Тема урока «Рынок труда»

Цель: раскрыть действие рыночного механизма регулирования экономики на одном из видов рынка – рынке труда; охарактеризовать экономические проблемы, которые способен решать механизм рынка эффективнее, чем государство; выявить особенности действия рыночных законов на рынке труда; способствовать подготовке учащихся к профессиональному самоопределению и рациональному поведению на рынке труда.

Тип урока: комбинированный.

Основные понятия: рынок труда, минимальный размер оплаты труда, прожиточный минимум.

Ход урока.

1. Организационный этап.
2. Опрос.

Ответьте «да» или «нет». При этом ответы «да» обозначьте , а ответы «нет» . .

1. В период инфляции покупательная способность денег снижается.
2. От роста цен выигрывают люди с постоянными доходами.
3. Антиинфляционная политика государства предусматривает сокращение количества расходов.
4. Во время инфляции лучше держать доходы в денежной форме, а не вкладывать в недвижимость.
5. Причиной инфляции может быть рост цен на экономические ресурсы.
6. Такую инфляцию называют инфляцией спроса.
7. Рост цен на потребительские товары и услуги более чем на 200% является гиперинфляцией.
8. При инфляции растут цены на товары и реальная заработанная плата.

У вас должно получиться

1. Изучение нового материала.

Какое экономическое явление напоминает данный рисунок? (*экономический цикл*)

Вспомните, для какого типа экономических систем он характерен (*для рыночной системы*).

Что такое рынок?

Назовите основные элементы рынка.

Сформулируйте законы рынка.

Зачем государство вмешивается в рыночные отношения?

Какие вы знаете виды рынков (*рынок товаров и услуг, фондовый рынок, региональный, рынок труда и т.д.*)?

Подумайте, о каком рынке идет речь в следующем отрывке:

*«В системе экономических отношений этот рынок занимает важное место. На нем сталкиваются интересы трудоспособных людей и работодателей, которые представляют государственные, муниципальные, общественные и частные организации. Отношения, складывающиеся на данном рынке, имеют ярко выраженный социально-экономический характер. Они затрагивают насущные потребности большинства населения страны».*

Сформулируйте тему сегодняшнего урока (**Рынок труда**) запись в тетрадях и на доске.

Как вы думаете, каковы цели сегодняшнего урока? (учащиеся формулируют цели)

Учитель: «Становление рыночных отношений всегда затрагивает одну из важнейших сфер экономики — занятость трудовых ресурсов. В дореформенный период обеспечение занятости населения основывалось на командно-административных методах: лица, достигшие шестнадцатилетнего возраста и не имеющие ограничений по здоровью, были обязаны либо учиться, либо работать. В противном случае они в принудительном порядке направлялись на работу или преследовались по закону (объявлялись «тунеядцами»). Отличительной особенностью рыночной экономики является то, что человек самостоятельно принимает решение о том, работать ему или нет. Государство не вправе заставить его трудиться, что закреплено в Законе РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (ред. от 30.11.2011) «О занятости населения в Российской Федерации».

Рынок труда — важная часть любой экономической системы, поскольку его состояние в значительной степени определяет темпы экономического роста этой системы. В то же время рынок труда является ключевым элементом социально-экономической политики, проводимой властными структурами. Таким образом, рынок труда испытывает на себе одновременно влияние и социальной, и экономической политики региона или государства в целом.

*Прочтите текст учебника на стр. 103 – 104 (до 3 абзаца) и ответьте на вопросы*: «Почему рынок труда называют вторичным, производным? Что продается и покупается на рынке труда?»

*Что же такое «рынок труда»?* (**Рынок труда** — сфера формирования спроса и предложения на рабочую силу) Запишите определение в тетрадь.

Эти отношения противоречивы в силу действия [законов спроса и предложения](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD_%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B0_%D0%B8_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F). В процессе обмена устанавливается состояние их временного равновесия, которое выражается определенным уровнем занятости и [оплатой труда](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%B0). Т.е. работники могут легко найти работу, а работодатели – наемных работников.

Основным рычагом на рынке труда выступает цена трудовых услуг, роль которой выполняет заработная плата. Уровень заработной платы является одним из основных факторов влияния на спрос и предложение на рынке труда.

*Прочтите текст учебника на с. 105 (со 2 абзаца) до с.106 (до 2 абзаца) и запишите другие факторы спроса и предложения на рынке труда.*

*Факторы спроса Факторы предложения*

Спрос на товары и услуги уровень заработной платы

Ставка заработной платы благосостояние семьи

Качество труда, производительность общественный престиж труда

Применяемая технология сложность труда

Экономическая ситуация в стране потребность в свободном времени

Заработная плата россиян сегодня очень дифференцирована. Обратите внимание на таблицу заработной платы. (учащимся предлагается документ со ссылкой на Интернет ресурс об оплате труда разных профессий в настоящее время) Какие выводы можно сделать? (сохраняется тенденция необоснованной дифференциации в оплате труда между различными отраслями, бюджетной сферой, государственным и негосударственным секторами; недостаток финансовых ресурсов для оплаты труда в отраслях бюджетной сферы и др.)

Опираясь на знания из курса истории, факты общественной жизни сформулируйте причины дифференциации ставок заработной платы работников разных профессий и занятых в различных отраслях экономики.

Должно ли государство устанавливать минимальный размер оплаты труда? (на доске вывешивается определение понятия МРОТ)

Минимальная зарплата – это плата за неквалифицированный, самый простейший труд. В странах, где бушует экономический кризис, где не сформирован рынок труда, где слаба роль профсоюзов, минимальная заработанная плата может быть ниже прожиточного минимума. Кроме того, установление минимальной зарплаты – это пример государственного вмешательства в рыночный механизм.

В нашей стране ситуация с МРОТ своеобразна. Т.к. в развитых странах этот показатель складывается примерно на уровне 40% от средней зарплаты, а в России это соотношение составляет 15 %.

Российское правительство провозгласило борьбу с бедностью приоритетным направлением своей внутренней политики и планирует принять меры по постепенному снижению несоответствия между ценой труда и прожиточным минимумом.

1. Закрепление. Работа над практическим выводом на с.112.

Продолжите фразы:

*Сегодня на уроке я понял, что рынок труда …*

*Чтобы стать успешным на рынке труда мне необходимо …*

Скоро каждый из вас вступит на рынок труда. Поэтому, чем более достоверными и полными будут ваши представления о нем, тем лучше вы будите чувствовать себя в условиях этого рынка. Поэтому рекомендую обратить внимание на повышение роли уровня квалификации, обусловленного, прежде всего, уровнем образования, в современных рыночных условиях. Помните, что никто вам ничего не должен. Важно получить образование и опыт работы. Надо самому быть целеустремленным и действовать. Важно составить свой жизненный план, где должны быть зафиксированы ваши представления о собственной жизни через год, через пять лет и то, что для этого нужно сделать.

1. Домашнее задание: с.103 – 107, вопросы №1-3 в конце параграфа 9.