**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад № 27 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников»**

**Конспект урока на тему**

**«Про правила дорожного движения»**

**подготовила воспитатель**

**Фролова Наталья Михайловна**

**г. Озёрск**

**2014**

**Программное содержание:**

**-** закрепить у детей знания правил дорожного движения: знания основных цветов светофора (красный, желтый, зеленый), умения узнавать и называть дорожный знак «Пешеходный переход», формировать навык ориентирования по дорожным знакам и сигналам светофора;

**-** совершенствовать диалогическую речь, понятно для слушателей отвечать на вопросы;

**-** приобщать детей к культуре поведения на улице;

- закреплять технические приёмы рисования: правильно располагать лист, держать карандаш.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие (рисование).

**Виды детской деятельности:** познавательная, коммуникативная, восприятие художественного слова, игровая, продуктивная.

**Методы:**

• словесный;

• наглядный;

• практический.

**Приемы:**

• сюрпризный момент - мотивационный прием «Научить ослика правильно вести себя в опасных ситуациях»

• физминутка «Мы – шоферы!»;

• повторение;

• рассматривание;

• вопросы;

• моральное поощрение.

**Активизация словаря:** пешеход, водитель, светофор, пешеходный переход, проезжая часть.

**Материалы:** мягкая игрушка ослик Иа, дорожный знак «Пешеходный переход», макет светофора, макет улицы, машинка, маленький человечек, ½ альбомного листа, цветные карандаши (6 цветов) на каждого ребёнка.

**Индивидуальная работа:** закреплять умение участвовать в беседе, не перебивать сверстников и воспитателя (Андрей, Максим); закреплять умение правильно держать карандаш (Влад, Дима).

**Предварительная работа:**

* Обсуждение конкретных дорожных ситуаций.
* Рассматривание иллюстраций по ПДД.
* Отгадывание загадок по ПДД.
* Чтение художественной литературы: С. Волков «Про правила дорожного движения», М. Манакова «Учимся переходить дорогу».
* Беседы на темы: «Я примерный пешеход», «Безопасный способ перехода дороги».
* Прослушивание детской песни «Пешеходный переход»

**Ход занятия:**

1. ***Организационный момент:***

Воспитатель сообщает, что по дороге на работу встретила ослика. Вносит в групповую комнату мягкую игрушку ослика Иа.

**Воспитатель:** Он шел по проезжей части, мимо него на большой скорости проезжали огромные машины и громко сигналили. Ослик боялся. Его стало жалко, и я взяла его с собой в детский сад, он посидит на занятии. Давайте, научим его, как надо вести себя на дороге, чтобы не попасть в беду.

1. ***Беседа воспитателя и детей:***

**Воспитатель:**

По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь, правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

**Воспитатель:** Ребята, кто такой шофер, что он делает?

**Дети:** Шофер водит машину.

**Воспитатель:** Кто такие пешеходы?

**Дети:** Все, кто ходит по улицам.

**Воспитатель:** Как называется место, где едут машины?

**Дети:** Проезжая часть.

**Воспитатель:** Где можно переходить дорогу?

**Дети:** По пешеходному переходу - «зебре».

Показывается знак «Пешеходный переход».

**Воспитатель**: Миша, повтори, как называется этот знак?

**Ребёнок:** Пешеходный переход

**Воспитатель:**

Пешеходные полоски

Есть на каждом перекрёстке,

И они на перекрёстке нарисованы не зря,

Пешеход по ним шагает,

Пешеходу помогает

Полосатая лошадка –

Зебра, проще говоря. (М. Манакова)

1. ***Рассматривание макета светофора и беседа:***

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас давайте отгадаем загадку.

Встало с краю улицы  
В длинном сапоге  
Чучело трёхглазое  
На одной ноге.  
Где машины движутся,  
Где сошлись пути,  
Помогает улицу  
Людям перейти.

