**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №26» г. Балаково Саратовской области**

Внеклассное мероприятие

**«Прощай, второй класс»**

 **Учитель начальных классов**

 **МБОУ СОШ №26 г. Балаково,**

 **Саратовской области**

 **Котенёва Надежда Николаевна**

**Г. Балаково 2012г.**

 Внеклассное мероприятие «Прощай, второй класс» проводится в конце второго класса. Эта работа поможет учителю, работающему в начальной школе провести его весёло и радостно. Праздник ребята запомнят надолго.

**Прощай, второй класс.**

*Класс празднично украшен. Звучит мелодия вальса.*

Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости. Сегодня мы собрались все вместе. И повод для этого прекрасный, мы прощаемся со 2 классом.

1.Мы сегодня очень рады

Видеть в нашем классе вас.

Вместе подведём итоги,

Дружно вступим в третий класс.

2.Второй класс, второй класс

Пригласил на праздник нас.

А к приходу праздника

Станем третьеклассниками.

3.Каждый знает по утрам,

Взяв свои портфели,

В школу торопиться нам,

Чтоб к звонку успели.

4.Ежедневно по утрам

Заниматься надо нам

Мы с доски не сводим глаз,
И учитель учит нас.

 Многое мы узнали за этот год, но многому нам предстоит научиться. Но я уверена, что мы преодолеем все трудности на нашем пути по дороге Знаний, потому что рядом с нами дорогие, любимые родители.

- Кто поможет разобраться в твоих поступках? (Родители)

- Кто разделит с тобой и радость побед, и печаль неудач? (Родители)

- Кто своей добротой улыбкой отведёт в сторону тучи, что сгустились над твоей головой? (Родители)

- Кто, отправляя тебя в школу, даёт добрые советы? (Родители)

**1.Признания родителей. ( Слайд 2).**

**Мамы (хором): Что ни говори, а наши дети – самые лучшие**

1. Родные наши дети.

 Вы лучшие на свете!

 Вы - радость,

 Вы надежда и вся,

 Вся наша жизнь!

2.И в этот день весенний

Примите поздравления –

Как здорово, что вы у нас

Когда-то родились!

3.Вам знаний и умений,

Учителю – терпенья!

И чтобы все желанья

Когда-нибудь сбылись.

4.Моргнуть мы не успели –

Вы очень повзрослели,

**Вместе: Как здорово, что вы у нас**

 **Когда-то родились!**

А сейчас нам предстоит выдержать испытание, которое покажет, насколько мы дружны и с пользой ли провели этот год. Поднимемся ещё раз по ступенькам знаний. (Класс делится на 2 команды. Придумывают названия команд).

**2.Урок музыки. (Слайд 3).**

 По первому слогу догадайтесь, какая это песня и спойте её правильно. Итак, сейчас я вам буду показывать карточку с первым слогом всем известной детской песенки, а вы должны сказать, что это за песня, и спеть отрывок. Понятно? Тогда начинаем.

От… (песня «Улыбка»);

Го… (песня «Голубой вагон»);

В ле… ( песня «В лесу родилась ёлочка»);

Пу… (песня «Крокодила Гены»);

В тра… (Песенка о кузнечике);

Ан… (песня «Антошка»);

Чу… (Песня «Чунга – чанга»).

**Переменка. Игра «Волшебная коробочка» (Слайд 4).**

Оборудование: 5 – 6 коробочек различной величины, находящихся одна в другой, как «неваляшки».

 Дети встают в круг и передают друг ругу коробочку. Звучит музыка. Как только музыка затихнет, ученик вынимает коробочку. Игра продолжается до тех пор, пока в коробочке не покажется приз.

**3.Урок «Литературное чтение», игра «Потерянные вещи». (Слайд 5).**

Оборудование: мешок, телефон, воздушный шарик, мыло, очки, блюдце, цепь, листок.

