***Тема : « Древний Египет»***

**Цель:** - Обобщение и систематизация  знаний учащихся по теме «Древний Египет».

**Задачи:**

Образовательные:

* обучение правильному поведению при работе в группе;
* обобщить представления об основных видах процветавших искусств и достижений др. Египта
* оценить уровень развития культуры древнего Египта
* показать роль культуры Египта в развитие мировых цивилизаций.

Развивающие:

* развивать мыслительные операции учащихся: сравнение, анализ, синтез;
* развивать умение делать самостоятельные выводы;
* развивать внимание, различные виды памяти, умение концентрировать внимание.

Воспитательные:

* воспитывать дисциплинированность учащихся;
* развитие интереса к предмету;
* воспитание чувства ответственности и серьезного отношения к знаниям;
* способствовать созданию благоприятного психолого-эмоционального климата на уроке.

Методы обучения:

* информационно-обобщающий.
* практические: контрольные задания, составленные с целью проверки глубины усвоения полученных знаний.
* устный контроль

Нестандартная форма ведения урока. Урок-игра

Развиваю на уроке читательскую и информационную компетенцию

***Ход урока - игры***

**I тур- “Представление команд”**

*Способствует развитию креативного мышления*

*Конкурс включает в себя объявление названия команды, девиза, представление эмблемы.*

 *За оригинальное представление команды связанное с историей Др. Египта 1 балл.*

*(5 минут.)*

**II тур «Древний Египет»**

*Способствует развитию внимания, скорости реакции, проявлению эрудиции.*

 *Условия конкурса: Из каждого раздела задается по одному вопросу каждой команде, ответы фиксируются командами на листочках. За каждый правильный ответ - 1 балл.*

 *(10 минут.)*

**1.Египетские женщины**

* Именно это было основным видом одежды у египетских женщин (платье)
* Эта египетская женщина была женой египетского фараона Эхнатона ( Нефертити)
* Эта египетская женщина была коронована как царь, а не как царица ( Хатшепсут)

**2.Материалы и вещества**

* Из этого материала изготавливалось большинство оружия в Египте (бронза)
* Именно на этом материале египтяне высекали рельефы (камень)
* Из этого материала египтяне делали небольшие лодки, которые использовали для рыбной ловли (тростник-папирус)

**3.Календари и система мер**

* Именно из такого количества дней состоял древнеегипетский год (365 дней)
* Столько дней было в египетской неделе (10 дней)
* Именно на столько часов древние египтяне разделили сутки (24 часа)

**4.Письменность**

* Этот материал был основным материалом для письма, который использовали древние египтяне (папирус)
* Эти значки египтяне называли «божественная речь» (иероглифы)
* Именно эти цветом египтяне писали первое слово абзаца (красный)

**5.Иной мир**

* Эти сооружения строили древнеегипетские цари для того, чтобы сохранить свои тела после смерти (пирамиды – гробницы)
* Так называли гроб, в который клали тело умершего фараона (саркофаг)
* На суде Осириса на одной чаше весов лежало сердце умершего, а на другой этот предмет (перо или статуэтку богини правды Маат)

**6.Религия**

* Этот бог считался у египтян богом плодородия (Осирис)
* этот бог был в Древнем Египте богом пустыни, бури и непогоды (Сет)
* Эту богиню – покровительницу женщин и красоты, египтяне изображали в виде черной кошки (Бастет)

**7.Военное дело**

* Из этих двух родов войск состояло древнеегипетское войско (пехота и колесничное войско)
* Именно он был главнокомандующим египетской армии (фараон)
* Именно таким путем сначала формировалась древнеегипетская армия (набором одного из десяти мужчин)

**8.Образование и искусство**

* Именно в это сворачивали длинные книги из папируса (свиток)
* Большинство юношей в Древнем Египте стремились получить именно эту профессию (писец)
* Именно таким образом, согласно правилам древнеегипетского искусства, требовалось изображать на рисунках лицо человека (в профиль, т.е. боком)

**9.География**

* На этом материке находится Египет (Африка)
* Этот город был столицей единого египетского государства (Мемфис)
* Недалеко от этого города солдатами Наполеона Бонапарта был найден знаменитый трехъязычный камень, при помощи которого Франсуа Шампольон разгадал тайну египетских иероглифов (город Розетт – Розетттский камень)

**10.Цифры**

* Именно такое число человек помещалось на древнеегипетской колеснице (2)
* Именно такое число порогов находится на Ниле (6)
* Именно такое количество ворот вело в царство мертвых (12)

**11.Животные и боги**

* В образе этого животного древние египтяне изображали небо и богиню неба Нут (корова)
* Бог мертвых Анубис изображался древними египтянами в виде человека с головой этого животного (шакала)
* Богводы Себек изображался древними египтянами в виде человека с головой этого животного (крокодила) или (…)

