**Сценарий праздника «Спасибо первому классу!», который был проведён в 1-а классе ГБОУ**

**средняя школа 311 с углублённым изучением физики Санкт-Петербурга**

**Учитель: Романова Наталия Евгеньевна (высшая категория)**

**Первая часть праздника проходит в актовом зале**

1. ***Творческая группа родителей исполняет «Родительские страдания»***

- Подросли наши ребята,

В школу все они пришли,

Ну а мамы, папы тоже,

Будто в первый класс пришли.

Мы родителей страданья

Здесь сейчас вам пропоём.

Нелегко учиться в первом,

Может, легче во втором.

Тяжело даётся чтенье,

А письмо ещё тяжель.

С дочкой строчек пять напишем –

Сразу хочется в постель.

С сыном схемы составляем,

Где тут слоги, не пойму.

Лишь когда он объясняет,

Мне понятно, что к чему.

Наступает поздний вечер,

Наконец-то можно спать,

Тут сыночек вспоминает:

«Надо ж буквы прописать!»

В сентябре мы собирали

В первый класс своих ребят.

Как же мы переживал,

Вдруг заплачут все подряд!

Только зря переживали,

И страдали тоже зря,

Веселы все наши дети,

Плачут лишь учителя.

Голосисты наши дети,

Не молчат, а всё кричат.

Тихо говорить не могут,

В перемену все визжат.

Но мы верим, что детишки

Быстро смогут всё понять

И учиться будут в школе

На «четыре» и на «пять».

1. ***На импровизированной сцене появляется «болотная нечесть» - следующая группа родителей.***

***Тоска болотная:***

- Это что тут за шум и вой такой? Я 300 лет в болоте живу, но ни о каких школах слыхом не слыхивала, глазом не ведала. А вы чего это? Все школьники что ли? Ой, взрослые, вроде, дети, а глупостями занимаетесь. Для чего вам школа-то нужна? Чего в ней хорошего? Глупости какие! Я вон в школе не училась, и не надо мне. Я и так всё знаю, всё умею, всё могу. Я всякие хитрости болотные знаю. Я без вашей школы умнее всех!

***Ведущий:***

- Ой ли, так ли? Может ты тогда с нашими ребятами посоревнуешься? Посмотрим, кто кого. Ты со своими хитростями болотными, а они со своими знаниями.

***Тоска болотная:***

- Ага, хитренькие какие! Вон вас сколько, а я одна!

***Ведущий:***

- Ну, а кто же виноват, что у тебя нет друзей?

***Тоска болотная:***

- Как это у меня нет друзей? У меня Леший есть! Сейчас позову.

(***появляется Леший)***

***Леший:***

- Здорово, зелёная!

***Тоска болотная:***

- Здорово, лохматый! Нам тут одни заучки вызов бросили.

***Леший:***

- Что нам?

***Тоска болотная и Леший:***

- Ха, ну теперь держитесь! Да мы вас сейчас запутаем, заморочим, в бараний рог согнём, потом съедим, а что останется выбросим.

***Ведущий:***

- Похваляйтесь-то, конечно, похваляйтесь. Только посмотрим, какие вы на деле, а не на словах. А ну-ка, помощники, несите парту!

**(выносят ученический стол)**

***Леший:***

- Это что такое? Сейчас мы тут разберёмся!

(пытаются сесть за стол, но не получается; затем дети показывают, как правильно сидеть за столом)

***Леший:***

- Стоп! А приз-то победителю будет?

***Ведущий:***

- Конечно будет!

***Тоска болотная:***

- Ага! Знаю я вас! Сейчас поджулите своим зубрилкам.

***Ведущий:***

- Не бойся! Мы люди честные. Если проиграем, честно признаем вашу победу. Правда, ребята? Ну а чтобы вы не сомневались, есть у меня помощник – волшебный сундучок. Он-то и решит, кто награды достоин.

Ну что же. Начинаем свой первый урок!

1. **Ведущий предлагает задания по разным предметам. Дети и «болотная нечесть» их выполняют.**

**А) Математика.**

- На шее артиста цирка Худещенко сидят его жена Эльвира, Ася, Тася т трое малолетних сыновей. Сколько человек сидят на шее артиста?

- На верёвочке вистащиели и спокойно сохли 8 выстиранных наволочек. 6 наволочек

стащила с верёвки и сжевала коза Люська. Сколько наволочек спокойно высохли на верёвке?

- Коза Люська имеет 4 ноги, а её хозяйка только 2. Сколько ног у них обеих?

- У Кати было 6 больших хрямзиков и 12 маленьких. Когда Катя узнала, что это такое, она бросила всех своих хрямзиков и отскочила от них подальше. От какого количества шлёпнувшихся хрямзиков отскочила Катя?

- У старшего брата 2 конфеты, а у младшего – 12. Сколько конфет должен отнять старший брат, чтобы восторжествовала справедливость?

