**Урок 32 (№ 121–126)  
Классификация треугольников   
по видам углов. Остроугольные треугольники**

**Цель:** учить классифицировать треугольники по видам углов и находить остроугольные.

**Ход урока**

**I. Повторение.**

– Найдите значение выражений.

7 + 8 4 + 9 13– 6 14 – 7

9 + 9 5 + 7 17 – 9 15 – 9

– Работая в парах, представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых.

**II. Устный счет.**

– Продолжите закономерность: 1, 5, 9, 13, ... (17, 21).

Геометрическая сказка.

Жили-были два брата: треугольник с квадратом.

Старший – квадратный, добродушный, приятный.

Младший – треугольный, вечно недовольный.

Стал расспрашивать квадрат: «Почему ты злишься, брат?»

Тот кричит ему: «Смотри, ты полней меня и шире.

У меня углов лишь три, у тебя же их четыре!»

Но квадрат ответил: «Брат! Я же старше, я – квадрат».

И сказал еще нежней: «Неизвестно, что нужней!»

Но настала ночь, и к брату, натыкаясь на столы,

Младший лезет воровато срезать старшему углы.

Уходя, сказал: «Приятных я тебе желаю снов!

Спать ложился – был квадратным, а проснешься без углов!»

Но наутро младший брат страшной мести был не рад.

Поглядел он – нет квадрата. Онемел... Стоял без слов...

Вот так месть! Теперь у брата сколько новеньких углов! *(8.)*

**III. Работа по теме урока.**

1. Работа с геометрическим материалом (задание № 121: п. 1–5 – коллективно, п. 6 – самостоятельно).

2. Работа над задачей № 122: чтение текста задачи; приведение доказательств того, что данный текст является задачей; анализ задачи; выявление данных и искомого задачи; выполнение рисунка и решение задачи.

3. Работа в парах (задание № 123).

Запись: 8 + 3 > 8 + 2 5 + 6 > 6 + 4

6 + 0 < 6 + 4 7 + 5 = 8 + 4

– Замените сложение вычитанием и выполните сравнения.

8 – 3 < 8 – 2 6 – 5 < 6 – 4

6 – 0 > 6 – 4 7 – 5 < 8 – 4



Поднимайте плечики, прыгайте, кузнечики.

Прыг-скок, прыг-скок с лепестка на лепесток.

Сели, травушку покушаем.

Вместе тишину послушаем.

Снова встали. Высоко прыгай на ногах легко.

**IV. Работа над пройденным материалом.**

1. Решение задачи.

Коля, Ваня и Сережа читали книжки. Один мальчик читал о спорте, второй – о путешествиях, третий – о войне. Кто о чем читал, если Коля не читал о спорте, Ваня не читал о спорте и о войне? *(Ваня читал о путешествиях, Коля – о войне, Сережа – о спорте.)*

2. Самостоятельная работа (задание № 125).

Запись: 14 см – 10 см = 4 см. 24 см = 2 дм 4 см.

14 см = 1 дм 4 см. 3 дм 5 см = 35 см.

17 см = 1 дм 7 см. 4 дм 7 см = 47 см.

3. Работа в парах (задание № 126).

Решение:



4. Самостоятельная работа.

– Поставьте вместо точек знаки сравнения:

13 + 10 ... 13 + 1 13 – 10 ... 13 – 1

13 + 10 ... 13 – 10 13 + 10 ... 10 + 13

**V. Итог урока.**

– Чем треугольник отличается от квадрата? Какие типы треугольников вы знаете?

**Домашнее задание:** № 124.