**Консультация для родителей**

**«Пойте вместе с детьми»**

 **Практика использования музыки в воспитании и развитии способностей малыша, его моральных, волевых качеств имеет многовековой опыт. Однако сегодня у многих родителей рано или поздно возникает вопрос. Стоит ли учить ребенка музыке? Стоит ли зря тратить силы и время ребенка, если он не будет специализироваться в этой области? Что дает музыка для познания? Для реальной жизни?  Чтоб ребенок развивался музыкально, совсем необязательно ждать его поступления в музыкальную школу или обращаться к специалисту. Приучать малыша к музыке, используя** **ее общеразвивающие возможности, может и человек без музыкального образования.**

 **Самый первый совет взрослым – родителям и воспитателям: пойте! Если вы стыдитесь своего пения, делайте это, когда вы наедине с малышом (дети благодарные слушатели). Пойте малышу с самого его рождения. Даже если вы немного фальшивите, надо и в этом случае петь и говорить малышу: «Я пою плохо, но все равно петь так приятно. Но если бы я пела лучше, то было бы еще приятней и веселей!»**

 Что петь? Лучше – детские песенки, традиционный репертуар, который очень большой. Если вы не помните ни одной песни, найдите кассету или компакт-диск и слушайте до тех пор, пока не запомните слова. Важно, чтобы ребенок постепенно освоил несколько простых мелодий. Которые станут у него первым уроком в мире музыки.

 Как  петь? Выберите песню, которая вам больше всего нравится, и пойте ее ребенку на сон грядущий. Делайте это хотя бы один раз в день. Пойте ее со словами и без слов. Не забывайте, что слова – это только дополнение к музыке. Желательно, чтобы малыш слышал, как вы поете без слов. Это очень важно.

 **Ребенок начинает петь. Не волнуйтесь, если этот момент будет еще отсрочен. Малыш должен много раз услышать ту самую песенку (если можно, то в вокальном и инструментальном варианте), прежде чем он ее сам запоет. Важно, чтобы в его памяти отложилось правильное звучание, иначе он не услышит отличия между правильным вариантом и своим собственным неуверенным,** **со многими ошибками, исполнением. Не заставляйте ребенка петь. И одновременно поддержите его, когда он сам начнет петь.**

 Чего не следует делать:

         - не делайте дальновидных выводов о наличии или отсутствии у ребенка музыкального слуха и голоса. Вокальные мышцы у дошкольников еще не развиты.

         -громкое пение, крик вредят еще не окрепшим голосовым мышцам детей, притупляют слух и негативно влияют на их нервную систему.

         - вред голосовым связкам приносит так же исполнение детьми песен для взрослых с широким диапазоном, которые они слышат по радио, телевизору, в аудио записях.

 **Научные данные и многовековой опыт свидетельствуют: любовь к музыке, привитая в детстве, может стать крепкой основой для дальнейших достижений и успехов ребенка. Раннее обучение музыке открывает широкий путь к интенсивному развитию сенсорных способностей. Чувственного восприятия, создает надежный фундамент для становления и дальнейшего развития всех познавательных процессов, гармоничного объединения в них эмоционального и рационального, станет частью духовной жизни человека в будущем.**