**Тема:** Восстановление деформированных предложений . Письмо слогов и слов с буквами Л, л.

**Цель:**

закрепить знание учащихся о связи предложений в тексте; продолжить работу над восстановлением деформированного текста;

развивать мышление, память, речь учащихся;

воспитывать аккуратность при работе в тетради, интерес к уроку; способствовать сохранению здоровьесберегающих компетностей.

**Оборудование**: индивидуальный материал для работы в группах; Дед Буквоед

**Тип урока**: закрепления знаний

**Применяемые модули:** Новые подходы в преподавании и обучении, обучение критическому мышлению, оценивание для обучения и оценивание обучения, преподавание и обучение в соответствии с возрастными особенностями учеников, управление и лидерство в обучении.

**Ход урока**

Организационный момент

Приветствие класса.. Создание кол-ой среды.

Опрос-разминка «Мозговой штурм» (Коллективная форма работы)

Актуализация опорных знаний

Минутка каллиграфии (Самостоятельная форма работы)

Прописи № 1, стр. 12, упр.2, 3

2. Диктант с взаимопроверкой в дополнительных тетрадях (Самостоятельная форма работы)

(сл.на доске спрятаны *МАМА, АННА, ЛОТ, ТЫЛ*.)

Сообщение темы и цели урока

- Сегодня на уроке у нас в гостях Дед Буквоед, которому мы покажем своё умение связывать предложения в тексте, продолжим работу над деформированным текстом, почитаем ему, повеселим его нашими разминками.

- Ребята, дедушка хочет посмотреть как вы умеете работать по два человека, умеете ли вы помогать друг другу.

**Раб.в парах** *У Нины ноты. У Антона ноты. У Инны томаты.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У | Нины | ноты | . |
| У | Антона | ноты | . |
| У | Инны | томаты | . |

Закрепление и обобщение знаний учащихся



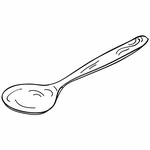
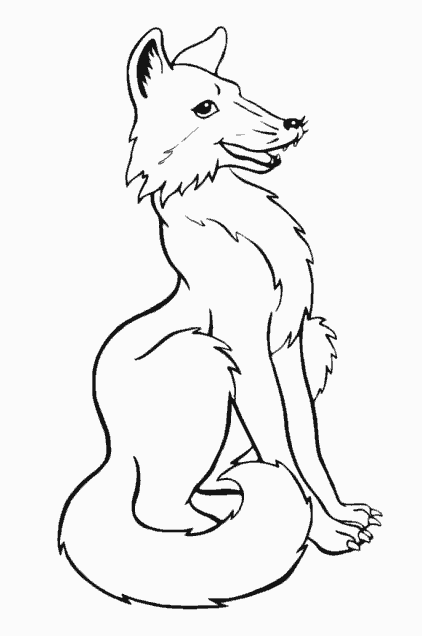
- Дед буквоед принё в корзинке из леса слова, которые вы должны прочитать и составить с ними по предложению. Давайте послушаем, кто из вас составит самое длинное предложение, у кого будет больше слов?

Творческая работа. Составить предложение со словом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лиса | лист | Ветер |
| Дом | Банан | Школа |
| Мел | ананас | Лето |
| Вода | Лимон | Белка |
| Рыба | малина | Лейка |
| конь | петух | нитки |

- Самостоятельно составьте предложение с этими словами

Работа в группах: Сп.Букв. стр.30 упр.4 Придумай загадки на эти отгадки



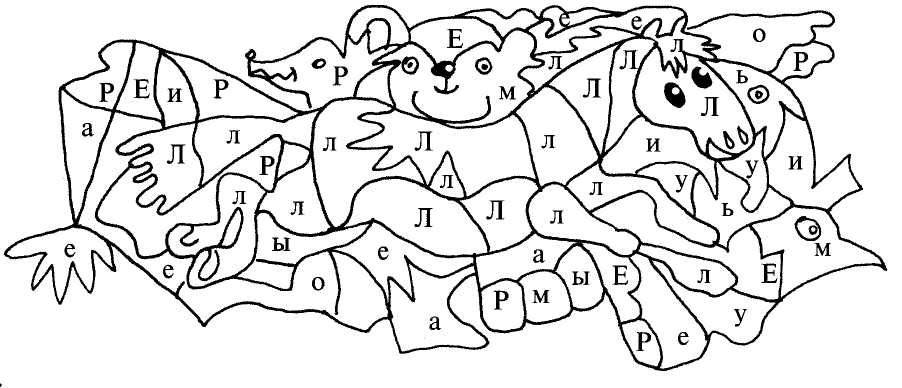
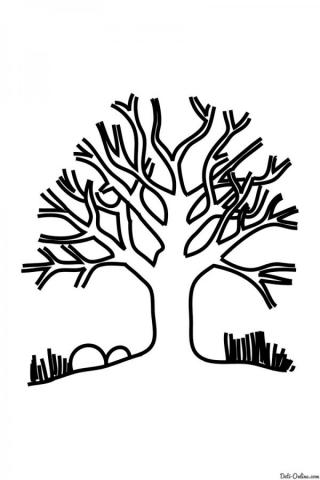
**VI . Итог урока**

1. Беседа по материалам урока

- Вот подошел к концу наш урок.

- Кто запомнил, чем мы занимались на уроке? (работали с деформированным текстом).

2. **Оценивание**. Если вы считаете, что очень хорошо работали, разукрасьте листок в зелёный цвет. Если не совсем довольны собой – жёлтым. Если вам не понравилась ваша работа – красным. Прикрепите всё листочки к дереву .



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лиса** | **лист** | **Ветер** |
| **Дом** | **Банан** | **Школа** |
| **Мел** | **ананас** | **Лето** |
| **Вода** | **Лимон** | **Белка** |
| **Рыба** | **малина** | **Лейка** |
| **конь** | **петух** | **нитки** |

