***Общеобразовательная школа- гимназия № 11***

***План- конспект урока русского языка***

***2 класс***

***Тема: Сочинение - описание по личным наблюдениям.***

***«В чем красота волшебницы – зимы?»***

***Учитель: Бахваева С.М.***

***г. Актобе***

***Цель:***

*Формировать умение строить предложения, систематизировать собранный материал, продолжать развивать навыки орфографической зоркости, устойчивого внимания, воспитывать самостоятельность, активность, любовь к природе.*

***Оборудование:***

1. *Альбомы «Времена года» с собранным материалом.*
2. *Таблицы (словарные слова).*

***Ход урока***

1. ***Организация урока***
2. ***Сообщение темы***
3. ***Работа над темой***
4. *Вступительное слово учителя.*

*Чародейкою Зимою*

*Околдован, лес стоит –*

*И под снежной бахромою,*

*Неподвижною, немою,*

*Чудной жизнью он блестит.*

*- О чем говорит Ф.Тютчев в этом стихотворении?*

*Русская зима воспета в народных песнях, в музыке русских композиторов. На полотнах художников изображены картины родной природы, зимние пейзажи. В песнях, сказках зима названа волшебницей, чародейкой.*

*2)Чтение стихов А.С. Пушкина учениками.*

*3)Подготовка к сочинению.*

*а)обсуждение плана сочинения*

*б)рассуждения детей о том, как лучше передать приметы зимы, ее красоту, какие образные выражения можно употребить.*

*- Что можно сказать о зиме? (Чародейка, кудесница…). О снеге, о снежинках, о небе, о ветре. (Плакаты со словарем)*

*- Что вам нравится в ясную морозную погоду?*

*- Чем удивила вас зима в пасмурную, ветреную погоду?*

*в)упражнения в распространении текста (Пришла зима. Летят снежинки. Снег покрыл землю. Деревья стоят в с негу. Дети катаются на коньках.)*

*- Удачен ли этот рассказ? Почему нет?*

*г)Заключительная беседа.*

*В сочинении старайтесь не повторять одни и те же слова. Чтобы сочинение получилось хорошим, необходимо добиваться связности в изложении, красочности в описании, правильного построения предложения, грамотного написания.*

1. ***Составление плана сочинения***

*- Из каких частей должно состоять сочинение?*

*(Вступление, основная часть, заключение)*

***План.***

1. *Наступила зима.*
2. *Зимняя фантазия*

- Ковер зимы

- Деревья зимой

- Узоры на стеклах

- Сияние снежинок в ясную погоду

- Метель, пурга

*3. За что я люблю зиму?*

*4) Запись сочинения учащимися.*

***5. Итог урока.***