Ладяева Елена Евгеньевна

МОУ СОШ Казачинская. Казачинско-Ленский район. Иркутская область.

Учитель математики

**.6 класс**

.

b)

В этом ряду “лишняя” дробь. Найдите ее и назовите.

2) Найдите “лишнюю” дробь

**1**

3) **2; 3; 9; 4.Что будем делать? Составьте дробь.**

**c) Изучение нового материала**

**Решить уравнение: (предложить способ решения)**

**× x = 3**

**Выполнить проверку на доске.**

.

2) Каким числом является множитель 4 для числа ? (обратным).

3) В этом уравнении что мы искали? (неизвестный множитель).

4) Как найти неизвестный множитель? (надо произведение разделить на известный множитель).

d) **Догадываются, как получить такой же ответ**

**× x = 3.**

**x = 3:**

Однако **x = 3×4**

**3:= 3×4**

Проверка  **×12 = × == 3**

Как же выполняют деление дроби на дробь? Какой можно сделать вывод?

Чтобы разделить одну дробь на другую, надо делимое умножить на число, обратное делителю.

Откройте учебник п. 17 стр.100 и прочитайте правило.

* Что делать если делимое и делитель, смешанные числа?

**4: 1= : =3**

* А если делитель натуральное число?

**: 3 =: =**

**t) Решение №580 а, е, м.**

y) Проверь себя!!

1. **: = цветной мел**
2. **: =**
3. **5 : =**

Сделаны ошибки, давайте поможем их исправить

**Физкультминутка** Мы семь раз в ладоши хлопнем, Восемь раз ногами топнем. Прибавляем три к семи -Столько мы присесть должны. (7хлопков, по 4раза топнуть каждой ногой, 10 приседаний.)

**r) Самостоятельная работа по карточкам**

**w) Домашнее задание: Испечь печенье по бабушкиному рецепту.**

**Треть ложки соды, полчайной ложки соли, три четверти пачки маргарина, полтора стакана сахара, один и три десятых килограмма муки. Замесить тесто, выложить в форму и поставить в духовку на четверть часа.**

**П.17, №617.**

**Q) Вывод**

Дробь на дробь чтоб разделить,

Долго нечего мудрить.

Дробь, обратную делителю, берете.

И на эту дробь теперь

Умножайте поскорей.

Так вы частное искомое найдете.