**Контрольно-измерительные материалы по литературному чтению во 2 классе**

|  |
| --- |
| ***Виды речевой и читательской деятельности*** |
| **Обучающийся научится:** |
| читать целыми словами со скоростью чтения, позволяющей понимать художественный текст; при чтении отражать настроение автора читаемого текста;  | Контрольная работа №3 |
| ориентироваться в информационном аппарате учебной книги, её элементах, опираться на них при выборе книги; находить сходные элементы в книге художественной; | Во время уроков |
| фиксировать свои читательские успехи в «Рабочей тетради по литературному чтению»; | Самостоятельная работа |
| осмыслять нравственное содержание пословиц, поговорок, мудрых изречений русского народа, соотносить их нравственный смысл с изучаемыми произведениями и реалиями жизни | Тест №7 Проверочная работа № 8Контрольная работа №4 |
| распределять загадки на тематические группы, составлять собственные загадки на основе предложенного в учебнике алгоритма |  |
| соотносить заголовок текста с его содержанием, осознавать взаимосвязь содержание текста с его заголовком (почему так называется); | Тест №11Контрольная работа №1 |
| определять характер литературных героев, приводить примеры их поступков в соответствии с качествами героя прочитанного или прослушанного текста. | Тест №8Контрольная работа №4 |
| ***Обучающийся получит возможность научиться:*** |
| *употреблять пословицы и поговорки в учебных диалогах и высказываниях на заданную тему* | *Тест №7 , 6**Проверочная работа № 3**Проверочная работа № 8**Проверочная работа № 11* |
| *делить текст на части; озаглавливать части, подробно пересказывать, опираясь на составленный под руководством учителя план* |  |
| *находить книги для самостоятельного чтения в различных библиотеках (школьной, домашней, городской, виртуальной и др.); при выборе книг и поиске информации опираться на информационный аппарат книги, её элементы; получать удовольствие от самостоятельного чтения произведений различных жанров; делиться своими впечатлениями о прочитанных книгах, участвовать в диалогах и дискуссиях о прочитанных книгах;* | *Во время самостоятельно работы* |
| *пользоваться тематическим каталогом в школьной библиотеке* | *Во время самостоятельно работы* |

|  |
| --- |
| ***Литературоведческая пропедевтика*** |
| **Обучающийся научится:** |
| различать потешки, небылицы, песенки, считалки, народные сказки, осознавать их культурную ценность для русского народа | Тест №2 , 11Проверочная работа № 2 |
| находить отличия между научно-познавательным и художественным текстом; приводить факты из текста, указывающие на его принадлежность к научно-познавательному или художественному; составлять таблицу различий |  |
| использовать знания о рифме, особенностях жанров (стихотворения, сказки, загадки, небылицы, песенки, потешки), особенностях юмористического произведения в своей литературно-творческой деятельности | Тест № 1Проверочная работа № 4Проверочная работа № 5Проверочная работа № 10Контрольная работа №3 |
| использовать знания об особенностях жанров (стихотворения, сказки, загадки, небылицы, песенки, потешки), особенностях юмористического произведения в своей литературно-творческой деятельности | Тест № 1Проверочная работа № 4Проверочная работа № 5Проверочная работа № 10Контрольная работа №3 |
| ***Обучающийся получит возможность научиться:*** |
| *понимать особенности стихотворения: расположение строк, рифму, ритм* | *Тест № 2, 6**Проверочная работа № 6**Контрольная работа № 2**Контрольная работа №3* |
| *определять героев басни, характеризовать их, понимать мораль и разъяснять её своими словами* | *Тест № 2**Проверочная работа № 10**Контрольная работа №4* |
| *находить в произведении средства художественной выразительности (сравнение, олицетворение)* | *Контрольная работа №1* |

|  |
| --- |
| ***Творческая деятельность*** |
| **Обучающийся научится:** |
| пересказывать текст подробно на основе коллективно составленного плана или опорных слов под руководством учителя | Во время уроков |
| составлять собственные высказывания на основе чтения или слушания произведений, высказывая собственное отношение к прочитанному | Во время работы на уроке |
| ***Обучающийся получит возможность научиться:*** |
| *пересказывать содержание произведения выборочно и сжато* |  |
| *сочинять свои произведения малых жанров устного народного творчества в соответствии с жанровыми особенностями и индивидуальной задумкой* |  |