«Конспект итогового занятия во 2 младшей группе «Лесное путешествие»

**Программное содержание:**

продолжать совершенствовать навык детей ходить друг за другом, закреплять умение ходить по мостику; активизировать словарь детей называть лесных обитателей леса(волк, лиса, медведь, заяц, ёж), учить употреблять в речи предлоги :на, под; учить отвечать на вопросы; развивать мелкую моторику рук; упражнять в классификации предметов большие и маленькие; продолжать в ориентировании в пространстве, закрепить знания детей понятий «один» и «много»; продолжать учить культуре поведения использовать в речи слова: «здравствуй» и «до свидания».

**Предварительная работа:**

разучивание потешки : «зашагали наши ножки»,

игра «собери листочки», рассматривание лесных животных: лиса, медведь, заяц, игра «зайка, серенький сидит», игра «у медведя во бору...»

**Материал:** еж, прищепки,2 коробки (большая и маленькая)

зайцы, листочки большие и маленькие, медведь, лиса.

**Ход занятия.**

Ребята, посмотрите к нам на занятие пришли ваши родители, давайте с ними поздороваемся, помашем ручкой и улыбнемся.

**Воспитатель:** ребята, сегодня мы отправимся на прогулку в лес.

**Воспитатель:**

зашагали наши ножки,

топ-топ, топ,

прямо по дорожке,

топ-топ, топ,

ну-ка веселее,

топ-топ-топ,

вот как мы умеем,

топ-топ-топ,

побежали ножки,

по ровненькой дорожке,

убегают, убегают,

только пяточки сверкают.

**Воспитатель:** ну, вот мы и в лесу.

(под ёлкой сидят игрушки: заяц, медведь, ёж, лиса, волк)

**Воспитатель:** кто живет в лесу?

**дети:** зайка, волк, медведь.

**Воспитатель:** да, правильно в лесу живут (заяц, лиса, волк, белка)

**Воспитатель:** (держит зайца)

**Воспитатель:** а, кто это?

**Дети:** зайчик

**Воспитатель:** какие у зайчика ушки?

**Дети:** у зайчика длинные ушки.

**Воспитатель:** а, хвостик какой?

**Дети:** короткий или маленький.

**Воспитатель:** да, у зайца длинные уши и короткий хвостик!

**Воспитатель:** дает потрогать детям зайчика.

ребята, мы с вами сейчас поиграем в игру

***«зайка серенький сидит»***

зайка серенький сидит

и ушами шевелит,

зайке холодно сидеть

нужно зайке лапки греть

вот так, вот так

нужно зайке лапки греть,

зайке холодно стоять,

нужно зайке поскакать

вот так, вот так.

**Воспитатель:** а мы отправляемся дальше

**Воспитатель:** кто здесь под елочкой сидит?

(держит лису):

**Дети:** лиса.

**Воспитатель:** а какого цвета у лисы шубка, а какой хвостик?

**Воспитатель:** правильно, она рыжая, хитрая, пушистый хвост, когда лиса убегает своим хвостом следы заметает.

**Воспитатель:** а лиса хочет нам рассказать стихотворение, слушаем внимательно, а мы отправляемся дальше.

**Воспитатель:** (держит медведя):

кто это?

**Дети:** отвечают.

**Воспитатель:** давайте покажем как мишка ходит(дети показывают)

***игра «у медведя во бору...»***

**Воспитатель:** ребята, а кто это кого мы встретили?

показывает ёжика

скажем вместе:

-здравствуй еж!

-ребята, а ежик у нас необычный, у него нет колючек.

а кого боится ежик?

**Дети:** волка, медведя, лису.

**Воспитатель:** да, правильно, и колючки ему обязательно нужны, защищаться от злых зверей.

Поможем ёжику вернуть колючки?

ребята надо взять из коробочки одну прищепку и прицепить на спину ёжику.

*выполняют задание.*

**Воспитатель:** сколько Олеся прицепила колючек ежу?

-одну.

**Воспитатель:**

а сколько Мира?

-одну.

**Воспитатель:** посмотрите сколько теперь на спине у ежа колючек?

**Дети:** много.

**Воспитатель:** погладьте по спине ежа ,какой он стал?

**Дети:** колючий.

**Воспитатель:** ёжик ,а что ты такой грустный?

**Ёжик:** а где же мои друзья?

**Воспитатель:** а кто твои друзья?

**Ёжик:** со мной были зайки, но они куда-то спрятались.

**Воспитатель:** ребята пойдемте поищем зайчиков!

**Ёжик:** Вероника, ты видишь зайку?

**Дети:**

-на пеньке.

-под елкой.

-под листочком.

**Ёжик:** молодцы, ребята!

**Воспитатель:** посмотрите ,в лесу где живет наш ежик наступила осень. вот как много листочков упало на землю с деревьев.

ребята, а ёжику тоже нужны листочки .

чтоб сделать на зиму теплую уютную постельку.

вот две коробки.

какая это коробка большая или маленькая?

**Дети:** большая.

**Воспитатель:** а это какая коробка, маленькая или большая?

**Дети:** маленькая.

**Воспитатель:** в большую коробку нужно положить по одному большому листочку, а в маленькую - по одному маленькому листочку.

Воспитатель: вот тебе ёжик листья для постельки, ложись спать теперь до весны.

**Ёжик:** молодцы, ребята!

за то, что мы помогли ежику найти зайчиков и сделали уютную постельку, еж нам приготовил угощенье, это вкусные сладкие яблоки, чтоб вы были все здоровыми и сильными.

**Воспитатель:** спасибо!!

пора возвращаться в детский сад!

зашагали наши ножки,

топ-топ-топ,

прямо по дорожке,

топ-топ-топ,

ну-ка веселее,

топ-топ-топ,

вот как мы умеем ,

топ-топ-топ,

побежали ножки,

по ровненькой дорожке,

убегают, убегают,

только пяточки сверкают.