**Конспект занятия во II младшей группе**

**«Путешествие по сказкам»**

**Задачи:**

- Социально-коммуникативное развитие: развивать общение и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками в процессе игры; эмоциональную отзывчивость, сопереживание ребёнка к героям произведения. Воспитывать самостоятельность, целенаправленность, самореализацию.

-Познавательное развитие: развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию; закреплять первичные представления об объектах окружающего мира (домашних и диких животных, отношениях (цвет, форма).

- Речевое развитие: закреплять умение владеть речью, как средством общения; умение называть детёнышей животных; обогащать активный словарь; развивать навыки связной речи; закреплять навыки звукопроизношения; умение узнавать и называть знакомые художественные произведения, отгадывать загадки.

-Художественно-эстетическое развитие: развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия произведений искусства (словесного) ; развивать восприятие художественной литературы, фольклора, сопереживание к героям худ. произведений.

- Физическое развитие: развивать мелкую моторику рук при выполнении заданий; закреплять целенаправленность и саморегуляцию в двигательной сфере; элементарные нормы и правила в играх.

**Структура занятия:**

1. Вступительная часть: игра-приветствие «Подари настроение».

2. Основная часть:

Развивающая игра «Угадай сказку»,

Дидактическая игра «Рассели героев сказки в теремок», развивающая игра «Назови детёнышей животных», дидактическая игра «Разложи по корзинам».

3. Заключительная часть, подведение итогов, сюрпризный момент.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент

*Дети заходят в группу, здороваются.*

*Детей встречает Бабка-сказочница, переодетая в костюм бабушки.*

Игра «Подари настроение»

Бабка: «Здравствуйте дети, здравствуйте гости»

«Какая сегодня на улице замечательная погода… Я предлагаю подарить друг другу хорошее настроение. Для этого давайте встанем в круг, протянем друг другу руки и улыбнёмся. »

Бабка: «Ребятки, а вы знаете, кто я? Я бабушка из сказки, а из какой вы сейчас сами мне скажете, угадав мою загадку.

На сметане мешён,

На окошке стужён,

Круглый бок, румяный бок,

Покатился…. (колобок) .»

*(Ответы детей)*

Бабка: «Случилась у меня беда, ребятки. Испекла я колобок, поставила на окошко студиться, а он укатился. Где искать не знаю» *(плачет)*

«Дети, милые, помогите мне найти колобка»

 «Уж и не знаю, в какой сказке его искать… Но поможет вам в этом волшебный шарик, который я вам подарю. »

*(бабушка достаёт из корзинки воздушный шар)*

Бабка: «А сейчас дети вставайте друг за другом ,и мы отправляемся в путешествие на воздушном шаре. Полетели! »

*(звучит волшебная музыка, дети идут змейкой за воспитателем, подходят к доске с теремком)*

Бабка: «Ой, ребята, смотрите, куда это мы попали? Что это за домик?»

*(Ответы детей)*

Бабка: «А кто возле теремка сидит? »

*(Ответы детей)*

Бабка: «Скажи мышка, не видела ли ты колобка? »

Мышка: «Я вам помогу, но для этого вы должны выполнить моё задание. Нужно расселить зверюшек в теремок»

*Бабка берет мышку, подносит ко рту, чтоб дети не видели, что говорит воспитатель*

Бабка: «Ребята, посмотрите, а теремок то волшебный. У него окна разной формы, да и ещё разного цвета. Какой формы окна в теремке? »

*(Ответы детей)*

Бабка: «А каким цветом? »

*(Ответы детей)*

Бабка: «Ну что ж мышка, задавай своё задание»

Мышка: «Посадите лягушку в круглое красное окошко. Кто хочет посадить лягушку? Зайчика в синее, треугольное. Кто хочет посадить зайчика? Лисичку в жёлтое, овальное, Кто хочет посадить лисичку? Волка в квадратное, зелёное. Кто хочет посадить волка?