**Дети:** Светофор.

**Воспитатель:** Перед нами светофор (вносится макет светофора). Какие сигналы есть у светофора?

**Дети:** Красный, жёлтый, зелёный.

**Воспитатель:** Что нужно делать на красный сигнал светофора?

**Дети:** Стоять.

**Воспитатель:** Верно.

Стоп, дружок! Дороги нет!

Вот что получается:

Переход на красный свет

Строго запрещается!

Светофор нам говорит:

Будь готов заранее,

Если жёлтый свет горит,

Прояви внимание. (М. Манакова)

**Воспитатель:** Что мы должны делать на жёлтый сигнал светофора?

**Дети:** Проявить внимание.

**Воспитатель:** А на какой сигнал можно переходить улицу?

**Дети:** Зелёный.

**Воспитатель:** Правильно.

Ты сигнал зелёный жди

И не вздумай хмуриться,

На зелёный свет иди

Прямо через улицу! (М. Манакова)

1. ***Физминутка***

**Воспитатель:** Теперь, ребята, давайте из пешеходов превратимся в водителей и поиграем в игру «Мы – шоферы!»

Едем, едем на машине (движение рулем),

Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть).

Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя),

Смотрим пристально мы вдаль (ладонь ко лбу).

Дворники считают капли (согнутые в локтях руки одновременно движутся вправо-влево)

Вправо, влево чистота!

Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы),

Мы – шоферы хоть куда! (большой палец правой руки вверх).

1. ***Рассматривание макета улицы и беседа***

**Воспитатель:** Ну вот, мы только что были с вами водителями машин, которые едут по улицам города. Посмотрите, какая у нас есть улица (вносится макет улицы с проезжей частью, тротуаром, пешеходным переходом, домами, сквером). Антон покажи, пожалуйста, где должен переходить пешеход дорогу? (Воспитатель даёт одному ребёнку человечка, чтобы он поставил его на пешеходном переходе).

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно и скажите, чего не хватает на нашей улице?

**Дети:** Машин.

**Воспитатель:** Правильно. А где машины должны передвигаться?

**Дети:** По проезжей части.

**Воспитатель:** У нас есть вот такая машинка (воспитатель достаёт игрушечную машинку и ставит её на макет там, где расположен тротуар). Скажите, ребята, правильно я поставила машинку?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Вера, поставь машинку правильно (воспитатель отдаёт машинку ребёнку и он ставит её на дорогу). Молодец!.. Ребята, как вы думаете, запомнил ослик Иа, как надо правильно и безопасно переходить дорогу?

**Дети:** Да!

1. ***Художественное творчество: рисование «Пешеходный переход»***

**Воспитатель:** Ребята, а давайте, нарисуем для нашего друга проезжую часть с пешеходным переходом. Садитесь за стол. У каждого есть лист бумаги и карандаши. Лист бумаги располагаем горизонтально, берём чёрный карандаш (воспитатель выполняет и показывает действия вместе с детьми). Рисуем две параллельные линии – это дорога. Теперь примерно нашли середину дороги и здесь рисуем пешеходный переход – через одинаковые промежутки рисуем удлинённые прямоугольники на всю ширину нашей проезжей части и закрашиваем их чёрным цветом. (По желанию дети могут нарисовать деревья, дома).

А теперь давайте покажем, что у нас получилось нашему ослику. Думаю, что ослик Иа нам благодарен. Теперь он знает правила дорожного движения и обещает их соблюдать. Давайте попрощаемся с ним. До свидания!

**Дети:** До свидания!

**Список использованной литературы**

1. Комплексные занятия по программе образования «От рождения до школы»/под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа/авт. – сост. З.А. Ефанова. – Волгоград: «Учитель», 2012.
2. Манакова М.В. «Учимся переходить дорогу». – Ростов – на – Дону: «Проф-Пресс», 2008.
3. Конспект занятия "Урок в школе светофорных наук". Автор: Бушуева Светлана Степановна.

**Использованные материалы и Интернет-ресурсы**

1. <http://livemusic.org.ua/song/633156.html>
2. <http://festival.1september.ru/articles/582069/>