**Урок «Задачи на части. День матери»**

**Учитель: Сапожникова Татьяна Сергеевна**

**Цели урока:**

* закрепление знаний учащихся упрощать выражения и задачи на части;
* расширение кругозора учащихся;
* воспитание уважительного отношения к своей маме.

- Добрый день всем, кто пришел сегодня на урок математики.

Ребята, посмотрите на это солнышко! (на доске находится большое красивое солнце, в его центре- образ матери с ребенком, на лучах - пословица)

Как это бывает - сама не пойму,
Что солнышко в небе - мама в дому.
За облако солнышко скроется вдруг,
Все станет пустым и печальным вокруг.
Уйдет, хоть ненадолго, мама моя -
Такой невеселой сделаюсь я.

Сегодняшний урок математики будет связан с всероссийским праздником - днем матери. Этот праздник молодой, он отмечается лишь с 1998 года.

День матери - последнее воскресенье ноября.

Эти слова, наверное, мог бы сказать о своей маме каждый из вас. Ведь мама Большую часть жизни всегда снами, помогает нам решать трудные задачи в жизни.

Но некоторые виды задач мы уже научились решать скажите с каким видом задач мы с вами уже знакомы? (Задачи на части!!!)Сегодня на уроке мы должны повторить знания, умения по теме: «Задачи на части»

А так как урок связан с днем матери, то в очередной раз подчеркнуть уважительное отношение к маме. (учащиеся записывают тему урока в тетрадях)Сегодня мы ребята быдем делать для мам наших открытки заготовки лежат на ваших партах они будут состоять из заданий и за каждое задание вы будете ставить себе оценки. Ведь ни что не может так порадовать ваших мам как хорошие оценки!!!

Считаем в уме! Кругом только умные лица! Найдем значение выражений в таблице удобным для нас способом!!!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Синяя | 11$∙$16$∙$25 | 125$∙$23$∙$8 | 46$∙$2$∙$50 |
| Желтая | (125+52)+8 | 155+(845+81) | 4$∙$(125$∙$13) |
| Зеленая | 314$∙$6 - 14$∙$6  | 4$∙$ (78-25) | (125+52)$ ∙$8 |

Покажите цвет выражения.

1. К сумме 125 и 52 прибавили 8 . Упростить.
2. Произведение чисел 125 23 и 8. Упростить.
3. Разность произведений 314 на 6 и 14 на 6. Упростить.

Дайте общее название свойству которым вы пользовались в 1- строке, (переместительное свойство)

В строке какого цвета мы использовали сочетатательный закон сложения и умножения

Назовите лишнюю клеточку во втором столбце. (розовая, сочетательный закон умножения)

Поднимите тот цвет строки в котором нам удобнее вынести общий множитель за скобки?

Дайте общее название свойства 3 строки. (Распределительное свойство)

Мы с вами повторили все свойства теперь выполним первое задание в нашей открытки

**Задание 1**. Запишем эти свойства в наше письмо

1 вариант – законы умножения
2 вариант – законы сложения.

Поменялись листочками, проверим. 1 вариант – Ященко Роман, 2 вариант – выполнят у доски.

А мы, проверив, поставим отметку: если верно все: - “5”, верно два задания – “4”, все же праздник, а если два задания не верно – “0”.

Мама, словно волшебница, успевает сделать очень многое, хотя волшебной палочки у нее нет.

**Задание 2.**

По картинке[*(Приложение 1)*](http://festival.1september.ru/articles/597569/pril1.doc) и по краткой записи составить задачу.

Пирогов с повидлом – 1 часть

Пирогов с капустой – 3 части .

Всего пирогов -32

 Что нам известно? Что надо найти? С чего начнём решение? Как найти одну часть? Составить план решения задач на часть

План решения задач на части:

* Выяснить, сколько частей каждого вещества даётся (построить чертёж; если необходимо, вычислить, на сколько частей одного вещества больше, чем другого)
* Вычислить одну часть вещества (для этого нужно выполнить деление общего количества вещества на количество частей)
* Ответить на вопрос задачи (умножить одну часть вещества на количество частей)

Маму надо беречь, заботиться о ней, всячески помогать ей.

А чем мы можем помочь ей? (физкультминутка: изображаем в движении)

* Вымыть посуду
* Донести тяжелую сумку
* Помочь снять пальто и повесить на вешалку
* Вымыть пол
* Вытереть зеркало

Помогайте больше мамам -
Проживут они 100 лет.

А где мама бывает больше всего времени когда приходит с работы (На кухне)

Давайте поможем маме приготовить праздничный ужин, а начнем с приготовления салата!!!

Задача:

Чтобы приготовить салат нам потребуется 5 частей ананаса и 2 части сыра. Сколько нужно взять грамм ананаса и сыра если сыра на 120 грамм меньше чем ананаса?

А как надо относиться к маминым поручениям? Добросовестно, самостоятельно.

**Задание 3**. Сейчас мы посмотрим, как вы себя проявите на самостоятельной работе. (задание - тест *Приложение 1*

**Домашнее задание** № 433, Придумать задачу на части, оформить красиво

Я надеюсь, что вы решите правильно и аккуратно это задание самостоятельно. А ваши мамы в это время несколько минут отдохнут.

(Подводятся итоги , выставляются отметки за урок)

* Как вам было на уроке ? (легко, обычно, трудно)
* Что понравилось на уроке?
* Что узнали сегодня на уроке?
* Подумайте, что бы вы попросили для мамы у золотой рыбки? (Звучит музыка, дети закрывают глаза)

Когда придете домой, загляните маме в глаза и обязательно расскажите ей об этом. Найдите для нее добрые, теплые слова. Мама будет очень рада.

Знай, мама, ты - необходима,
Нужна мне каждый миг и час!
Ты обожаема, любима,
Потом, недавно и сейчас.