# Конспект урока по математике в 6-м классе

# по теме "Сложение чисел с разными знаками»

Выполнила

Тистяхова О.М.

учитель математики

МБОУ Чымнайской СОШ

 с. Чымнайи Таттинский улус

Республика Саха (Якутия)

**Цели урока:**

**- образовательные:** закрепление умений и навыков сложения чисел с разными знаками, умений переносить свои знания в новую нестандартную ситуацию, овладение математической терминологией;

**- развивающие:** развитие творческой, речевой, мыслительной активности, используя различные формы работы;

**- воспитательные:** воспитание внимательности, активности и настойчивости в достижении цели, привитие навыков самостоятельной работы.

**Тип урока:**  урок повторения и обобщения.

**Оборудование:** карточки с числами и для индивидуальной работы

**Ход урока.**

**1. Организационный этап.**

***Сообщение темы и постановка задачи.***

На сегодняшнем уроке мы должны закрепить полученные знания при сложении и вычитании чисел с разными знаками и показать умение применять их при выполнении различных заданий.

**2. Повторение пройденного материала.**

1. Фронтальный опрос.

1). Какие числа называются противоположными?

2). Что называют модулем числа?

3). Чему равен модуль противоположных чисел?

4). Сформулируйте правило сложения отрицательных чисел.

5). Сформулируйте правило сложения с разными знаками.

**3. Закрепление знаний.**

1. **Математический диктант** (с последующей взаимопроверкой)

1). Запиши все целые числа, которые больше -5 , но меньше 2.

2). Напиши число, противоположное числу 15.

3). Какое число на 5 меньше числа -1?

4). Напиши число, противоположное числу - 16.

5). Сравни числа: -10 и 7.

6). Сравни числа: 0 и -6.

7). Сравни числа: -9 и -7.

8). Сравни числа: 2 и -20.

9). Чему равна сумма чисел: -2 и -7?

10). Найти сумму чисел: -9 и 9.

11). Найти сумму чисел: -1 и 0.

12). Чему равен модуль суммы чисел: -25 и -15?

13). Запиши равенство: модуль числа а равен 2.

14). Реши уравнение: модуль числа х равен 7..

15). Реши уравнение: модуль числа х равен -3.

1. **Индивидуальная работа.**

Задание по карточкам.

Выполните цепочку:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - 4 + 5 | + (- 2) | + 9 | + (- 15) | + (- 3) | + 6 | + 4  |
| - 0,5 + (-1,7) |  + 5 | + (- 9,3) | + (- 4,2) | + (- 8) | + 1,9 | + (- 5,1) |

1. **Физкультминутка**

Класс разбиваем на две команды. К спинам учащихся прикрепляем карточки с числами 2; - 2; 0; - 5; 7; - 1,5; - 9. Ученик с правильным ответом выходит вперед и обе команды показывают ответ. Правильный ответ один балл.

 Ответьте на вопросы:

* Какое число в ряду наибольшее?
* Какое число имеет наибольший модуль?
* Какое число является наименьшим в ряду?
* Какое число имеет наименьший модуль?
* Какие числа в ряду являются противоположными?
* Встаньте в порядке возрастания.

1. **Работа с учебником.**

№ 1069; № 1070.

Учащиеся работают у доски, комментируя решение.

**4. Итоги урока. Домашнее задание:** п. 33; № 1083, № 1073.