Открытый урок по информатике

в 7 В классе 24.04.2013 г.

**Тема: «Поиск информации в Интернет»**

**Цели:**

* образовательная – научить искать информацию средствами Интернет на репродуктивном уровне;
* развивающая – развивать алгоритмическое мышление, умение выделять главное, расширить кругозор учащихся;
* воспитывающая – воспитывать культуру труда, общения: ученик-ученик, учитель-ученик, ученик-ПК.

ХОД УРОКА:

**I. Организационный момент**

Здравствуйте, ребята!

Напомните мне, пожалуйста, какую тему мы изучали на протяжении последних занятии? (комп. сети). А что это такое?

Совершенно верно. Сегодня на нашем уроке мы должны показать свои знания по данной теме, и далее приступить к изучению нового материала, посвященного сети Интернет.

**I I. Выполнение тестовых заданий**

И начнем мы с вами с выполнения тестовых заданий: тест по вариантам, содержащий 8 заданий с выбором ответа, как 1 верного так и нескольких. Когда вы сядете за компьютеры вам необходимо будет загрузить файл: *Документы\7 класс\тест по теме Компьютерные сети\Тест-вариант1.ppsm* – для тех кто сидит за нечетными номерами компьютеров компьютерами и *Документы\7 класс\тест по теме Компьютерные сети\Тест-вариант2.ppsm* – для тех кто сидит за четными компьютерами. Внимательно читаете вопросы и выбираете верные по вашему мнению ответы, чтобы перейти к следующему вопросу необходимо нажать кнопку *Далее* в нижнем правом углу, после выполнения всех заданий на экран выводится результат вашей работы, который обязательно показываете мне. Время работы ограничено, максимум 8 минут. Далее возвращемся на свои места.

*Выполнения тестовой работы. Выставление оценок.*

**I I I. Объяснение нового материала**

Наш мир сильно изменился с приходом глобальной компьютерной сети Internet. Сегодня не выходя из дома можно познакомиться и пообщаться с людьми, находящимися далеко за пределами нашей страны, приобрести различные товары и услуги и многое-многое другое.

Обратите внимания на следующую статистику.

*2.4 миллиарда — пользователей Интернета во всем мире.
1.1 миллиарда — пользователей Интернета в Азии.
519 миллионов — пользователей Интернета в Европе.
274 миллионов — пользователей Интернета в Северной Америке.
255 миллионов — пользователей Интернета в Латинской Америке и Карибском регионе.
167 миллионов — пользователей Интернета в Африке.
90 миллионов — пользователей Интернета на Ближнем Востоке.
24.3 миллиона — пользователей Интернета в Австралии и Океании.
565 миллионов — пользователей Интернета в Китае — больше, чем в любой другой стране мира.*

Здесь мы можем увидеть, какое количество человек пользуется на сегодняшний момент глобальной сетью Интернет. И вы, наверняка, согласитесь со мной, что Интернет стал неотъемлемой частью нашей жизни.

А, что же такое Интернет? Интернет – это…

А теперь давайте попробуем выделить сильные стороны Интернета. Каково его предназначение?

Действительно, очень часто возникает необходимость поиска требуемой информации различной тематики. Для этого можно воспользоваться нужной литературой. Но самым эффективным и быстрым методом является поиск информации в сети Интернет. Но наличие компьютера и выхода в Интернет ещё не гарантирует, что человек сможет найти нужную информацию быстро и полно.

Давайте откроем рабочие тетради, запишем число и тему урока: «Поиск информации в сети Интернет».

Существуют три способа поиска информации в Интернете:

1. Указание адреса страницы.
2. Передвижение по гиперссылкам.
3. Обращение к поисковой системе (поисковому серверу).

Остановимся на каждом из них:

1. Указание адреса страницы – это самый быстрый способ поиска, но его можно использовать только в том случае, если точно известен адрес документа или сайта, где расположен документ.
2. Передвижение по ссылкам – Это наименее удобный способ, так как с его помощью можно искать документы, только близкие по смыслу текущему документу.

Но этот способ очень простой и подходит для начинающего пользователя.

Пользуясь гипертекстовыми ссылками, можно бесконечно долго путешествовать в информационном пространстве Сети, переходя от одной web-страницы к другой, но если учесть, что в мире созданы многие миллионы web-страниц, то найти на них нужную информацию таким способом вряд ли удастся.

1. Здесь на помощь приходят специальные поисковые системы (их еще называют поисковыми машинами).

Поисковая система — программно-аппаратный комплекс с веб-интерфейсом, предоставляющий возможность поиска информации в интернете.

По принципу действия поисковые системы делятся на два типа: поисковые каталоги и поисковые индексы.

Поисковые каталоги служат для тематического поиска. Информация на этих серверах структурирована по темам и подтемам. Имея намерение осветить какую-то узкую тему, нетрудно найти список web-страниц, ей посвященных.

