**МКОУ "Средняя общеобразовательная школа № 28"**

**УРОК**

**ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ**

**«По страницам красной книги»**

**Подготовила**

**учитель начальных классов**

**Янковская О. Г.**

**г. о. Нальчик**

**2014-2015 уч. г.**

**Цель:** ***ознакомить учащихся с историей появления Красной книги, как государственного документа. Развитие навыков наблюдательности, основ исследовательской работы при изучении отдельных видов растений и животных, занесённых в Красную книгу. Воспитание любознательности, бережливого отношения к природе.***

**Планируемые результаты:** учащиеся научатся приводить примеры редких и исчезающих растений и животных, формулировать правила обращения в природе с ними и предлагать пути их сохранения и восстановления, оценивать экологическую обстановку в своём крае и свое реальное участие в охране природы.

**Ход урока.**

**1. Мотивация к уроку.**

- Прослушайте стихотворение Я. Акима

*Есть одна планета - сад*

*В этом космосе холодном.*

*Только здесь леса шумят,*

*Птиц скликая перелётных,*

*Лишь на ней одной цветут*

*Ландыши в траве зелёной,*

*И стрекозы только тут*

*В речку смотрят удивленно.*

*Береги свою планету-*

*Ведь другой, похожей, нету.*

- Как вы думаете, почему мы начали урок с такого стихотворения?

-Что побудило автора затронуть в своём творчестве такую тему?

- К чему призывает автор? Сформулируйте тему урока.

- Чему нам необходимо научиться на уроке?

**2. Актуализация знаний.**

- Что включает в себя понятие "животный мир"?

- Что необходимо животным для жизни?

- Послушайте ещё одно стихотворение.

*Дерево, трава, цветок и птица*

*Не всегда умеют защититься.*

*Если будут уничтожены они,*

*На планете мы останемся одни.*

*В. Берестов*

- Что грозит человеку? Почему? Как человек связан с природой?

**3. Постановка проблемы.**

- По утверждению ученых человечество идёт к экологической катастрофе. Иногда говорят: человек - царь природы. Но кто поставил человека над природой? Сам человек? А кто человек без природы? Представить себе это невозможно. Без воздуха, воды, пения птиц, аромата лугов, шелеста листьев. Всё это щедро даёт природа, а взамен мы просим только бережного, доброго отношения.

- Какая проблема возникла перед человечеством?

- Отгадайте о чём идёт речь:

*Охраняется этой книгой*

*Столько редких животных и птиц,*

*Чтобы выжил простор многоликий*

*Ради света грядущих зарниц.*

*Чтоб пустыни нагрянуть не смели,*

*Чтобы души не стали пусты*

*Охраняются звери,*

*Охраняются змеи,*

*Охраняются даже цветы.*

- Почему появилась такая книга? (слайд 1)

**4. Работа над темой.**

**Ученик1**. Давным - давно на планете Земля обитали животные, птицы и рыбы, которых сейчас уже не найти. Есть виды животных и растений, полностью исчезнувшие с лица Земли. Тогда защитники природы решили объединиться и начать борьбу с обидчиками природы нашей планеты. Они создали международный союз охраны природы, который с 1966 года стал издавать Красную книгу. Книгу решили так назвать, потому что красный цвет - это цвет опасности и он привлекает внимание подчёркивает важность. Красная книга находиться в Швейцарии в г. Морже. Самым первым животным, занесенным в Красную книгу, было - морская корова. Красная книга есть и у нас в России и в нашей республике Кабардино - Балкарии. Каждая страница книги имеет свой цвет: черный, красный, желтый, зелёный. Черная - уже вымерли, красная- исчезающие виды, жёлтая - редкие виды, зелёная - восстановленные виды.

**4. Работа над темой.**

- Отгадайте животных.

1.*Они на холоде лежат, 3. Птица медленно плывёт*

*Но от стужи не дрожат. Словно белый пароход*

*Пусть ветер и вода свежи, Горделива и красива*

*Но на пляж идут... (Моржи) слайд 2 Терпелива и пуглива. (лебедь) слайд 4*

*2. Как большая кошка он  4. Только мимо нас проплыли,  
 Грациозен и умён.  Поиграли и уплыли.  
 Но не любит разных игр  Среди волн мелькают спины,  
 Полосатый грозный... (тигр) слайд 3 Дети, кто это ? (дельфин) слайд 5*

О каждом животном ученики рассказывают заранее подготовленные сообщения.

**Ученик 2.** **МОРЖИ** — крупные морские звери; единственный род семейства **моржовых** отряда ластоногих. Обитают моржи только в холодных водах северных частей Атлантического и Тихого океанов, а также в Северном Ледовитом океане, где часто встречаются на ледяных полях. Взрослый самец достигает в длину 3,4 м и массы 900–1400 кг. Самки несколько мельче. Моржи значительную часть жизни посвящают отдыху и сну: их стада подолгу лежат на льду, нежась на солнце. Питаются эти животные моллюсками, беспозвоночными и ракообразными, изредка могут ловить рыбу.

