Конспект урока

по русскому языку

в 1 классе

**Тема «Ударение»**

**УМК «Планета знаний»**.

**Тема: *Ударение***

**Цели:** - формировать умение определять в слове ударение;

          - способствовать развитию фонематического слуха учащихся;

          - стимулировать интерес к наблюдению за речью (показать,  что от ударения зависит смысл слова);

          - совершенствовать каллиграфические навыки,

         - учить  строить речевые высказывания.

**Задачи:** **1)** учить правильно ставить ударения в словах,

**2)** развивать речь учащихся, познакомить со значением новых слов,

**3)** воспитывать коммуникативные качества:

·        умение слушать,

·        умение слышать друг друга и учителя,

·        учить вести учебный диалог.

**Планируемые результаты:**

**предметные:**

ставить правильно ударение в словах, определять лексическое значение слова (на основе ударения)

**личностные:**

·       проявлять  учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу

·       понимать причины успеха в учебной деятельности

**метапредметные:**

 (Коммуникативные УУД: слушать и понимать речь других, учиться работать в паре; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

(Познавательные УУД: делать выводы в результате совместной работы класса и учителя)

(Регулятивные УУД: определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя, учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника)

(Личностные УУД: учащиеся высказывают своё мнение, свою позицию и коммуникативные УУД: оформлять свои мысли в устной форме (на уровне предложения или небольшого текста)

**Оснащение урока:**

мультимедийное оборудование. Интернет-ресурсы, наглядный материал в картинках и карточках, карточки для рефлексии.

**Ход урока:**

**1**       **Оргмомент.**

*Прозвенел звонок.*

*Начинается урок.*

*Будем мы писать красиво,*

*Будем дружно отвечать,*

*Будем думать, рассуждать,*

*Дисциплину соблюдать.*

**2.    Чистописание.**

 (Число написано)

-Рассмотрите строчные буквы:   ***э,с, х, ж, е.***(На доске)

-В чем сходство этих букв?

-Чем они различаются?

- Запишите эти буквы.

- Прочитайте слово на следующей строке: ж***асмин.***

Что оно обозначает? (Кустовое садовое растение с белыми пахучими цветами.)

СЛАЙД

-Запишите это слово каллиграфически правильно.

- Какие буквы встретились  в слове ***жасмин***? (Следить за правильным названием букв.)

-Подчеркните в слове ***жасмин*** буквы обозначающие гласный звук.

Графический анализ слова  ***первоклассник:***

-Что означает это слово? (Каково лексическое значение данного слова?) (Ученик первого класса)

-Какая встретилась орфограмма? ***Первоклассник.***

-Отметьте в этом слове элемент «гнёздышко», «шалашик».

*(На доске слово – работают 2 ученика с разными маркерами.)*

**3. Актуализация знаний.  Постановка темы и цели урока.**

-Ребята, эти картинки помогут нам сформулировать тему урока.

**-**На доске картинки. (Улитка, дом, арбуз, рак, ель, нота, игла, енот.)

(Обратить внимание на звуки в словах: ель, енот.)

-С какого звука начинаются слова? (Какой буквой обозначено?)

-Переворачиваем картинку – на ней буква.

 Какое слово  у нас получилось?

***Ударение.***(Сформулировали тему урока.)

 -Знаете ли вы, что такое ударение?

СЛАЙД.

- Чтобы подтвердить наши высказывания об ударении, я зачитаю определение из «Толкового словаря русского языка» С. И. Ожегова: «Ударение – выделение (слога, слова) силой голоса или повышением тона, а также значок, показывающий такое выделение».

-На уроке мы будем учиться  определять  в словах ударение.

-Для чего нужно ударение? (Для правильного чтения и произношения и  определения смысла слова.)

Работа с учебником с. 24 у. 1

Прочитайте отрывки из стихотворений Я. Козловского.

 - Назовите слова, одинаковые по написанию. Прочитайте эти слова парами, выделяя силой голоса ударный слог в каждом слове.

***(Капель –капель,  косит –косит.)***

 -Чем они различаются?

-Какой можно сделать вывод? (Одинаковые по написанию слова различаются  при произношении ударными слогами.)

 - Прочитайте слова, выделяя силой голоса ударный слог и определяя лексическое значение: **(Работа в парах)**

( с. 24, у. 2)

- В чем сходство  этих слов?

-Чем они различаются?

- Дайте лексическое толкование слов.

- Знаете ли вы значения слов ***стрелки***и***полки?***

***(В русском языке такие слова называются «омографы» - одинаковые по написанию, но разные по произношению.)***

- Какой  слог называется ударным?

- Чтобы подтвердить наш вывод, прочтите правило на с. 24.

**4. Физкультминутка.**

**5. Формирование умения определять в слове ударение.**

Работа в тетради (с.24 у.2)

- А теперь немного усложним задачу и выполним у.1 с.24 П.Т.

-Найдите пары слов, которые одинаково пишутся  (сорок –сорок, дорог –дорог)

-Расставьте ударение, прочитайте, выделяя голосом ударный слог.

 (Вторичное закрепление темы урока.)

- Прочитайте предложения, записанные  на слайде, мысленно нарисуйте картину по их содержанию.

***На берегу реки стоял замок.  На его воротах висел замок.***

-         Что заметили особенного в этих предложениях?

-         Какие слова схожи по написанию?

-         Чем они различаются?

-         Можете ли вы ответить на вопрос: зачем слову ударение? (Первичное закрепление темы урока.)

СЛАЙД

**- Закрепление изученного материала.**

**1. Работа над лексическим значением слов:**

**(развитие учебных навыков по теме урока)**

 - Прочитайте  слова (с.24, у.4)

-Спишите слова, расставляя ударение (комментировать ударение).

- Найдите слова, в которых при изменении ударения меняется лексическое значение слова. (***Гвоздики, село, рожки, чудно***.)

-Назовите орфограмму в слове ***язык***?

**7. Словарная работа:**

**(совершенствование учебных навыков )**

Язык, ученик, русский, класс.

- Подчеркните букву, которую надо запомнить.

-Поставьте в этих словах ударение.

- В каждом ли слове стоит ударение?

-Почему?

**Физкультминутка** (по наличию времени)

СЛАЙД

Сегодня познакомимся с новым словарным словом.

- Что изображено на слайде? ***(Деревня)***

- Что означает это слово, каково его лексическое значение? Посмотрите, как пишется это слово. (с. 25)

Прочитайте в у. 6,с.25 первое предложение.

-Найдите слово, в котором при изменении ударения изменится значение слова. (***дороги)***

СЛАЙД (с буквой  ё )

У. 7 с.25.

Работа  с  загадкой.

Прочитайте загадку.

(Рассмотри рисунки. Что будет отгадкой?)

А может для земляники будет другая отгадка?

*Стоит Ивашка*

*В красной рубашке.*

*Кто мимо пройдёт*

*Всяк ногой поддает*

-Доказываем, что в У. 7 есть слово Аленка (оно нам и помогает в отгадке)

-Для второй загадки подойдет ***мухомор.***

-А можно ли сбивать мухомор? (Ответы детей)

**8. Итог урока.**

СЛАЙД

**9. Рефлексия.**

Радуга настроения.

***Красный –*** всё замечательно

***Жёлтый –***хорошо

***Синий -*** не  понравилось.