперь рисуем усики. 12. Осталось нарисовать пятнышки. Новый прозрачный слой. Инструментом Эллипс, с настройкой "добавить в текущее", нарисовать несколько овалов на крылышках. Залить черным цветом, затем белой кисточкой с мягкими краями добавить блики. Выделение снять. Черной кистью с жесткими краями добавить еще несколько пятен. Вот и готова наша Божья коровка, слои объединить, еще раз применить Отбрасываемую тень, теперь Х=5, Y=8, чтоб и от усиков тень была. | Выполняют работу самостоятельно, задавая учителю вопросы, если они появляются  D:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\моя\информатика\урок к курсам\урок 2\бабочка-коробочка\снимок2.png  D:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\моя\информатика\урок к курсам\урок 2\бабочка-коробочка\снимок3.png  D:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\моя\информатика\урок к курсам\урок 2\бабочка-коробочка\снимок4.png  D:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\моя\информатика\урок к курсам\урок 2\бабочка-коробочка\снимок5.png  D:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\моя\информатика\урок к курсам\урок 2\бабочка-коробочка\снимок6.png  D:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\моя\информатика\урок к курсам\урок 2\бабочка-коробочка\снимок7.png  D:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\моя\информатика\урок к курсам\урок 2\бабочка-коробочка\снимок8.png  D:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\моя\информатика\урок к курсам\урок 2\бабочка-коробочка\снимок10.png  D:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\моя\информатика\урок к курсам\урок 2\бабочка-коробочка\снимок11.png  D:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\моя\информатика\урок к курсам\урок 2\бабочка-коробочка\снимок12.png  D:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\моя\информатика\урок к курсам\урок 2\бабочка-коробочка\снимок13.png  D:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\моя\информатика\урок к курсам\урок 2\бабочка-коробочка\снимок14.png | 25 |
| 5 | ***Физкультминутка***  ***(через 15 минут после начала практической)*** |  | показывает упражнения для глаз | выполняют | 2 |
| 7 | ***Подведение итогов/*** ***Домашнее задание*** |  | - Сегодня на уроке вы закрепили навыки работы с основными инструментами, выполняли действия со слоями. Научились применять фильтры для изображений.  - Домашнее задание: создать коллаж «Олимпиада в Сочи»  - Урок окончен. Всем спасибо. |  | 2 |