**Урок математики  
ТЕМА: одно условие и несколько требований**

**Цели:** учить формулировать условие и требование каждой задачи; совершенствовать умение составлять задачи с одинаковым условием и разными требованиями; развивать логическое мышление.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

- Оцените свое настроение с помощью сигнальных карточек:

Зеленый цвет – хорошее,

Красный цвет – плохое.

**II. Устный счет.**

1. Поставьте знак «+» или «–».

9 … 4 … 7 = 20 60 … 8 … 40 = 12

10 … 4 … 6 = 20 13 … 30 … 2 = 41

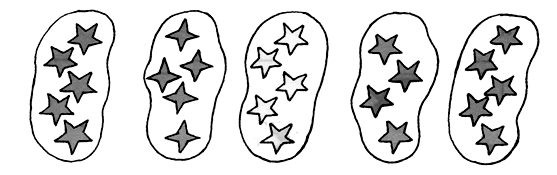
8 … 5 … 70 = 83 80 … 6 … 20 = 94

10 … 3 … 50 = 57 6 … 7 … 40 = 53

2. Задача.

В зоологическом саду живут 15 мартышек. В этом году из трех стран привезли еще по 4 мартышки. Сколько мартышек стало в зоологическом саду?

5. Закройте «лишнюю» картинку.



*Индивидуальная работа (записано на доске):*

1. 6х7 + 5х7, 60 – 4х6, 7х3 – 9х2
2. 33 + 46, 52 – 9, 18 + 23, 63 – 4, 26 + 48, 62 – 7
3. 2м3дм6см =…см, 3дм1см =…см, 4м5см = …см, 7м2дм = …см, 5дм = …см, 8м = …см.
4. Длина -5см, ширина-3см, Рпр.-?
5. Тоня – 8 тар.

Эмма - ?, в 3 раза больше

*Для остальных:*

Найди значения выражений:

6х7 + 18

4 + 9х4

7х7 + 21

82 – 3х4

5х8 + 47

8х8 + 27

**III. Сообщение темы урока.**

– Прочитайте краткие записи задач на доске.



Всего – ? кг.

– Чем похожи задачи? *(Условием.)*

– Чем отличаются? *(Разным требованием.)*

- А можно ли соединить эти задачи в одну? Какая задача получится?

– Подумайте какова будет тема нашего урока?

- Какую цель вы поставите перед собой? Как будете достигать?

**IV. Работа по теме урока.**

1. Задание 1.

– Решите обе задачи. Вычислите и запишите ответ.

Задача а) Задача б)

Красной – 12 к. Красной – 12 к.

Черной – 15 к. Черной – 15 к.

Всего – ? к. Решение:

Решение: 15 – 12 = 3 (к.) – больше

12 + 15 = 27 (к.) – всего. черной смородины, чем

Ответ: 27 кустов. красной.

Ответ: на 3 куста больше.

– Сформулируйте условие каждой задачи.

– Сформулируйте требование каждой задачи.

– Что общего у этих задач? *(Одинаковое условие.)*

– Чем они отличаются? *(Разное требование.)*

– Рассмотренные две задачи имеют общее условие. Поэтому их формулировки можно объединить. Прочитайте полученную задачу. Запишите ответы на каждое из двух требований.

2. Задание 2.

– Прочитайте первую задачу.

– Что известно? Что требуется узнать?

– Вычислите ответ этой задачи.

Решение:

12 + 3 = 15 (к.) – черной смородины.

Ответ: 15 кустов.

*Работа в парах*

– Прочитайте вторую задачу.

– Что известно? Что требуется узнать?

– Вычислите ответ этой задачи.

Решение:

12 + 15 = 27 (к.) – всего.

Ответ: 27 кустов.

– Объедините формулировки этих задач в одну.

Задача. На школьном участке росло 12 кустов красной смородины, а черной – на 3 куста больше. Сколько кустов черной смородины росло на школьном участке? Сколько всего кустов смородины росло на школьном участке?

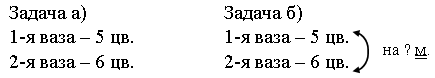
3. Задание 3 – *работа в группах*.

– Рассмотрите рисунок.

– Сколько цветов в первой вазе? *(5.)*

– Сколько цветов во второй вазе? *(6.)*

– Составьте две задачи с одинаковыми условиями и разными требованиями.



Всего – ?

– Объедините формулировки этих задач в одну.

**V. Итог урока.**

- Оцените свое настроение с помощью сигнальных карточек:

Зеленый цвет – хорошее,

Красный цвет – плохое.

**Домашнее задание:** п.т., с. 11, №2.