*(Дети выполняют задание)*

Мышка: «Молодцы! Я видела колобка, он покатился по волшебной дорожке»

*Дети и Бабка прощаются с мышкой и дарят ей волшебный шарик. Идут по массажной дорожке, Встречают козу.*

Бабка: «Ребята, а вы знаете из какой сказки наша коза? »

*(Ответы детей)*

Бабка: «Не видела ли ты, коза, колобка? »

Коза: «Помогу вам его отыскать, но хочу проверить вас, знаете ли вы, как называются детёныши и домашних и диких животных?»

Бабка: «Эти ребятки, конечно знают. Ребята давайте расскажем: я вам буду называть животных, а вы их детёнышей. Договорились? »

*(Ответы детей)*

Бабка: «И так ,детёныш коровы… *(Ответы детей)*

Медведя… *(Ответы детей)*

У кошки… (*Ответы детей*)

У лисы…. (*Ответы детей)*

У собаки… *(Ответы детей)*

У зайца… *(Ответы детей)*

Коза: «Молодцы ребята! Справились с заданием. А колобок покатился вон по той волшебной дорожке. Ой, смотрите какая там радуга!»

Бабка: «Ребята, давайте поздороваемся с нашей радугой!»

*Физминутка*

|  |  |
| --- | --- |
| Здравствуй, радуга-дуга, Разноцветный мостик!Здравствуй, радуга-дуга! Принимай нас в гости. Мы по радуге бегом Пробежимся босиком. Через радугу-дугуПерепрыгнем на бегу. И опять бегом, бегом Пробежимся босиком. | *Дети выполняют поклон.рисуют в воздухе дугу,разводят руки в стороны.Вновь выполняют поклон.Идут по кругу, взявшись за руки.Бегут по кругу друг за другом, высоко поднимая колени.Встают лицом в круг, делают четыре прыжка на носках.Делают еще четыре прыжка на носках.Бегут по кругу друг за другом, высоко поднимая колени.* |

*Дети проходят по дорожке со следами, в конце пути встречают Машеньку.*

Маша: «Здравствуйте дети, здравствуйте гости.»

Бабка: «Здравствуй Маша. Ребята, эта девочка из сказки «Маша и медведь».

Маша: «А что вы тут делаете? »

Бабка: «Мы ищем колобка, он убежал от бабушки.»

Маша: «Я ,кажется ,видела, куда он покатился. Но сначала помогите мне. Медведь ушел в лес, а меня Попросил собрать урожай на своем огороде, а я всё перепутала: и овощи и фрукты всё в одну корзину собрала. Помогите мне разобрать: в одну корзину фрукты, в другую овощи. »

Бабка: «Ну что ребята, поможем Маше? »

*(Ответы детей)*

Бабка: «А сейчас по очереди выходите и берите по одному предмету из корзины и кладите овощи в зелёную корзинку, а фрукты в розовую.

*(Дети выполняют задание по сигналу воспитателя)*

Бабка: «Ой, смотрите, что это лежит на дне корзины? »

*(Ответы детей)*

Бабка: «Вот и нашёлся мой колобок! Вот спасибо вам, ребята!»

Бабка: «А теперь нам пора назад в детский сад. Подойдите ко мне. Нам надо обратной пройти по волшебной дорожке.

*(Дети бегут по дорожке за бабкой)*

 Закройте глаза, и, как только я произнесу волшебные слова, мы с вами окажемся в детском саду. Готовы? …….. Открывайте глаза.

Дорогие мои ребятки, за вашу помощь и для вас приготовила сюрприз. *(Раздает ребятам медальки)*

Бабка: Ребята, вам понравилось наше путешествие!

*(Ответы детей)*

Бабка: «А что больше всего вам понравилось? »

*(Ответы детей)*

Бабка: «А что у вас вызвало затруднение? »

*(Ответы детей)*

Бабка: «Вы сегодня были все молодцы! Всем спасибо!»