**Ученик 3. ТИГР**- самый крупный современный зверь семейства кошачьих (отряд хищных).  Хорошо известны белые тигры – полуальбиносы с коричневыми полосами на белом фоне и голубыми глазами, но настоящие альбиносы с розовыми глазами и

полосами, различимыми только при особом освещении, очень редки. Охотятся тигры в основном на крупных млекопитающих, например кабанов, оленей, антилоп, буйволов, гауров и тапиров, но едят также птиц, лягушек и других мелких животных. В Манчжурии и Сибири они регулярно нападают на бурых и гималайских медведей. Довольно часто их добычей становится домашний скот, но человеческие жертвы сейчас очень редки. Тигр может одним прыжком покрыть 9 м, но старается подкрасться как можно ближе и одним ударом сбить жертву с ног. За последние сотни лет люди истребляли диких кошек и разрушали места их обитания. Если мы продолжим это, то многие виды больших кошек, уже ставшие редкими, исчезнут совсем.

**Ученик 3.** Для человека лебеди олицетворяют красоту, романтику, символ возрождения, чистоты, благородства и мудрости, что вызвано их изящным телостроением, умением летать и плавать. Лебедь объявлен национальной птицей [Финляндии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%BB%D1%8F%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D1%8F). Охота на лебедей нередко запрещена, когда тот или иной подвид находится в стадии вымирания. Основной целью охоты является лебединый пух.

**Ученик 4**.  **Дельфины** — это самые прекрасные представители китообразных с изящным и изогнутым телом, как веретено. Очень подвижные и ловкие, прожорливые хищники, живущие в основном общественно, водятся во всех морях, поднимаются даже высоко в реки, питаются главным образом рыбой, [моллюсками](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D1%8E%D1%81%D0%BA), ракообразными; иногда нападают и на своих сородичей. Отличаются также любознательностью и традиционно хорошим отношением к человеку. У одних дельфинов рот вытянут вперёд в виде клюва; y других голова спереди округлённая, без клювовидного рта. Дельфины плавают исключительно быстро, стайки дельфинов часто следуют за кораблями. Дельфин был любим и популярен с древности. Дельфины имеют систему звуковых сигналов. Некоторые виды дельфиновых находятся на грани исчезновения и охраняются местным и международным законодательством. Один из примеров — живущий в [Новой Зеландии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%97%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D1%8F) подвид дельфина Гектора. Всего в водах [Северного острова](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9_(%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2,_%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%97%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D1%8F)) Новой Зеландии обитает менее 150 этих дельфинов. Начиная с [1966 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1966_%D0%B3%D0%BE%D0%B4)  промысел дельфинов был запрещён.

- В Красную книгу занесены и растения. Отгадайте, что это (раздаточный материал, работа в парах)

**ДСНЖЕНПОКИ** (подснежник) слайд 6

**ДОДЕНРОРОНД** (рододендрон) слайд 7

**РИЖНИ** (инжир) слайд 8

**ИБРЯНА** (рябина кавказская) слайд 9

**УКШИВАКН** (кувшинка) слайд 10

**5. Закрепление знаний.**

- Что человек предпринимает для сохранения этих видов растений и животных?

- Какой вклад вы можете внести в охрану природы?

- Правила друзей природы. слайд 11

**6. Рефлексия урока.**

- Как вы оцениваете свою работу?( сигнальными карточками)

- *Графический диктант.(+,-)*

1. Экология - это наука об охране природы, растений и животных.

2. Книга, в которую заносят исчезнувших животных и растений, называется Зелёная книга.

3. Вмешательство человека в природу не наносит вреда ей.

4. Нельзя разорять птичьи гнёзда.

5. Можно собирать грибы и ягоды, занесённые в Красную книгу.

**7. Д/З:** подготовить проект Красной книги КБР

**Источники**

1.http://m.webdiscover.ru/tag/%F2%E8%E3%F0%FB

2. http://negrash.livejournal.com/191177.html

3. http://oboi.kards.qip.ru/list/view/700/3/209/zhivotnye.htm

4. http://saga-zp.dreamwidth.org/tag

5. http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru

6.http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru

7. Методические разработки А. А. Плешаков "Окружающий мир" 4 класс

Они на холоде лежат,  
Но от стужи не дрожат.  
Пусть Они на холоде лежат,  
Но от стужи не дрожат.  
Пусть ветер и вода свежи,  
Но на пляж идут ... ветер и вода свежи,  
Но на пляж идут ...