|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Дата** | | **Тема по программе** | **Тема урока** | | **Обучение аспектам языка** | | **Домашнее задание** |
| **лексика** | **грамматика** |
| **I четверть 27 часов Unit 1 The World Teenagers’ Competition** | | | | | | | | |
| 1 | 1-3  сент | | **Мир моих увлечений.** Любимые занятия и развлечения. | Формирование навыков чтения и аудирования с целью извлечения конкретной информации. | | Chance, competition, luck, winner, lose, miss, |  | Р.Т.упр.1.стр.3.  Упр.1.стр.28. |
| 2 | Развитие умения описать характер человека. | |  |  | Р.Т.упр.4.стр.4. |
| 3 | Развитие умения рассказать о себе (внешность, характер, увлечения). | |  |  | Упр.9.стр.8.  Упр.5.стр.28. |
| 4 | 5-10  сент | | Совершенствование грамматических навыков: суффиксальный способ образования прилагательных. | | Ex.6.p.8 | Adjectives | Р.Т.упр.4,5.  стр.7. |
| 5 | Развитие умений и навыков чтения текста с детальным пониманием прочитанного. | | Once, twice, once more | Once/twice/  once more | Упр.20.стр.11.  Р.Т.упр.2.стр.8. |
| 6 | Совершенствование лексических и грамматических навыков. | |  | Tenses (review) | Р.Т.упр.4.стр.9. |
| 7 | 12-17  сент | | **Мир вокруг меня.** Будущее нашей планеты. | Развитие умения рассказывать о своем будущем и будущем планеты. | | Ex.27.p.13 |  | Упр.28.стр.13.  Р.Т.упр.3.стр.11 |
| 8 | Развитие умений диалогической речи о возможном будущем нашей планеты. | |  |  | Упр.17.18.  стр.29. |
| 9 | Развитие навыков чтения с извлечением нужной информации. | |  |  | Упр.34.стр.15. |
| 10 | 19-24  сент | | Формирование умения называть большие числа, читать даты. | |  | Numbers, dates | Упр.40.стр.17. |
| 11 | Развитие умения сравнивать города по определенным характеристикам. | |  |  | Р.Т.упр.3.стр.14  Р.Т.упр.1.стр.14 |
| 12 | Развитие умений чтения с детальным пониманием. | |  |  | Упр.25.стр.30. |
| 13 | 26-30  сент | | Совершенствование речевых умений и навыков. | |  |  | Р.Т.упр.4.стр.15 |
| 14 | **Страны .**Выдающиеся люди. | Развитие умений поискового чтения. | |  |  | Упр.45.стр.18 |
| 15 | Формирование грамматических навыков: герундий. | |  | V-ing | Упр.49.стр.19 |
| 16 | 3-8  окт | | Совершенствование грамматических навыков: герундий. | |  |  | Р.Т.упр.2.стр.16 |
| 17 | Развитие умения рассказать о великих людях нашей планеты. | |  |  | Р.Т.упр.4.стр.17 |
| 18 | Развитие навыков чтения и аудирования с полным пониманием. | |  |  | Упр.31.стр.30. |
| 19 | 10-15  окт | | **Страны.** Традиции. | Развитие умения выразить свое отношение к суевериям и предрассудкам. | | Believe, hate, mind, superstition |  | Упр.58.стр.21. |
| 20 | Развитие умения рассказать о приметах, в которые верят люди. | |  |  | Упр.32,35.стр.  30-31. |
| 21 | **Мир вокруг меня.** Средства коммуникации (телефон, компьютер). | Формирование умения вести элементарную беседу по телефону. | | Communicate, means, mean, telephone, phone | Each other/one  another | Упр.64.стр.22.  Упр.37.стр.31. |
| 22 | 17-22  окт | | Развитие навыков чтения с полным пониманием. | |  |  | Р.Т.упр.3.стр.21. |
| 23 | Повторение грамматического материала: времена глагола. | |  | Tenses (review) | Упр.81.стр.25. |
| 24 |  | | Развитие умения выразить свое мнение о необходимости использования средств коммуникации в повседневной жизни. | |  |  | Р.Т.упр.3.стр.22. |
