***Тема урока: «Решение уравнений. Закрепление»***

***Цели:***

***Регулятивные:***

* учимся использовать установленные правила при решении уравнений.

***Познавательные:***

* перерабатывать полученную информацию при решении составных задач;
* расширять математический кругозор детей путём решения задач разными способами;
* развивать внимание и логическое мышление.

***Коммуникативные:***

* воспитывать положительную мотивацию к предмету, чувство дружбы и взаимопомощи.

***Оборудование:***

Презентация

**Ход урока**

1. ***Организационный момент. Создание психологического настроя.***

 Ребята, я рада видеть ваши добрые, весёлые глаза. Вижу, что вы готовы к работе. И сегодня мы с вами отправляемся в путешествие. Путешествие у нас будет не простое, а космическое.

 Человек всегда стремился взором, мыслями в небо, пытался постичь мир Вселенной. Эта мечта осуществилась 12 апреля 1961 года.
Ю.А. Гагарин на ракете «Восток» первым в мире осуществил мечту многих поколений людей, полетел в космос. Во время полёта он облетел землю за 108 минут и благополучно вернулся на землю.

А мы должны обязательно знать людей, с помощью которых осуществилась эта мечта. Ю.А.Гагарин - первый космонавт. Константин Эдуардович Циолковский – первый человек, который предположил возможность полетов в космос и даже изобрел ракету. Сергей Павлович Королев – конструктор ракет-носителей и космических кораблей.

А отправимся мы в путешествие вот на этой летающей тарелке.

**- Как вы думаете, что нужно для путешествия в космосе?**

 (Сила, выдержка, хорошее знание математики, быть готовым всегда придти на помощь)

 ***Чтобы спорилось нужное дело,***

***Чтобы в жизни не знать неудач,***

***В экспедицию отправимся смело,***

***В мир примеров и разных задач.***

***А девизом нашего урока буду такие слова:***

***Думать - коллективно!***

***Решать - оперативно!***

***Отвечать - доказательно!***

***Бороться - старательно!***

***И открытия нас ждут обязательно!***

***2.Устный счёт***

Ну что готовы? Отправляемся мы сейчас на Венеру, самую ближнюю планету нашей солнечной системы. Но чтобы попасть на эту планету нам необходимо спуститься с нашего корабля вот по этой математической лестнице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 5 | 6 |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 7 | 8 |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 9 | 10 |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 11 | 12 |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 13 | 14 |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |

1. **9+8= 17 2. 76 – 4 =72**
2. **20+3=23 4. 40 – 2 = 38**

**5. 76+8=84 6. 84 – 43 =41**

**7. 8+8 =16 8. 70 – 5 = 65**

**9. 51+6=57 10. 79 – 6 = 73**

**11. 34+ 2=36 12. 84 – 20 =64**

**13. 39+3=42 14. 61 – 40 = 21**

**15. 10+9 =19**

2.Найдите закономерность:

**12 23 34 45 … … 78 …**

3.Задача на смекалку:

4 инопланетянина делали гирлянды. Эти гирлянды нужно соединить вместе. В скольких местах нужно соединить эти гирлянды, чтобы получилась одна большая гирлянда?

***Молодцы!***

***3.Работа по теме.***

 Мы отправляемся на планету Марс. На этой планете находится группа ученых – землян. Они проводят свои исследования, делают необходимые расчёты. Ну что, поможем им. При исследовании планеты ученые обнаружили следующие записи:

**30 + х > 40 45 – 5 = 40 7 + х = 15**

 **- Найдите среди них уравнение**

 **- Что такое уравнение?**

***(Уравнение – это равенство, содержащее неизвестное число, которое надо найти)***

**- Что значит решить это уравнение.**

(*Решить уравнение – это значит найти такое значение х, при котором равенство будет верным)*

Как вы думаете, чем мы сегодня будем заниматься?

**Решите уравнение.**

**А теперь задания по вариантам**

**х – 8 = 10 40 – у = 30**

**Космонавты всегда занимаются спортом и делают зарядку, даже в полете они находят время на спортивные упражнения. Давайте и мы немного отдохнем.**

1. ***Физкультминутка***

Не зевай по сторонам,
Ты сегодня космонавт!
Начинаем тренировку.
Руки в стороны поставим,
Правой левую достанем,
А потом наоборот.
Раз, два, три, четыре,
Плечи выше, руки шире,
Опускаем руки вниз,
И за парты вновь садись!

**5. Решение задач**

Космос – это фантастика, неразгаданные тайны. Ведь наше путешествие необычное, фантастическое. С чем же мы ещё встретимся? Еще неизвестно. Главное в космосе дисциплина и правильная посадка.

Ой, в иллюминаторе нашего корабля видна планета. Это новая планета, планета Туманности. Почему она так названа? Её жители не могут справиться с задачей. Прочитаем её самостоятельно.

№3 стр.70

Что известно в этой задаче?

Что надо узнать?

Было – 15 м

На костюм – 5 м

На платье – 4 м

Осталось ? м

**I способ**

1)5 + 4 = 9(м) – израсходовали.

2) 15 – 9 =6 (м)

Ответ: 6 метров ткани у неё осталось.

**II способ**

* 1. – 5 = 10 (м) – осталось.

2)10 – 4 = 6 (м)

Ответ: 6 метров ткани у неё осталось.

**III способ**

1)15 – 4 = 11(м) – осталось.

2)11 – 5 = 6 (м)

Ответ: 6 метров ткани у неё осталось.

Земля наша – голубая планета! И её надо беречь!

Космос – это дорога без конца, но пора возвращаться домой, на Землю. Но мы сбились с пути. Чтобы восстановит свой маршрут надо решить неравенства

91 + 9 **\*** 91 + 8 9 + 8 **\*** 16 - 2

67 + 7 **\*** 67 – 7 23 – 2 **\*** 23 – 3

Может быть, после этого урока у кого - то из вас возникнет желание стать космонавтом или исследователем космоса. Но все мы должны помнить, что наша родная планета- Земля, которая всегда будет нас звать к себе, будет надеяться на нас и гордиться нами.

**6. Подведение итога**

***Из полета возвратились.***

***В классе все мы приземлились.***

***Чему на уроке учились?***

Давайте на память о нашем путешествие возьмем по звездочке. И изобразим на нем своё настроение. Звёздочки прикрепим на доску.