Поисковые индексы работают как алфавитные указатели. Пользователь задает слово или группу слов, характеризующих его область поиска, — и получает список ссылок на web-страницы, содержащие указанные термины. Поисковые индексы автоматически, при помощи специальных программ (веб-пауков), сканируют страницы Интернета и индексируют их, то есть заносят в свою огромную базу данных.

Итак, перечислите какими способами мы можем найти информацию в сети?

**IV. Практическая работа** **по теме: “Поиск информации во Всемирной паутине”.**

*Предлагаю следующую практическую работу*

1. Обращение по адресу

1) Определите, какой организации принадлежит сайт, расположенный по адресу: [http://www.nlr.ru](http://www.nlr.ru/) (Российская национальная библиотека.)

2) Зайти на сайт <http://postindex.yp.ru/rus/nd16880> и найти свой **почтовый индекс.**

2. Использование поисковых серверов.

Найдите ответы на вопросы.
Поиск осуществляйте с помощью поисковых серверов:

* Yandex ([www.yandex.ru](http://www.yandex.ru/));
* Rambler ([www.rambler.ru](http://www.rambler.ru));
* Google (www.google.ru)

3) Какой рост у Анастасии Волочковой? (171 см, [*http://www.lenpravda.ru/files\_full.phtml?id=18*](http://www.lenpravda.ru/files_full.phtml?id=18); [*http://www.galya.ru/cat\_page.php?id=731*](http://www.galya.ru/cat_page.php?id=731))
4) Где еще, кроме Греции, есть гора Олимп? (На Марсе. [*http://www.astronet.ru/db/msg/1166619*](http://www.astronet.ru/db/msg/1166619); [*http://astronet.sai.msu.ru/db/msg/1163288*](http://astronet.sai.msu.ru/db/msg/1163288))
5) Найти информацию о **курсах валют** на сегодня (евро и доллар).

6) Найти фотографию водопада Виктория. Сохраните изображение в личную папку под именем *ВОДОПАД* (нажать ПК мыши на рисунке – Сохранить картинку как.. ).

**VI. Подведение итогов**

Учитель объявляет оценки учащимся, комментирует при этом ошибки и недочёты учащихся, выделяет особенно удачные ответы, оценивает как работу класса в целом, так и работу отдельных учащихся.

С чем мы сегодня с вами познакомились?

Какие способы поиска информации в Интернет существуют?

**VII. Рефлексия**

На картинках обведите, пожалуйста, тот смайлик, который соответствует вашему состоянию на конец урока:

**VIII. Домашнее задание**

1. Параграф 5 – учебник 9 класса
2. Дополнительное дом.задание:

В качестве домашнего задания предлагаю «файл–загадку». Это текст, в котором пропущены имена, даты, названия и т.п. Ваша задача – используя различные поисковые системы, заполнить этот текст недостающими фактами.

«Файл-загадка»:

Животные

Знаменитая большая пятерка - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Всех этих зверей можно одновременно наблюдать в таких странах ­\_\_*какого\_\_* по величине \_\_*название*\_\_\_\_\_ материка, как \_\_\_*названия стран\_\_\_\_*.

Каждое из них совершенно удивительно. Например, \_\_*животному\_* нужно съедать ежедневно более 200 кг пищи и \_\_\_\_\_\_\_ литров воды, ведь они могут достигать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ метров в высоту и весить до \_\_\_\_\_\_\_\_\_ кг. А масса его головного мозга составляет примерно \_\_\_\_\_\_\_\_\_% от массы его тела. Следующее животное из этой большой компании - \_\_ж*ивотное\_\_.* Они живут семьями, которые называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. А вот несмотря на то, что другое животное \_\_\_*животное\_\_* входит в большую \_\_*числительное*\_\_, его ближайший родственник \_\_ *животное*\_\_\_ бегает гораздо быстрее и считается самым быстрым млекопитающим на земле. Он развивает скорость до \_\_\_\_\_\_\_\_\_ км/час. Четвертое животное большой \_*числительное*\_\_ - \_\_ *животное*\_\_\_ можно увидеть на разных континентах, например в Северной Америке. Там же есть город с таким названием и хоккейный клуб. А в России есть рыба с таким именем, которая является результатом скрещивания таких рыб как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Интересным у пятого животного - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ является \_\_\_\_\_\_\_\_, который как бы является наростом из кожного покрова, состоящего из большого количества сросшихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Сами животные массивные, весом в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, при высоте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и длине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Обычно количество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ у этих животных - два, но бывают особи и с таким количеством \_\_\_\_\_\_\_\_\_ как \_\_\_\_\_\_.Самый длинный \_\_\_*что*\_\_\_\_\_\_ самки \_\_*кого*\_\_\_\_\_, убитой в \_*стране*\_\_\_\_, был длиной \_\_\_\_\_\_\_ см.. Цена одного килограмма \_\_\_\_\_\_ доходила до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ долларов. У этих животных есть одна особенность зрения, они - \_\_*какие (глазная болезнь).*