| 25 | 24-29  окт | | Выполнение заданий из раздела «Проверь себя». | |  |  | Упр.85.стр.27 |
| 26 | Контроль навыков чтения с полным пониманием. | |  |  | Р.Т.упр.3.стр.24 |
| 27 | Обобщающее повторение лексики и грамматики. | |  |  | Упр.44.стр.32 |
| **IIчетверть 21 час 2. Meet the Winners of the International Teenagers’ Competition** | | | | | | | | |
| 28 | 7-12  нояб | | **Страны изучаемого языка.** Население, столицы., языки. | Развитие умения вести диалог «Знакомство». | | Continent, Europe, Asia |  | Упр.4.стр.35 |
| 29 | Формирование умения называть континенты, страны и города, на которых говорят на нашей планете. | | North/South America, population, nationality | THE with the names of places | Р.Т.упр1,2.стр.  25 |
| 30 | Формирование умения рассказывать, чем знаменита наша страна. | |  |  | Упр.3.стр.56  Р.Т.упр.4.стр.26 |
| 31 | 14-19  нояб | | Формирование умения рассказывать о разных странах с опорой на образец. | |  |  | Р.т.упр.2.стр.27 |
| 32 | Развитие умения читать и понимать тексты, содержащие интернациональные слова. | |  | THE with nationality adjectives | Упр.6.стр.56  Р.Т.упр.4.стр.28 |
| 33 | **Школьное образование.** Роль англ и русс языков | Развитие умения соотносить вопросы и ответы. | |  | That/who/which | Упр.24.стр.39 |
| 34 | 21-26  нояб | | Совершенствование навыков соотносить графический образ слова со звуковым. | | Language, knowledge, foreign, official |  | Упр.31.стр.40-41 |
| 35 | Развитие умения выражать свое мнение по поводу необходимости изучать английский язык. | |  |  | Упр.12.стр.57  Р.Т.упр.2.стр.31 |
| 36 | Развитие умения рассказать о человеке, который знает несколько иностранных языков. | |  |  | Упр.42.стр.44 |
| 37 | 28-3  дек | | Развитие умения расспрашивать одноклассников об их отношении к различным иностранным языкам. | | Award, success, successful, exciting | Nouns ending | Упр.48.стр.45  Р.Т.упр.3.стр.34 |
| 38 | Развитие умений и навыков читать текст с целью извлечения информации. | |  | Questions with “How…” | Упр.58,61.стр.  47 |
| 39 | Развитие навыков аудирования и чтения с полным пониманием. | |  |  | Упр.63.стр.48 |
| 40 | 5-10  дек | | **Страны изучаемого языка.** Географические и природные усл | Развитие умения рассказывать о странах с опорой на текст и краткий план. | |  |  | Р.Т.упр.4.стр.37 |
| 41 | Формирование умения высказывать и обосновывать свое пожелание о посещении одной из стран. | |  |  | Р.Т.упр.2.стр.38 |
| 42 | Формирование грамматических навыков: пассивный залог. | |  | Passive voice | Упр.71.стр.51 |
| 43 | 12-17  дек | | Развитие навыков чтения с извлечением информации. | |  |  | Р.Т.упр.1.стр.40 |
| 44 | Повторение и закрепление изученного лексического и грамматического материала. | |  |  | Упр.28.29.стр.  59 |
| 45 | **Мир моих увлечений.**  Путешествия. | Формирование умения сравнивать виды транспорта по их характеристикам. | | By bus/car/ship/plane/  Train, on foot |  | Упр.35.стр.59  Р.Т.упр.3.стр.44 |
| 46 | 19-24  дек | | Развитие навыков диалогической речи по теме «путешествие». | |  |  | Упр.86.стр.55 |
| 47 | Контроль навыков устной монологической речи: Россия, англоговорящие страны. | |  |  | Р.Т.упр.4.стр.44 |
| 48 | Выполнение заданий из раздела «Проверь себя». | |  |  | Упр.36.стр.59 |