 У меня в мешке находятся разные вещи. Их кто – то потерял. Вы должны найти владельцев и прочитать отрывок из произведения, где эти вещи упоминаются.

Телефон («У меня зазвонил телефон….», «Телефон»);

Мыло («Вот и мыло подскочило…..», «Мойдодыр» Корней Чуковский);

Воздушный шарик («А за ним комарики на воздушном шарике…», «Тараканище» Корней Чуковский);

Очки («Очков полдюжины она себе достала…», «Мартышка и очки» И. А. Крылов);

Блюдце («А за ними блюдца…», «Федорино горе» Корней Чуковский );

Цепь («Всё ходит по цепи кругом…», «У Лукоморья дуб зелёный…» А. С. Пушкин);

Листок («Как под каждым ей листком…», «Стрекоза и Муравей» И. А. Крылов).

**Переменка. Конкурс «Острый глаз, чистые ушки, быстрые ручки». (Слайд 6).**

 Перед вами предмет, который нужно взять. Для того чтобы его взять, послушайте правило игры. (Дети встают в круг вокруг учителя, учитель держит в руках приз для победителя).

1.Расскажу я вам рассказ

В полтора десятка фраз.

Лишь скажу я слово «три» -

Приз немедленно бери.

2.Однажды щуку мы поймали.

Распотрошили, и внутри

Рыбёшек мелких увидали,

И не одну, а целых … две!

3.Мечтает мальчик закалённый

Стать олимпийским чемпионом.

Смотри, на старте не хитри,

А жди команду раз, два, … пять.

4. Когда стихи запомнить хочешь,

Их не зубри до поздней ночи.

А про себя их повтори

Разок другой, а лучше … пять.

5. Недавно поезд на вокзале

Мне **три** часа пришлось прождать.

Ну что ж вы приз, друзья, не взяли,

Когда была возможность взять.

**4.Реклама на уроке. (Слайд 7).**

 Команды получают задания – подготовить рекламу сказки «Колобок». Одна команда должна это сделать в юмористической форме, а другая в трагической. На подготовку 5 минут.

**5.Конкурс «Блиц – опрос». (Слайд 8).**

1.Способ передвижения Бабы – Яги. (Ступа);

2.Так иногда называют в сказках лису. (Кумушка);

3.Сказка Шарля Перро. (Сказка «Золушка»);

4.Любимая книга Буратино. (Азбука);

5. Гордость Марьи – красы. (Коса);

6. Сестрица Иванушки. ( Алёнушка )

**6.Конкурс капитанов. (Слайд 9).**

Приглашаются родители учеников.

На ответ 20 секунд. Ответ оригинальный, смешной, остроумный.

1. Кто такой солист? (Солист – мастер по засолке огурцов);
2. Что такое показуха? (Показуха – посещение врача «ухо – горло – нос»);
3. Что такое ухват? (Ухват – это омоновец);
4. Что такое горилка? (Дочь гориллы);
5. Что такое пломбир? (зубной врач);
6. Кто такой Карлсон? (Крик спящей вороны);
7. Кто такая старуха? (Уха многодневной давности).

**Переменка. Загадки - с толку сбивалки «Будь внимателен!!!». (Слайд 10).**

1.Проявляю интерес:

Что спускается с небес

Звёздочкой лучистой,

Мягкий и пушистый?

Крепость из него построят,

Пирамиду установят.

«Осторожней!» - слышен клич:

С неба падает … (снег).

2.На машине Гришка ехал,

Мостик быстро переехал.

Задрожала вся вода,

Помутнела вся река.

Посмотреть решил портной,

Погрозил своей клешнёй:

«Ну, ты, Гришка, и даёшь!» -

Выкрикнул из речки … (рак).

3.Шла Людмила по дорожке,

Призадумалась немножко,

Заблудилась в лесной чаще,

Начала кричать «Ау!»,

А ворона услыхала

И ответила … («Кар- р- р!!!»)

4.Всем оркестром управляет,

Всё про музыку он знает.

