Литературное чтение

3 класс

Тема: Ольга Высотская «Лесные диковинки»

Цель: знать содержание стихотворения, понимать его тему и идею, применять знания в работе, развивать интерес к чтению, воспитывать любознательность, бережное отношение к природе.

1. **Организация класса**
2. **Проверка домашнего задания**
3. **Систематическое повторение ( индивид. Работа по карточкам: найти и подписать** **художественные средства**

-Невелика лапа, а когтищи с вершок длиной, прямые, как гвозди.

-Мутный забелел свет за окошком

- Буря бушевала долгие часы

-Струи дождя били теперь вкось

- Кипучие волны поднялись под напором разъярённого океана

( взаимопроверка, взаимооценка работы)

1. **Работа по теме**

**А) актуализация знаний учащихся**

- Что такое «чудеса»?( небывалое, необыкновенное, необычайное, удивительное)

- Где происходят чудеса? ( в сказках) - А бывают ли чудеса в реальной жизни??

**Б) знакомство с текстом стихотворения( первичное чтение учителем)**

- Чем необычайно удивительным поделился с вами автор?

**В) анализ стихотворения**

- О чём идёт речь в стихотворении?

«Лесные диковинки»

Дико

Необыкновенно необычно таинственно

В лесу

**персонажи**

1 вариант Чем занимаются в лесу? 2 вариант

**РЕБЯТА** **(самост работа)** **СЕРЁЖА**

Пыхтят, ползают под ёлками ищет пни, обрезает корни

Цель: хотят похвалиться Цель: увидеть козу, медведя

Морду бегемота

Усмехаются

- Почему? (Видят палки грязные) «оживляет корни» (чудеса)

(Человечки встали в ряд, журавли и волки)

Вопрос №5 (Удивились дружки, говорят :»Научи!»

Вопрос №1 (Человеку важнее пища душевная, ему для счастья нужна гармония с природой, а для этого необходимо видеть красоту во всём, уметь наблюдать

Вопрос №3( в парах)

Дифференцированное задание

Сильные( пересказ стихотворения в прозе по схеме)

Слабые( выразит чтение)

**Итог**. Над чем заставил задуматься автор?(Чудес - рядом, надо только уметь их видеть!)

**Рефлексия**

**Домашнее задание**. Наизусть