| **III четверть 33 часа 3. Look at Teenage Problems: School Education** | | | | | | | | |
| 49 | 10-14  янв | | **Я, моя семья, друзья**. Взаимоотношения. | | “ Проблемы современного подростка**”.** Развитие умения извлекать из текста информацию. |  | Be/look/feel | Упр.8.стр.63  Р.Т.упр.2.стр.45 |
| 50 | Развитие навыков чтения и аудирования. |  |  | Р.Т.упр.3.стр.46 |
| 51 | Формирование умения называть проблемы, с которыми сталкиваются подростки в школе. | Argue, argument, trouble, troublemaker |  | Упр.3,4.стр.92 |
| 52 | 16-21  янв | | Развитие умения расспросить одноклассников о наиболее важной для них проблеме. |  |  | Упр.5.стр.92  Р.Т.упр.4.стр.46 |
| 53 | **Мир вокруг меня.**  В городе. | | Формирование умения запрашивать информацию, используя формулы вежливого поведения. | Agree, allow, expect, | Prepositions | Упр.18.стр.65  Р.Т.упр.1.стр.47 |
| 54 | Формирование умения рассказать о маршруте путешествия, используя карту. |  |  | Упр.22.стр.66 |
| 55 | 23-28  янв | | Совершенствование навыков соотносить графический образ слова со звуковым. |  |  | Р.Т.упр.4,5.стр.49 |
| 56 | Развитие навыков диалогической речи. |  |  | Р.Т.упр.3.стр.48 |
| 57 | **Школьное образование.** Правила поведения, наказания, школьная форма. | | Развитие умений и навыков выразить свое мнение о школе и обосновать его. |  | Modal verbs | Упр.36.стр.69  Р.Т.упр.1.стр.50 |
| 58 | 30-4  фев | | Развитие умения рассказать о школе, в которой бы хотелось учиться. | State, private, secondary, compulsory, higher |  | Упр.43.стр.70  Р.Т.упр.2.стр.50 |
| 59 | Совершенствование грамматических навыков: модальные глаголы. |  |  | Упр.18,20.стр.  94 |
| 60 | Развитие умения объяснить свое отношение к школьной форме. | Learn/study |  | Упр.48.стр.71  Р.Т.упр.3.стр.51 |
| 61 | 6-11  фев | | Развитие навыков выражать свое мнение о наиболее важных правилах поведения. |  |  | Упр.52.стр.72 |
| 62 | Развитие навыков чтения с целью извлечения информации. | Quite/quiet |  | Упр.28.стр.94 |
| 63 | Развитие умения обмениваться мнениями с партнером по поводу наказания. |  |  | Р.Т.упр.5.стр.55 |
| 64 | 13-18  фев | | **Школьное образование.** Типы школ, учебные предметы, взаимоотношения. | | Совершенствование грамматических навыков: местоимения. |  | Pronouns | Упр.66.стр.75 |
| 65 | Развитие навыков чтения с полным пониманием. |  |  | Р.Т.упр.2.стр.56 |
| 66 | Развитие навыков отвечать на вопросы о прочитанном. | Education, attend |  | Упр.32.стр.95 |
| 67 | 20-25  фев | | Повторение грамматического материала:пассивный залог. |  |  | Упр.75,76стр79 |
| 68 | Развитие умений и навыков чтения с пониманием общего содержания. | Behave, behavior, punish punishment |  | Упр.83.стр.80-81 |
| 69 | Совершенствование речевых умений и навыков. |  |  | Р.Т.упр4.5стр60 |
| 70 | 27-3  мар | | Формирование грамматических навыков: условные предложения. |  | Second conditional | Упр.96.стр.84  Упр.49.стр.97 |
| 71 | Формирование умения выражать свое понимание понятия «хороший друг». |  |  | Упр.106.стр.86 |
| 72 | Развитие умения доказывать истинность пословиц о дружбе. |  | Complex object | Р.Т.упр.2.стр.64 |
| 73 | 5-10  мар | | Контроль навыков аудирования. |  |  | Упр.120.стр.88 |
| 74 |  | | Формирование умения рассказывать о книге с опорой на вопросы. |  |  | Упр.54.стр.97 |
