Литературное чтение

3 класс

Тема: Ольга Высотская «Лесные диковинки»

Цель: знать содержание стихотворения, понимать его тему и идею, применять знания в работе, развивать интерес к чтению, воспитывать любознательность, бережное отношение к природе.

1. **Организация класса**
2. **Проверка домашнего задания**
3. **Систематическое повторение ( индивид. Работа по карточкам: найти и подписать** **художественные средства**

 -Невелика лапа, а когтищи с вершок длиной, прямые, как гвозди.

-Мутный забелел свет за окошком

- Буря бушевала долгие часы

 -Струи дождя били теперь вкось

 - Кипучие волны поднялись под напором разъярённого океана

( взаимопроверка, взаимооценка работы)

1. **Работа по теме**

**А) актуализация знаний учащихся**

 - Что такое «чудеса»?( небывалое, необыкновенное, необычайное, удивительное)

 - Где происходят чудеса? ( в сказках) - А бывают ли чудеса в реальной жизни??

**Б) знакомство с текстом стихотворения( первичное чтение учителем)**

 - Чем необычайно удивительным поделился с вами автор?

**В) анализ стихотворения**

 - О чём идёт речь в стихотворении?

 «Лесные диковинки»

 Дико

 Необыкновенно необычно таинственно

 В лесу

 **персонажи**

 1 вариант Чем занимаются в лесу? 2 вариант

 **РЕБЯТА** **(самост работа)** **СЕРЁЖА**

Пыхтят, ползают под ёлками ищет пни, обрезает корни

Цель: хотят похвалиться Цель: увидеть козу, медведя

 Морду бегемота

 Усмехаются

 - Почему? (Видят палки грязные) «оживляет корни» (чудеса)

 (Человечки встали в ряд, журавли и волки)

 Вопрос №5 (Удивились дружки, говорят :»Научи!»

 Вопрос №1 (Человеку важнее пища душевная, ему для счастья нужна гармония с природой, а для этого необходимо видеть красоту во всём, уметь наблюдать

Вопрос №3( в парах)

Дифференцированное задание

Сильные( пересказ стихотворения в прозе по схеме)

Слабые( выразит чтение)

**Итог**. Над чем заставил задуматься автор?(Чудес - рядом, надо только уметь их видеть!)

**Рефлексия**

**Домашнее задание**. Наизусть