**План –конспект урока по математике в 1 классе.**

**Тема: число 10.**

**Цели: образовательные**- усвоить получение, запись и состав числа 10;

**развивающие-** развивать мышление;

**воспитательные**- воспитывать умение быть учеником, товарищем на уроке.

**Формировать УУД:**

**-личностные**: уметь слушать и выполнять требования учителя;

- **регулятивные:** определять цель выполнения заданий на уроке;

**-коммуникативные**: слушать и понимать речь других, работать в паре;

-**познавательные:** ориентироваться в учебнике, находить закономерности.

**Методы и формы обучения**: частично-поисковый, фронтальная, парная.

1. **Актуализация знаний.**

Работа с отрезком натурального ряда чисел.( на доске расположить верно, называем через одно число, соседей числа)

1. **Открытие нового знания, формулирование темы урока.**

-стихотворение о птицах (дети выкладывают палочки на парте)

-знаем ли мы это число? Необходимо ли оно нам ?

-значит , о каком числе мы сегодня будем узнавать?(10)

-как нам лучше его узнать? Что будем делать на уроке?(записывать , узнать состав числа, придумывать выражения с ним , задачи. Сравнивать его с другими)

**Тема- число 10.**

-как мы можем получить число 10?(9+1)

-что можете ещё сказать об этом числе? чем оно отличается от других?

- давайте разберёмся , из чего же состоит число 10?( яблоня с яблоками)

-каждый из вас будет искать свой состав числа и записывать жильцов в домик.

-Что у нас может быть 10?(пуговиц , яиц – десяток)

**-Физкультминутка**

-Как нам изобразить это число?

Круглый ноль такой хорошенький,

Но не значит ничегошеньки!

Если ж слева, рядом с ним,

Единицу примостим,

Он побольше станет весить,

Потому что это – десять!

-**работа с учебником и тетрадью.**

- запись числа в тетради.

**3. Первичное закрепление.**

-с. 25 №5 в парах

-№6 в парах, состав 10 на листе.

- а теперь составим выражения на сложение так, чтобы получилось 10.(запись на доске и в тетрадях)

-придумайте задачку, чтобы тоже было число 10.

**4.Самостоятельная работа.**

-вставьте числа вместо точек, чтобы получились верные равенства, сверьтесь с товарищем.

**5. Итог урока.**

Подведём итог нашего урока, построим дом для числа 10.Каждый отвечает на вопросы, чему учились, что узнали, что смогли. О каком числе мы сегодня разговаривали на уроке?