**(по окончании конкурса идёт вручение грамот за успехи в изучении математики, логики, информатики, за победы в олимпиадах по математике и логике)**

**Б) Русский язык.**

- На доске вывешивается текст, в котором слова «потеряли» свои места. Надо «навести порядок».

**(по окончании работы вручение грамот за успехи в изучении русского языка и победу в олимпиаде по русскому языку)**

**В) Литературное чтение.**

- Угадай –ка «Узнай меня»

***I группа***

1) Дед и баба в снежки играли,

Да гостей всё ждали,

А дождалися дочурку –

Белоснежную …………………

2) В городе из одуванчиков

Живёт замечательный мальчик,

Суёт свой нос и там, и тут.

Скажите, как его зовут?

3) На троне важно он сидит

И на подданных глядит,

На голове златой венец.

Есть в разных сказках молодец.

4) Он с бубенчиком в руке,

В жёлто – красном колпаке,

Он весёлая игрушка,

А зовут его ……………………..

***II группа***

1. Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё …….

А ну, подскажите имя её!

1. За лесом на опушке

Живёт она в избушке,

Летает в ступе с помелом,

На ноге куриной – дом.

1. Он лесной мужичок,

На носу растёт сморчок,

В волосах - гнездо кукушки

И пугает всех старушек.

1. И в болоте есть подружка,

Хоть похожа на лягушку,

Но хохочет до упаду,

Нет совсем мне с нею сладу.

**(после игры «Угадай - ка» отгадавшие уходят и переодеваются в одежду своего героя, после чего угадываем по костюмам)**

**(по окончании конкурса – награждения грамотами за успехи в изучении русской литературы**)

**Г) Переменка (игра «Схвати игрушку»)**

**Д) Английский язык.**

**- На доске вывешивается красочно оформленный английский алфавит с пропущенными буквами, которые надо вставить.**

**(награждение грамотами за успехи в изучении английского языка)**

**Е) Музыка.**

Игра «Летит, летит по небу шар» - каждый раз одно из слов заменяется действием рук.

**(вручение грамот за успехи в изучении музыки )**

**Ж) Окружающий мир.**

Игра «Подбери животных к именам»

На доске вывешивается табличка:

|  |
| --- |
| Медоноска |
| Колючка |
| Берблогин |
| Хобот |
| Повторюшка |
| Скакун |
| Клешня |
| Будильник |
| Гавчик |
| Панцирка |
| Двугорбик |
| Чирикин |

Дети получают карточки со словами: попугай, воробей, петух, слон, рак, конь, черепаха, верблюд, собака, ёж, пчела, медведь.

**(вручение грамот за успехи в изучении окружающего мира)**

**З) Физическое воспитание.**

Подвижная игра «Колпачки» - натягивается 2 верёвки, по которым, дуя, надо провести колпачок от начала верёвки до конца.

**(вручение вымпелов «За спортивные успехи»)**

**Во всех играх принимает участие «болотная нечесть», постоянно проигрывая детям.**

***Тоска болотная:***

- Нечестно всё это. Вас вон сколько! А нас?

***Леший:***

- Жулики вы все!

***Ведущий:***

- Не в том дело, что нас много, а вас мало. А в том, что ребята целый год учились, старались. Когда осенью они пришли в школу, они тоже не многое умели: и английского языка не знали, и на компьютере работать не могли, и читали не все, и писать не умели, и считали не очень хорошо. А всего за один год смотрите, чему научились, какие стали взрослые и умные.

***Леший:***

- А знаешь, Тоска, я осенью, пожалуй, тоже пойду в школу!

***Тоска болотная:***

- Лешик, миленький, и меня с собой возьми! Я тоже умной хочу быть! Не хочу Тоской болотной в болоте сидеть!

***Ведущий:***

- Ой, а в моём сундучке волшебном лежит ещё какой – то подарок. Да ведь это же для вас!

**(«болотной нечести» вручаются ленты «Первоклассник»)**

- Ну а теперь мы все вместе переходим в наш класс, где и продолжится наш праздник.

**Вторая часть праздника проходит в классе, где детей ждут накрытые столы от летних новорожденных (там же идёт продолжение вручения наград)**

**Вторая часть праздника проходит на фоне презентации, которая рассказывает о жизни класса.**

1. Презентация «С днём рождения!» (поздравление летних новорожденных и вручение им подарков).
2. Показ части «На школьном кораблике под парусами

Мы в дальние страны отправимся с вами»

**(после окончания части – вручение дипломов за аккуратность, прилежание, старательность)**

1. Показ части «Ни дня мы не сидим на месте,

Так здорово, когда мы вместе»

**(вручение грамот за активное участие в жизни класса и школы)**

1. Показ части «А это мы сделали сами,

Нашими маленькими руками»

**(вручение грамот за активное участие в творческих конкурсах класса и школы)**

1. Последний кадр «Все порадуйтесь за нас –

Мы теперь 2-а класс! »

**(вручение свидетельств об окончании первого класса и подарка – сувенира)**

1. Небольшая дискотека «Давайте потанцуем!»
2. Видеоклип «Ура! Каникулы!»