**12.Фараоны**

* Пирамида этого фараона известна как одно из чудес света (Хеопса)
* **Э**тот фараон прославился как великий завоеватель, именно он во II тыс.до н.э. совершил ряд завоевательных походов в Нубию, Сирию, Ливию и др. страны (Тутмос III)
* **Э**тот фараон прославился тем, что именно его гробницу английский археолог Говард картер нашел абсолютно нетронутой (Тутанхамона)

**13.Нил**

* Именно это приносил ежегодно на египетскую землю Нил в период паводка (ил)
* **Э**ти сооружения строили египтяне для того, чтобы задержать воду на полях (каналы)
* Именно так называется место в долине Нила, где строились гробницы фараонов (долина царей)

**14.Администрация**

* Так называли людей, которые вели записи (писец)
* Так называли людей, которые служили богу в храмах (жрецы)
* Так называли людей, которые разносили вести во все уголки страны (вестники)

***III тур.***

***Конкурс « Термины»***

*Развивает логику, внимание, глубину и образность мышления, способствует повышению и проявлению эрудиции.*

*Условия конкурса : Я называю значение термина, а вы на листочке записываете свой ответ. За правильный ответ – 1 балл. (6 минут. .)*

1. Всесильный владыка Египта (Фараон).

2. Мелкие предметы, которые, по мнению египтян, защищают от злых духов (амулет).

3. Вырезанная из камня фигура льва с головой человека (Сфинкс).

4. Египетская гробница (Саркофаг).

5. Страна, которая располагалась на берегах Нила от первого порога до Средиземного моря (Египет).

6. Служители бога (Жрецы).

7. Сказание о богах (Миф).

8. Первое из чудес света (Пирамида).

9. Столица древнего Египта (Мемфис).

10. Высокий тростник в Египте, из которого делали материал для письма (Папирус).

11. Вера в сверхъестественное (Религия).

12. Сбор в пользу государства (Налоги).

13. Река протекающая в Египте (Нил).

14. Как называется наука, изучающая вещественные памятники истории? (Археология).

15. Наука о развитие человеческого общества (История).

***IVтур***

**Конкурс «Оборвыши»**

*Развивает логику, внимание, глубину и образность мышления, способствует повышению и проявлению эрудиции.*

*Правила конкурса: Фразы записаны не до конца, они оборваны. Задание дается командам индивидуально на карточках. Командам следует закончить фразу как можно ближе к тексту оригинала. Проверим, как вы читаете учебник. За правильный ответ - 1 балл .*

*(6 минут.)*

1. Семь самых знаменитых сооружений в старину называли чудесами света, и первое из них ……… (египетская пирамида).

2. На западном берегу Нила возвышаются величественные каменные пирамиды. Это огромные гробницы фараонов и их охраняет …… (Большой сфинкс).

3. Самая высокая пирамида – пирамида фараона …… (Хеопса).

***Vтур***

**Конкур**с ***«Веришь – не веришь, или да – нетки».***

*Способствует развитию внимания, логического мышления, скорости реакции*

*Условия конкурса : Нужно согласиться или нет с данным выражением и обосновать свой ответ. Задание раздается на карточках, обсуждается в группе. Отвечает 1 человек от группы. За правильный ответ – 1 балл,*

*(6 минут.)*

***Вопросы***

1. Верите ли вы, что древние египтяне вытесывали из камня большие статуи богов и делали фигурки из бронзы или глины. Они полагали, будто бог вселяется в изображение и слышит всё, что говорят люди. (Да)

 3. Верите ли вы, что древние египтяне, поклонялись животным – птицам, змеям, кошкам. И  случае их смерти проводили обряд их захоронения. (да)

3. Верите ли вы, что когда умирала богиня Бастет – покровительница женщин и их красоты, её тело сжигали в своих печах, местные жители. (Нет)

***VIтур***

***Конкурс «Логическая цепочка»***

*Конкурс развивает логическое мышление*

*Условия конкурса: Приводятся три – четыре слова необходимо назвать, то, что их объединяет. Задание дается командам индивидуально на карточках. Отвечает – один представитель от команды. За правильный ответ 1 балл.*

*(4 минуты.)*

Пример: Нил – Тигр – Евфрат –– реки.

1. Дротики – стрелы – лук – оружие.

2. Амон Ра – Геб – Нут – боги.

3. Финики – инжир – виноград – фрукты.

**Итоги***: Подсчет баллов.( 3 минуты*)

 Результаты команд: оценка за урок.

* Большее кол- во баллов – «отлично»
* Среднее кол – во баллов – «хорошо»
* Меньшее кол – во баллов – «удовлетворительно»

**Домашнее задание творческое**:  Составить кроссворд.  Ребятам которые уже умеют составлять презентации можно предложить составить презентацию на тему: «Достижения Древних Египтян» или «Древнеегипетское письмо» либо иную тему выбранную учащимся  по разделу «Древний Египет».