| 75 | Развитие умения составлять высказывания по аналогии с прочитанным. |  |  | Р.Т.упр.3.стр.65 |
| 76 | 12-17  мар | | Формирование умения отвечать на вопросы анкеты. |  |  | Упр.126.стр.89 |
| 77 | Контроль навыков чтения с полным пониманием. |  |  | Упр.56.стр.98 |
| 78 |  | | **Я,семья, друзья.**  Отказ от курения | | Выполнение заданий из раздела «Проверь себя». |  |  | Р.Т.упр.2.стр.68 |
| 79 | 19-24  мар | | Развитие навыков чтения с полным пониманием. |  | One/ones | Упр.133.стр.90 |
| 80 | Развитие навыков письменной речи. |  |  | Р.Т.упр.3.стр.68 |
| 81 | Повторение и закрепление изученного грамматического материала. |  |  | Упр.138.стр.91 |
| **IV четверть 24 часа 4. Sport Is Fun** | | | | | | | | |
| 82 | | 2-7  апр | **Мир моих увлечений.** Спортивные занятия. | | Активизация лексических навыков по теме «спорт». | Athlete, court, do sports | Adverbs | Упр.8.стр.102 |
| 83 | | Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания. | Swimming pool, fan |  | Р.Т.упр.4.стр.71 |
| 84 | | Развитие навыков рассказывать о любимом виде спорта. | Sports centre/club |  | Упр.11.стр.103 |
| 85 | | 9-14  апр | Развитие навыков чтения и аудирования с извлечением информации. |  |  | Р.Т.упр.5,6.стр.71 |
| 86 | | **Я, моя семья, мои друзья.** Здоровый образ жизни. | | Формирование умения расспрашивать партнера о его отношении к спорту. | Cent, dollar, pound, penny, pence |  | Упр.21,22.стр.  105 |
| 87 | | Совершенствование грамматических навыков: наречие. |  | Adverbs | Р.Т.упр.2.стр.72 |
| 88 | | 16-21  апр | Развитие умения объяснять смысл пословицы. |  |  | Р.Т.упр.4.стр.73 |
| 89 | | Развитие умения обменяться мнениями с партнером по вопросу о необходимости поддерживать спортивную форму. | Hard/hardly, high/ highly, late/lately |  | Упр.27.стр.106 |
| 90 | | Развитие навыков чтения с полным пониманием. |  |  | Упр.36.стр.109 |
| 91 | | 23-28  апр | Развитие навыков отвечать на вопросы анкеты. |  |  | Р.Т.упр.5.стр.74 |
| 92 | | **Я, моя семья, мои друзья.** Правильное питание, | | Развитие умения вести диалог в соответствии с ролевой игрой. |  |  | Упр.49.стр.111  Р.Т.упр.1.стр.75 |
| 93 | | Развитие навыков пересказывать прочитанный текст. |  |  | Упр.56.стр.112 |
| 94 | | 30-5  май | Развитие навыков обмениваться мнениями с партнером об опасных видах спорта. |  |  | Р.Т.упр.3.стр.75 |
| 95 | | Совершенствование речевых умений и навыков. |  |  | Упр.62.стр.113 |
| 96 | | Контроль навыков чтения с полным пониманием. |  |  | Упр.65.стр.115 |
| 97 | | 7-12  май | **Страны. Россия.** Выдающиеся спортсмены. | | Развитие навыков чтения и аудирования. |  |  | Р.Т.упр.4.стр.76 |
| 98 | | Совершенствование грамматических навыков: степени сравнения наречий. |  | Adverbs | Упр.75.стр.118 |
| 99 | | Развитие навыков устной речи по теме «спорт». |  |  | Упр.78.стр.118 |
| 100 | | 14-19  май | Развитие навыков письменной речи. |  |  | Р.Т.упр.3.стр.78 |
| 101 | | Контроль навыков аудирования. |  |  | Упр.81.стр.119 |
| 102 | | Выполнение заданий из раздела «Проверь себя». |  |  | Р.Т.упр.5.стр.79 |
| 103 | | 21-27  май |  | | Развитие навыков чтения с полным пониманием. |  |  | Р.Т.упр.6.стр.79 |
| 104 | | Развитие навыков чтения с извлечением информации. |  |  | Упр.14.стр.121 |
| 105 | | Обобщающее повторение грамматического материала. |  |  | Упр.20.стр.122 |