Он включил кондиционер

Строгий наш … (дирижёр).

**6.Поиграем . Игра «Он – она». (Слайд 11).**

И пускай играет тот,

Кто игру мою поймёт.

Он слон – она….слониха.

Он лось – она … лосиха.

Он кот – она …

Ну конечно, это кошка!

Ну, ошиблись вы немножко.

Так сыграем ещё раз,

Обыграть хочу я вас!

Он морж – она … моржиха.

Он заяц – она … зайчиха.

Он бык – она …

Всем знакомо это слово?

Да! Да! Да! Она – корова!

 Итак, наш праздник продолжается. Послушайте весёлое стихотворение в исполнении учеников нашего класса.

1.Я по лесенке бегу,

Напеваю песенки.

Потому что в нашей школе

Всем ребятам весело.

2.Лисы, волки и медведи –

Ненадёжные соседи.

Каждого, кто послабей,

Съесть пытаются быстрей.

3.На полянке скачет зайка,

Только зайка непростой –

Солнечный он, золотой,

Его попробуй – ка поймай – ка.

Вот как весело у нас!

Ноги сами идут в пляс!

 Все родители мечтают о том, чтобы их дети выросли честными людьми, приносили пользу Родине. Дети тоже мечтают. Мечтают бороздить морские просторы, учить детей, лечить самые страшные болезни, от которых ещё не избавилось человечество, продавать конфеты, выращивать хлеб.

 Кем станут наши дети, когда вырастут? Это зависит от нас с вами. Сегодня мы переведём их на следующую ступеньку большой лестницы Знаний, которая ведёт к исполнению надежд и мечтаний.

 - А сейчас послушайте стихотворение.

1. Посмотрите на меня:

Вот какой счастливый я!

В третий класс уже пойду.

И со мной друзья мои –

Книжки, клей, карандаши,

И тетрадки, и дневник –

Без них не может ученик.

2.Ну вот и всё, настал тот час,

Который все мы ждали.

Осенью вернёмся в класс,

А сейчас вручим медали!

3.Медали эти – пропуск

В бескрайние просторы.

Страны чудесной Знаний.

Что все зовём мы школой.

(Вручаются медали: «золотые» – отличникам, «серебряные» - хорошистам, «бронзовые» - всем остальным). (Слайд 12).

1.Вот и кончился год наш учебный,

Не зовите вы нас «второклашки».

Стали туфли малы нам и кеды,

И короткими стали рубашки.

2.Мы читали, писали, считали,

Шили, клеили и рисовали.

Пели песни про всё на свете –

Ведь мы очень весёлые дети.

3.Со вторым мы прощаемся классом.

Лето, лето, - мы рады тебе!

Отдохни от нас, милая школа,

Мы вернёмся к тебе в сентябре,

 Впереди три месяца отдыха. Назовите эти три месяца.(Июнь, июль, август).

Запишите эти слова – месяцы в эти клеточки. (Слайд 13, 14).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| к | а | н | и | к | у | л | ы |

- Что же такое каникулы? (Речка, солнце, деревня, лагерь, …)

 Наш весёлый праздник подошёл к концу и это грустно. А нам всё равно на душе весело от того, что нас ждут каникулы. Желаем всем вам этим летом хорошо отдохнуть, набраться сил, подготовиться к новому учебному году. До новых встреч! Здравствуй, третий класс!( Слайд 15).

Использованная литература

1.Бесова М.А. Детские праздники. Ярославль: Академия, К, Академия Холдинг, 2000. 2.Детские праздники. Ярославль: Академия развития, 1997.

3.Детские частушки, шутки, прибаутки. Ярославль: Академия развития, 1997.

4.Кузнецова Э.Г. Игры, викторины, праздники в школе и дома. Аквариум. ГИППВ, 2000. 5.Мозаика детского отдыха. Минск, 1996.

6. Шмаков С. А. Уроки детского досуга. М., 1993