**КРАСНОПАХАРЕВСКАЯ ООШ – ФИЛИАЛ МБОУ «НОВАДЕЖДИНСКАЯ СОШ»**

**Урок математики для 1 класса по теме: «Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач»**

**Автор: учитель начальных классов Сысоева Зоя Сергеевна**

Здравствуйте, дорогие ребята, гости, родители! Мы рады приветствовать вас на нашем открытом уроке математики!

1. ***Организационный момент.***

Внимание! Проверь дружок,

Готов ли ты начать урок?

Всё ль на месте, всё ль в порядке?

Книга ручка и тетрадь?

Все ли правильно стоят?

Присаживайтесь за свои места!

Ребята, давайте пожелаем друг другу удачи. Посмотрите вокруг, улыбнитесь, и попробуйте передать своё настроение с помощью солнышек, которые лежат у вас на партах.

Голубое солнышко - чувствую себя неуверенно, хочу поднять себе настроение, желтое - чувствую себя спокойно!

1. ***Начнем наш урок с устного счета!!!***

Посчитайте от 1 до 10; теперь в обратном порядке; а теперь через один;

Молодцы!

1. ***Самостоятельная работа (индивидуальный подход)***

Итак, продолжим наше занятие и проведем небольшую самостоятельную работу. Сейчас я каждому из вас раздам карточки с заданиями, которые вы должны выполнить. ( Учитель раздает каждому карточки с заданиями).

1. ***Решение выражений.***

А теперь, дорогие ребята, откройте учебник на с. 33 и прочитайте предложение в самом верху страницы. Замечательно! Значит, сегодня на уроке мы продолжим учиться вычитать различные числа из чисел 8 и 9; подготовимся к решению более сложных задач; продолжим чертить отрезки и сравнивать их длины.

Начнем с задания 4 на с. 33 учебника.

8-5+6

К разности чисел 8 и 5 прибавили число 6. Значение разности 8 и 5 равно трём. К трём прибавить 6, получиться девять. Значение выражения равно девяти.

7+2-4

Из суммы чисел 7 и 2 вычесть число 4. Значение суммы 7 и 2 равно девяти. Из девяти вычесть четыре, получится пять. Значение выражения равно пяти.

А остальные выражения проговариваем самостоятельно!

Устали немного? Давайте проведем физминутку!

На болоте две подружки,

Две весёлые лягушки,

Утром рано умывались,

Полотенцем растирались,

Ножками топали, ручками хлопали,

Вправо, влево наклонялись

И обратно возвращались.

Вот здоровья в чем секрет.

Всем друзья физкультпривет!

Умнички! Присаживайтесь!

1. ***Решение задач.***

Плавно переходим к решению задач.

Прочитайте задание под номером 2.

Является ли текст задания 2 задачей? (НЕТ) Почему? (Отсутствует вопрос.)

Задайте вопрос, соответствующий условию. (Сколько чашек осталось?)

Каким действием нужно решать задачу? ( Вычитанием.)

Почему? ( Одна чашка разбилась, значит, чашек стало меньше.)

Помогите мне записать на доске решение.(8-1=7 ч.)

Молодцы! Спасибо!

Прочитайте задачу 3. Найдите условие. Прочитайте вопрос.

Как узнать, на сколько одно число больше другого? ( Из большего числа вычесть меньшее.)

Откройте тетради и запишите решение.

Может кто-то хочет записать его на доске?

Проверяем, правильно ли мы решили задачу. Если все верно, запишите ответ.

Читаем задачи под номером 1.

Давайте запишем краткое условие 1 задачи.

Было – 10 п.

Надели- 2 п.

Ск-ко пальто осталось на вешалке?

Каким действием будем решать задачу?( вычитанием)

Давайте запишем решение

10-2=8 п.

Теперь нужно записать ответ.

Ответ: 8 п.

Читаем вторую задачу!

Записываем краткое условие.

Было- 8 пальто

Повесили- 2 пальто.

Запишем вопрос.

Ск-ко пальто стало на вешалке?

Каким действием будем решать задачу. (сложением)

Записываем решение:

8+2=10 п.

Ответ: 10 п.

Здоровьесбережение

1. ***Работа с геометрическим материалом.***

Прочитайте задание под чертой учебника. Итак, чертим в тетрадях два отрезка. Один 6 см, другой 9 см.

Теперь нам нужно узнать, на сколько сантиметров второй отрезок длиннее первого. Что для этого нужно сделать?

9-6=3 см. второй отрезок длиннее первого на 3 сантиметра.)

1. ***Итог урока***

Чем занимались сегодня на уроке?

Какое задание было для вас самым трудным?

А какое самым интересным?

Что нового узнали?

(Ребята отвечают на вопросы используя схему.

Самым интересным заданием для меня было……

Самым трудным заданием для меня было….

Я- узнал(а)

Я- запомнил(а)

Я- повторил(а)

1. ***Самооценка на уроке.***

Учитель раздает круги. Дети половинку круга штрихуют.

Желтый - очень хорошо работал на уроке

Зелёный - хорошо работал, но не все успевал

Красный- не всё получилось, или что-то не понял

Ребята, спасибо вам большое, за прекрасную работу на уроке. Вы сегодня хорошо потрудились! Вашим домашним заданием будут задания на с. 19 раб.тетради. Откройте дневники и запишите его на понедельник.

На этом наш урок окончен! До свидания!